# Занятие по ФЭМП в подготовительной группе «В гости к роботу Валли»

**Тема**: «В гости к роботу Валли».

**Задачи:**

1. Закрепить знания у детей о геометрических фигурах: ромб, квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция, многоугольник;
2. Совершенствовать счет в пределах 10 (прямой, обратный);
3. Закреплять навыки порядкового счета и счета в пределах 10;
4. Развивать зрительное, слуховое восприятие, пространственную ориентировку, мышление на основе умения отгадывания загадок;
5. Развивать логическое мышление, творческое воображение, графические способности;
6. Воспитывать желание детей работать в команде, умение прислушиваться к мнению других детей;
7. Развивать зрительное, слуховое восприятие, пространственную ориентировку, мышление на основе умения отгадывания загадок.
8. Поощрять стремление высказывать свои мысли, доказывать свои суждения при помощи точной и ясной речи.

**Оборудование:** конверты с геометрическими фигурами, альбомный лист, лист А4 с точками для соединения, фломастеры, карандаши

Загадки про геометрические фигуры. Диск с музыкальным произведением.

Звездочки для каждого ребенка. Мультфильм «Паровозик. Веселая мозаика».

Карточки с цифрами и загадками. Игрушка робот. Геометрические фигуры – метеориты.

**Интегрированная**

**непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП**

 **в подготовительной группе**

**Тема: «В гости к роботу Валли».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Действия педагога** | **Действия воспитанников** |
| 1 этап: Эмоциональный настрой на работу. | Воспитатель: «Здравствуйте, ребята, меня зовут Ольга Васильевна. Я воспитатель детского сада «Ежик». Хочу с вами познакомиться.«Дружно за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.Ты мой друг и я твой друг.Дружат все друзья вокруг»- Улыбнитесь друг другу и я вам улыбнусь. Ваш детский сад имеет очень красивое название «Василек». Поэтому я вспомнила одну замечательную сказку. И вы знаете эту сказку. Вот послушайте небольшой отрывок:«Лети, лети, лепесток, через запад на восток…». Из какой сказки эти слова? Сколько лепестков было у цветка?Какие сказки и пословицы вы знаете, где встречается число семь?»Ребята, если начали говорить о числах, то, как вы думаете, чему будет посвящена наша встреча? | Дети знакомятся с воспитателем, берутся за руки, встают в круг. Дети отвечают. – Сказка В.Катаева «Цветик-семицветик».У цветка было семь лепестков. Сказки «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов». Пословицы: «Семеро одного не ждут», «Семь раз отмерь, один раз отрежь»Наша встреча будет посвящена математике.  |
| 2 этап. Игра «Нарисуй по точкам ракету» | Раздается телефонный звонок. Воспитатель берет телефон. Слушает, разговаривает. Обращается к детям: «Ребята, мне только что позвонил мой друг робот Валли. Вы его знаете? Вы смотрели мультфильм «Валли»? Валли главный герой этого мультфильма. Это очень добрый, справедливый и трудолюбивый робот. Он приглашает нас к себе в гости. Но дело в том, что живет он на планете роботов Оптимус. Эта планета находится очень далеко от Земли. Поэтому нужно выбрать транспорт, на котором мы туда отправимся. На чем можно полететь на другую планету? Правильно, на ракете.Мы будем изобретать свою ракету. Мы с вами – изобретатели! Для этого пройдим в конструкторское бюро под названием «Кубик-рубик». Внимательно рассмотрите чертеж и по порядку от 1 до 10 соединяем прямыми линиями точки.Вот чертежи нескольких ракет. Выбирайте и начинайте работать.Ваши ракеты получились очень красивыми и удобными для полета. Ракеты готовы. Вы хотите быть космонавтами? Для этого нам предстоит совершить фантастический полет в космос. Вы сделаете немало открытий, выполните трудные задания, вам нужно будет найти ответы на сложные вопросы. Готовы?В таком случае, я буду командиром корабля, а вы – членами экипажа космического корабля. Вы не против?«Чтобы космонавтом стать, Чтобы в небо взлететь, Надо много знать, Надо много уметь. И при этом, и при этом Вы заметьте-ка, Космонавтам помогает арифметика.»Как узнать, сколько нас летит в космос?Экипаж космического корабля по порядку рассчитайтесь!   | Дети отвечают на вопросы воспитателя. Садятся на свои места.На листе бумаги по точкам рисуют ракету.На ракете.Дети по точкам рисуют ракеты.Да. Мы хотим быть космонавтами.Да. Готовы.Нет. Не против.Пересчитать. Первый, второй…1, 2, 3, 4,5… . |
| 3 этап.Обратный счет от 10 до 1.. | - Приготовились к полету! Начинаем отсчет все вместе 10, 9, 8…1. Пуск! Полетели! А пока ракета набирает скорость мы проверим наши знания и память. Отгадаем загадки. Но загадки вы будите выбирать сами. Вот ряд цифр. Под ними спрятались загадки. Сережа, найди цифру 7 и принеси мне. Слушайте внимательно. За каждую отгаданную загадку я вам подарю звездочку.1. Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит, И на нас в своем скафандре Он из космоса глядит. (космонавт)2. До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая… (ракета)3. По темному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает.  (звезды).4. У бабушки над избушкой Висит хлеба краюшка. Собаки лают, достать не могут. (луна).5. С неба звездочка упала, В гости к детям забежала. Пять кричат вослед за ней: «Не забудь своих друзей!» Сколько ярких звезд упало, С неба звездного пропало? (6). 6. В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его полоска света. А зовут объект… (комета).7. У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», А по-русски…(космонавт).8. Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется…(Земля).9. Астроном – он звездочет, Знает все наперечет! Только лучше звезд В небе полная…(Луна).10. На корабле воздушном, Космическом, послушном, Мы, обгоняя ветер, Несемся на… (ракете). | Дети начинают отсчет: 10, 9, 8…1.Дети находят нужную цифру, приносят командиру.Дети решают задачи. Отвечают на вопросы. Объясняют свои ответы.Космонавт.Ракета.Звезды.Луна.Шесть.Комета.Космонавт.Земля.Луна.Ракета. |
