Муниципальное бюджетное дошкольное образования учреждения Центра развития ребенка детский сад № 2 «Жемчужинка»

Занятие по развитие речи в старшей группе «А»

Тема: «Составление сюжетных рассказов по заместителям»

Подготовила и провела

Воспитатель: Акимова

Лариса Николаевна

Майкопский район

П. Тульский

2015 года

**Цель** : Формирование эмоционально – волевой сферы ребенка через сказку «Крылатый, мохнатый да масленый».

**Задачи**: Учить составлять сюжетные рассказы по заместителям.

Развивать умение отгадывать загадки.

Расширение словарного запаса, обучение грамматически правильной речи, формирование основы логического мышления.

Закрепление в речи детей название детенышей животных, развитие ловкости, внимания, памяти.

**Оборудование**: круги – разных цветов, разрезные картинки ,мяч, игрушка Буратино.

**Активизация словаря**: крылатый, масленый, мохнатый, повторение цветов, волчица, зайчиха, модель.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

-Здравствуй солнце золотое. (Правая рука вверх).

-Здравствуй небо голубое (Левая рука вверх).

-Здравствуй маленький цветок (приседают).

- Здравствуй в поле ветерок (машут руками).

В детский садик я хожу всех я вас приветствуют. Доброе утро

**1.Стук в двери:**появляется Буратинос коробкой в руках.

Хотите со мной отправиться в сказку. А вы их любите?

Но чтобы узнать, что это за сказка. У меня в волшебной коробочке находятся разрезные картинки. Когда вы их соберете тогда и узнаете что эта за сказка .

Угадали молодцы.

2**.И еще у меня есть маленькая коробочка, но нужно отгадать загадки:**

1.Живет в норке, 2. Хвост пушистый,

Жует корки Мех золотой.

Короткие ножки. В лесу живет,

Боится кошки, (мышка). Кур в деревне крадет.(лиса)

**3**.Чик-чирик , **4**.Для любимой бабушки

К зернышкам – прыг! Испеку оладушки.

Клюй не робей! Так румяны и пышны

Кто это? (воробей) Эти вкусные ….(блины)

**Показ кругов. (**садятся на стульчики)

- Вы знаете что они обозначают.(модели к сказке).

**3. Работа с моделями:**

- Какой цвет, какого героя обозначает (рассказывание сказки).

**Физминутка:**

Мышка быстренько бежала (бег на месте )

Мышка хвостиком виляла

Ой, яичко уронила (наклониться, поднять)

Посмотрите-ка, разбила (показ на вытянутых руках)

**Продолжение рассказывания сказки детьми.**

М/ подвижная игра с мячом: «Дружная семейка»

Итог: Ребята, вы все молодцы! мне очень понравилось с вами играть. Скажите , что вам понравилось больше всего.