муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 333»

660135 г. Красноярск, ул. Взлетная, 36 А, т. 2540067, 2540043

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА.

**НОМИНАЦИЯ:**

Спортивное развитие и здоровье детей.

**ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ НА ВОДЕ:**

 «Путешествие на кораблике»для детей среднего дошкольного возраста.

**АВТОР - СОСТАВИТЕЛЬ:**

Инструктор по физической культуре МБДОУ №333

Черноусова Елена Алексеевна.

КРАСНОЯРСК

**Цель:** Формирование интереса к занятиям плаванием у детей.

**Задачи:**

Создать условия для хорошего настроения, ощущения волшебства и эмоциональной разгрузки детей.

Совершенствовать самостоятельное погружение в воду с головой на задержке дыхания;

Закреплять умение свободно лежать на воде, на груди; Имитация работы рук как при плавании способом кроль на груди;

Способствовать развитию внимания, чувства сплоченности, быстроты реакции на сигнал.

**Инвентарь и оборудование:** Удочка 1шт., карточки с изображением «Звезда», «Медуза», тонущие игрушки 30-40 шт..

**Ход занятия:**

*Дети организованно спускаются в воду.*

**Инструктор:** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в интересное путешествие на кораблике.

**Игровое упражнение «Кораблик»** 1-2 круга. Дети становятся в одну колонну, друг за другом и, продвигаясь вперед вдоль бортика, гребут «веслами», выполняя гребковые движения руками как при способе кроль на груди.

**Инструктор:** Смотрите, за бортом Щука, а от неё уплывают маленькие рыбки. Давайте поплаваем как маленькие рыбки. Раз–два –три покружились! И в рыбок превратились…

**Подвижная игра «Щука, Утка!»** 3-4 повтора. Дети произвольно передвигаются в воде, «Рыбки» - плавают. На сигнал «Щука!» - рыбки подпрыгивают вверх, как будто выпрыгивая из воды, чтобы Щука не проглотила их. На сигнал «Утка!» - рыбки ныряют под воду, чтобы Утка не клюнула их сверху.

**Инструктор:** Ребята, смотрите, на берегу сидит рыбак и ловит рыбку (воспитатель с удочкой). Сможет ли рыбак поймать нас?

**Подвижная игра «Рыбак и рыбки»** 2-3 повтора. Рыбки (дети) стоят в одну шеренгу лицом к рыбаку (воспитателю). На удочке крючок в виде маленького воздушного шарика. Рыбак, проводит удочкой с крючком над рыбками, те в этот момент прячутся под воду, задерживая дыхание, выныривают.

**Инструктор:** Рыбак не одной рыбки не поймал! Раз-два-три – покружились и в ребят превратились! Садимся в наш кораблик и отправляемся дальше путешествовать!

**Игровое упражнение «Кораблик»** 1-2 круга

**Инструктор:** Внимание! Внимание! За бортом Морская звезда и Медуза!

**Игровое упражнение «Звезда», «Медуза».** Под музыкальное сопровождение. Воспитатель поочередно показывает карточки с изображением «Звезда», «Медуза». Дети выполняют одноименные упражнения в воде. 4-5 повторов.

*Пока дети играют, инструктор разбрасывает тонущие игрушку.*

**Инструктор: Р**ебята, а вы заметили на дне затонувшие сокровища?

**Дети:** ДА!

**Инструктор:** Мы сейчас и поднимем их со дна!

**Подвижная игра «Водолазы»** 1 повтор. Дети ныряют и достают сокровища (тонущие игрушки) со дна.

**Инструктор:** Ребята наше путешествие подходит к концу. Пора плыть обратно в детский сад.

**Игровое упражнение «Кораблик».** Дети становятся друг за другом в колонну, идут по кругу выполняя гребковые движения как при способе плаванием кроль на груди. 1-2 круга.

**Инструктор:** Ну, вот мы и приплыли. Наше путешествие было очень интересным, ведь мы с вами плавали как рыбки, прятались под воду от Щуки и Рыбака. Держались на воде как Морская Звезда и Медуза. Помогли собрать затонувшие сокровища со дна. Здорово, ребята!

*Организованный выход из воды.*