МКДОУ детский сад «Ромашка»

Воспитатель: Овечкина Наталья

Конспект интегрированного НОД на тему: «Моя Родина»

**Образовательные области:**

 Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**

Углублять и уточнять представления о России. Учить называть свою страну и свое село.

**Задачи:**

Воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине, гордость за своё село, любовь к месту, где живёшь, её природе.

Развивать внимание, речь.

Прививать любовь и интерес к народным сказкам.

**Словарная работа:** Родина, село, страна, Россия, флаг, «триколор».

**Предварительная работа:** чтение стихов о Родине, чтение сказок, разучивание стихотворения с Сережей Лапехиным.

**Методы и приемы:** *практический:* пальчиковая игра, д/и «Кто где живет?»; *наглядный:* демонстрационный материал*; словесный*: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение стихов, ответы на вопросы.

**Материалы и оборудование:** фонограммы песен «У моей России длинные косички», «Голубой автобус», макет автобуса, игрушка самолёт, игрушка поезд, фонограмма «Весёлая мышка» минус, фонограмма «звуки леса», лента – «река», «мостик» через реку(скамейка), иллюстрации к сказкам, флаг России, флажки (зараннее сделанные детьми)

 **Ход.**

**1.Организационный момент.**

Дети входят в группу за воспитателем под фонограмму песни «У моей России длинные косички», исполняют танец с ленточками под 1 куплет, остаются в кругу.

Воспитатель :-Вот мы руки развели

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились.

Наклонились-выпрямились.

Вправо-влево повернулись

И друг другу улыбнулись.

-Улыбнитесь всем гостям, что пришли сегодня к нам.(приветствуем присутствующих взрослых)

Воспитатель: -Много есть стран на свете. Но наша –самая большая и красивая. Ребята, скажите, как называется страна где мы с вами живем?

Дети: Россия!

-Скажем вместе громко- Россия! (хоровое произношение).

**2.Основная часть.**

В-ль: -Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие. Вы любите путешествовать?

На чем мы можем отправиться?

Дети: На транспорте (машине, самолете, поезде, велосипеде, корабле).

В-ль: -Хорошо, молодцы. Я предлагаю поехать на автобусе.

Занимаем места. Поехали! (фонограма 1 куплет «Голубой автобус»)

 Первая наша остановка **«Моя страна».**

Стихотворение про Россию читает воспитатель.

«Как велика моя страна!

Как широки просторы !...»

В-ль: -Наша страна очень велика и богата. Посмотрите, какое место она занимает на карте мира! (смотрим на географическую карту ,цветовую)

-Может, кто-то хочет показать нам нашу страну?

Дети выходят и показывают. (2 человека).

-А кто же управляет такой огромной страной?

Дети: Президент Путин.

В-ль: -Ребята, что это у меня в руках?

Дети: Флаг России.

В-ль: -Назовите, из каких цветов состоит наш флаг? (ответы детей)

В-ль :-Сколько по счету полосок на флаге? Посчитаем вместе!(ответы детей)

Дети считают с воспитателем.

В-ль: -Три полоски! Поэтому наш флаг называют «триколор».

-Сережа, как называют наш флаг?

В-ль: -Мы с вами делали маленькие флажки, частички нашего Российского флага. Возьмите их в руки, помашите всем гостям и поедем на следующую станцию.

В-ль: -Сейчас мы с вами поедем на поезде.

Дети встают друг за другом.

-Поехали! (фонограмма звук поезда).

 Остановка «Моё село».

Стихотворение читает ребенок. (Лапехин Сережа)

«Я узнал, что у меня есть огромная семья…»

В-ль: -Дети, как называется наше село?

Дети: Полом!

В-ль: -Правильно. Мы родились и живём в селе Полом. Здесь у нас есть дом, семья и любимый детский сад. Как называется наш детский сад?

Дети: «Ромашка».

В-ль: -Наше село стоит на берегу реки Просница. А рядом находится лес.

-Давайте дойдем до реки и леса пешком. Где пойдем? (по дорожке) Как пойдем? (топ-топ).

-В-ль: Вот мы и у речки Просницы. Кто живёт в речке?

Дети: рыбки.

В-ль: -Точно, рыбки! Покажем, как они плавают.

**Ф/М** «Рыбки плавают в реке».

В-ль: -Давайте отпустим рыбок из ведра в речку. (раскладываем картонных рыбок на полоску реки)

В-ль: -Что тут?

Дети: мостик.

В-ль: -Надо мостик перейти.

Дети проходят по скамейке. (музыка «идём по мостику»)

 (фонограмма «звуки леса»)

В-ль: -Вот и лес. Какие деревья растут в лесу? Показ иллюстраций. (2-3)

Ответы детей.

-Кто живет в лесу? Показ картинок. (2-3)

Дети: звери и птицы.

П/И «Ежик».

В-ль: -Ребята, нас ждет самолет, мы отправляемся дальше. (музыка)

Летим на самолете! Приземляемся!

 Остановка «Сказочная».

Садимся на ковёр.

В-ль: -Сейчас мы с вами вспомним русские народные сказки. (Показываю иллюстрации в книжках) «Колобок», «Репка**», «Курочка ряба» (**пальчиковая).

В-ль: -Ребята, посмотрите, сколько в наших сказках ярких красок?!Скажите, какого цвета репка, яйцо и колобок?

Дети: жёлтого!

В-ль: -Жёлтый – цвет нашего солнышка. А когда светит солнышко-все счастливы! Пусть у нашей Родины никогда не будет бед! Давайте соберём солнышко и подарим всем на счастье!

Дети собирают солнышко на полу из материала.

В-ль: -Ребятки, вам понравилось путешествие по нашей Родине?

Ответы детей.

В-ль: -Пора в детский сад!

 Садимся обратно в автобус. («Голубой автобус»).