**Эссе « Я – педагог»**

 Древнегреческий философ Платон говорил: «Если башмачник будет плохим мастером, то государство от этого не очень пострадает – граждане будут только несколько хуже обуты, но если воспитатель детей будет плохо выполнять свои обязанности, то в стране появятся целые поколения невежественных и дурных людей». Вот какую колоссальную ответственность перед обществом возлагал на педагога великий мудрец! Я считаю, что моя задача – с честью нести это звание.

Труд педагога - это очень непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. Это необходимость быть нужной и полезной детям. Это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, какой он есть, не подавляя его личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка быть самим собой.

Быть педагогом, значит иметь терпение, сострадание, желание участвовать в жизни ребенка, радоваться достижениям каждого ребенка, пусть небольшим, но его личным победам.

Ведь не зря русский педагог В.А. Сухомлинский говорил о том, что педагог - это человек, который не только дает детям знания или воспитывает личность, это человек, который своим присутствием рядом с ребенком становится частью жизни воспитуемого, понимает его душу, радуется и огорчается вместе с ним его успехам и неудачам. Главным в профессии педагога является его любовь к детям, умение понимать движения детской души, умение доверять и быть объективным и справедливым. Способность к принятию и понимаю ребенка, наверное, с этим рождается человек, который потом становится педагогом.

По-моему, педагог – это не профессия и даже не призвание, это состояние души и сердца! Сердца широко открытого для общения.

А как же интересно, легко и необычно общаться с детьми, испытывать радость от этого общения. Каждый день приносит много нового. Утром дети спешат к тебе, им не терпится поделиться новостями, произошедшими с ними событиями, своими маленькими секретами, о которых шепчут они тебе на ухо, в надежде найти для себя друга и даже сообщника в своих маленьких тайнах.

Ах, как греет душу это доверие малышей. И ты стремишься постоянно быть другом для детей, понимать их, слушать и слышать их. Ты просто обязана содействовать развитию этой маленькой личности, ее талантов и способностей.

А как приятно видеть свет в глазах и улыбку на лице ребенка, когда у его работы есть результат, пусть не всегда идеальный, но такой нужный для него. Для меня очень важно всегда хвалить своих детей, своих маленьких творцов и ученых, талантливых актеров и режиссеров, самых лучших певцов и танцоров, ведь в слове - великая сила, ведь слово - это главный инструмент воспитателя. И в голове постоянно всплывают слова поэта: «Почаще нас зовите милыми и перемелется беда, и мы с расправленными крыльями взлетим хоть к солнцу, хоть куда».

Ах, как нужны мы детям, родные, близкие, всеслышащие и всепонимающие, дорогие сердцу люди, которые всегда рядом, которые всегда поддержат, пожалеют, когда хочется плакать, и посмеются, когда радостно на душе. Люди, которые радуются каждой их победе, как своей. Люди, которые научат и помогут научиться.

Но самое главное, как же нам нужны эти дети. Маленькие человечки, которые учат нас радоваться каждой маленькой удаче, жить полной жизнью и дышать полной грудью. Люди, которые чисты и искренни.

Для меня, настоящий воспитатель – это друг детей, добрая и всеми любимая Мери Поппинс. И я всегда буду стремится стать именно такой. Я всегда буду любить своих маленьких друзей, и я раскрою им свою душу так широко, как только смогу.

 Завернина Дарья Григорьевна,

 воспитатель