| 4 этап.Игра «Отгадай геометрическую фигуру»Аппликация:«Портрет робота»- из геометрических фигур, дети делают аппликацию робота.(звучит космическая музыка) | Воспитатель: «Молодцы, космонавты! Все загадки отгадали. Вы хорошо подготовились к полету. Но, посмотрите! Что-то мелькнуло за иллюминатором ракеты. О! Это метеориты! Что такое метеориты? Метеориты – это космические камни разной формы. (воспитатель прикрепляет на магнитную доску геометрические фигуры). Посмотрите внимательно на наши метеориты и скажите, на что они похожи Метеориты могут причинить вред ракете.Но если мы отгадаем загадки, то расшифруем геометрические фигуры они нам пригодятся для очень полезного дела. Игра «Отгадай геометрическую фигуру».**Загадка №1.**Каждый угол в нем прямой.Все четыре стороны одинаковой длинВам его представить рад,Как зовут его? (квадрат)**Загадка №2.**Что сейчас увидим мы?Все углы мои прямы,Есть четыре стороны,Но не все они равны.Я четырехугольник,Какой?.. (прямоугольник)Наш полет продолжается. В гости без подарков не принято являться. Какие будут предложения? Замечательно! Вот вам конверты с геометрическими фигурами. Сделаем портреты разных роботов из геометрических фигур и подарим их нашему Валли. (На доске несколько образцов).  Воспитатель: Дети, давайте повесим наши работы на видное место. Ребята, нам нужно научиться работать в невесомости. Мы сейчас пройдем через шлюз, откроем люк космического корабля и выйдем в открытый космос.У нас есть минутка для разминки.Физкультминутка:«Мы летим к другим планетам,Объявляем всем об этом. Весь игрушечный народ С нами просится в полет. Даже плюшевый медведь Хочет к звездам полететь И с большой Медведицей В синем небе встретится.   | Метеориты – это космические камни.На геометрические фигуры.Ромб, трапеция, многоугольник, квадрат, треугольник, прямоугольникДети отгадывают загадки.Квадрат.Прямоугольник.Дети выполняют аппликацию «Портрет робота».Круговые движения рук.Шагают. Хлопают в ладоши.Руки на пояс. Качаются.Шагают. |
| 5 этап. «Логические задачи» | Ой, что это там? Настоящий звездопад. Нам нужно собрать эти звезды. Для этого необходимо решить логические задачи. 1. На каком пути ни один человек не бывал? (млечном).2. Сколько дней в неделе? (7).3. Сколько глаз у светофора? (3).4. Сколько пальцев на одной руке? На двух?5. Кто в году 4раза переодевается? (земля). 6. Сколько в неделе выходных дней 7. Сколько солнышек на небе ночью 8.У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг)9. Что быстрее долетит до луны – ракета или самолет? (ракета)12. По небу летает, самолеты обгоняет? (ракета)Воспитатель за правильный ответ вручает звездочку. | Дети отвечают на вопросы и получают звездочки.Все происходит быстро.За ответ дети получают звездочку.5. 10.Земля.Два.Нисколько.У круга.Ракета.Ракета.Дети получают звездочки. |
| 6 этап. Встреча с роботом Валли. |  Ребята, сколько звезд появилось на небе! Поднимите свои звезды выше. Все собранные вами звезды я вам дарю на память о нашем путешествии. А вот и планета Оптиумс. Смотрите, нас встечает робот Валли. Смотрите, он улыбается. Он очень рад гостям.Расскажите Валли, что интересного было в полете? Что вам больше всего понравилось? Покажите сколько звезд вы заработали во время полета?  | Дети поднимают звездочки. Дети рассказывают о путешествие и дарят свои подарки. |
| 8 этап:Дидактическая игра «Скажи наоборот».Звучит музыка «Спейс» «Космическое путешествие». | Робот: «Ну что же милые друзья Играют с ним. Я рад, что вы нашли меня». Ребята, а вы любите играть? Поиграем в дидактическую игру «Скажи наоборот»«Длинный – короткий;Большой – маленький;Высокий – низкий;Широкий – узкий;Толстый – худой;Далеко – близко;Вверху – внизу;Слева – справа;Вперед – назад;Один – много;Легкий – тяжелый;Снаружи – внутри.»- Я удивляюсь тому, как много вы знаете и умеете. А мультики вы любите? - Предлагаю вашему вниманию мой любимый мультфильм «Паровозик. Веселая мозаика» Ребята, робот Валли прощается с вами. Скажем ему дружно «До свидания!». Каждый – просто молодец!Путешествию – конец!С математикой дружите, Знания свои копите. Пусть помогут вам старания, Память, логика, внимание.»  Воспитатель: «Наше путешествие подходит к концу. Садимся в ракету(на свои места) и возвращаемся в детский сад. Начинаем отсчет 10, 9, 8…1. «Полетели!»Ракета совершила мягкую посадку, благодаря слаженной и дружной работе экипажа.Большое всем спасибо.  | Робот благодарит за подарки и предлагает поиграть.Играют в дидактическую игру «Скажи наоборот»Короткий.Маленький.Низкий.Узкий.Худой.Близко.Внизу.Справа.Назад.Много.Тяжелый.Внутри.Да. Любим.Дети смотрят мультфильм «Паровозик. Веселая мозаика». |

,