**Конспект открытого игрового занятия по формированию элементарных математических представлений   
«Колобок ищет друзей»  
(старший дошкольный возраст)**

**Цели и задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать представления: о свойствах предмета - цвет и форма, умение увеличивать и уменьшать число на одну единицу.
* Продолжать формирование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение).
* Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10; знания частей суток; умение составлять узор из счетных палочек.

**Развивающие:**

* Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
* Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.
* Развивать творческие способности, воображение.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к математическим знаниям.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми при выполнении заданий.

**Материал для воспитателя:** кукольный театр (колобок, заяц, волк, медведь, лиса), карточки с изображением геометрических фигур, мяч, бубен, карточки с цифрами от 1 до 9.

**Материал для детей:** карточки с изображением геометрических фигур, карточки с изображением домов – на каждого ребенка, желтый кружок – на каждого ребенка, карточки с изображением узоров, счетные палочки.

**Ход занятия:**

Дети стоят возле воспитателя. Перед ними «вагончик» из стульев.

**Воспитатель.**   
 Сегодня, мы с вами отправимся в путешествие в сказочную страну, куда нас пригласил один герой из известной вам сказки. Кто это, вы узнаете попозже, а сейчас надо отправляться в путь. Отправимся мы туда в волшебном вагончике. Сейчас, я вам раздам билеты, они соответствуют месту в вагончике.

**Задание «Найди свое место по билетам»**

На билетах изображены геометрические фигуры, разных цветов. Сравнив фигуры на билетах и на стульях, дети садятся на места. Звучит фрагмент песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».

Воспитатель. Ну, вот мы и прибыли в волшебную страну. Отгадайте, кто нас здесь ждет?

Испекла бабушка, не булку, не оладушек,  
Достала из печи не хлеб, не кулич,  
А круглый и румяный…  
 (Колобок)

Давайте узнаем, в каком домике живет Колобок.

**Работа с раздаточным материалом.**

На столе у каждого ребенка карточка, с изображением домиков и растений около них, а так же бумажный кружок желтого цвета – «Колобок»

**Воспитатель.**

Посмотрите, вот деревня. Сколько всего здесь домиков? (Пять). Колобок живет в домике слева от которого растет цветок. Найдите этот домик и поселите туда Колобка. (Дети накладывают кружок на изображение нужного домика). Назовите номер этого домика. (Три).

(Появляется Колобок – все персонажи кукольный театр).

**Колобок.**

Здравствуйте, ребята. Я очень рад видеть вас у себя в гостях. Я захотел погулять, да друзей поискать, но разве маленьким детям можно одним гулять?

**Дети (хором).** Нет!

**Колобок.** Тогда, пойдемте вместе.

**Воспитатель.** И вот катится наш Колобок по лесу, а на встречу ему Заяц.

**Заяц.**

Здравствуй, здравствуй, Колобок,  
 Колобок – румяный бок!  
 Ты пришел сюда, не зря,  
 Ведь тебе нужны друзья?

**Колобок.** Да!

**Заяц.** Тогда давайте я с вами поиграю!

**Игра «Назови скорей»**

Воспитатель бросает мяч кому-нибудь из детей и называет число. Ребенок ловит мяч и, бросая его обратно, называет число на одну единицу больше. Затем тоже условие, только числа называют на одну единицу меньше.

**Колобок.**

Спасибо, Зайчик, мы с тобой стали друзьями! Только мне сейчас пора идти дальше. До свидания!

**Физкультминутка.**

Скок – поскок, скок – поскок, Зайка прыгнул на пенек.  
 В барабан он громко бьет, в чехарду играть зовет.  
 Зайцу холодно сидеть, нужно лапочки погреть.  
 Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись.  
 Лапки ставим на бочок, на носочках скок – поскок,  
 А затем в присядку, чтоб не мерзли лапки!

**Воспитатель.**   
 А сейчас продолжим наш путь. Шел Колобок, шел, а навстречу ему:

Зубоват, сероват,  
 По полю рыщет,  
 Телят, ягнят ищет.

(Волк)

**Колобок.** Здравствуй, Волк! Давай с тобой дружить!

**Волк.**  Я дружу только с быстрыми, ловкими и сообразительными!

**Колобок.** А мы такие и есть!

**Волк.** Ну, это я сейчас проверю!

**Игра «Кто быстрее соберется»**

Дети бегают по ковру под звуки бубна. Как только удары бубна перестанут звучать, дети берут со стола цифры.   
Волк дает задания:  
- пусть тот, у кого цифра три, присядет 5 раз;  
- пусть тот, у кого цифра пять, хлопнет в ладоши 2 раза;  
- пусть тот, у кого цифра семь, прыгнет на одной ноге 6 раз;  
- пусть тот, у кого цифра четыре, топнет ногой 3 раза;  
- пусть тот, у кого цифра шесть, крикнет «ура».

**Волк.** Молодцы! Вы будете мне хорошие друзья!

**Воспитатель.** И покатился наш Колобок дальше, а навстречу ему…

Кто в лесу огромней всех,  
 Кто богатый носит мех,  
 Кто в берлоге до весны  
 Днем и ночью видит сны?

(Медведь)

**Медведь.** Скучно стало мне в лесу, я друзей себе ищу.

**Колобок.** Так, давай с тобой дружить! Хочешь поиграть с нами?

**Игра «Составь узор из счетных палочек».**

Перед детьми коробка со счетными палочками и карточки, с изображением узоров. Воспитатель предлагает детям выложить узор и посчитать, сколько счетных палочек для этого потребовалось.

**Воспитатель.** А теперь нам пора отправляться дальше. Катится Колобок, катится, а навстречу ему…

Хвост пушистый бережёт,   
 И зверушек стережёт,   
 Знают, рыжую в лесу –  
 Очень хитрую…  
 (лису).

**Лиса.** Здравствуй, милый Колобок,  
 Колобок – румяный бок!  
 Долго мы тебя здесь ждали,  
 И немножечко устали.  
 А хотим мы поиграть,   
 И загадки загадать!

**Загадки по теме «Части суток»**

Небо вдруг порозовело,  
 Тихо – тихо и несмело  
 Солнце красное лучом  
 Что открыло, как ключом?  
   (утро)

Солнце ярко осветило  
 Землю, всё позолотило.  
 Он сияет и блестит.  
 Нам лениться не велит.  
 (День)

 Спешат на ночлег пешеходы,  
 Нигде не увидишь ребят,  
 И только заводы, вокзалы  
 Часы и машины не спят    
 (вечер)

 Когда с темнотой  
 Земля вдруг сошлась,  
 И в небе луна,  
 Со звездою зажглась  
   (ночь)

**Лиса.** Молодцы, ребята! И тебе спасибо Колобок. Давай дружить! Приходи к нам в гости.

**Воспитатель.**

Ну, вот и закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться в детский сад. В сказочной стране уже темнеет, солнышко садится, появляются первые звезды. Какое время суток наступает? (Вечер).

**Колобок.**

Ребята, мы очень весело с вами погуляли, и я встретил много друзей. И за это я помогу вам быстро вернуться в детский сад. Закройте глазки, я досчитаю до пяти.

**Воспитатель.**

Ну, вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? С кем мы там повстречались? Какое из заданий вам больше всего понравилось?