**Конспект интегрированного занятия с использованием ИКТ**

**«Путешествие по сказке» в старшей группе**

**Цель:** Закрепить полученные знания.

**Задачи:**

1.Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 5;

2.Учить правильно отвечать на вопросы «сколько всего?», «который по счету?», «На котором месте?»;

3.Продлжать упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги;

4.Закрепить название цветов- синий, красный, желтый, зелёный, оранжевый;

5.Закрепить сопоставление существительное с прилагательным;

6.Закрепить элементарные представления о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь);

7.Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление;

8.Воспитыватьинтерес к занятиям, желание помочь героям в трудной ситуации.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье, игровая.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно- исследовательская, коммуникативная, художественное творчество.

**Материалы и оборудование:** Демонстрационный материал, мультимедиа, раздаточный материал.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1**  **2**  **3** | **Организационный момент**  **Коммуникативное упражнение «здравствуйте»**  Я с утра пришла сюда  Здравствуйте мои друзья  Здравствуй солнце и земля  Я – Инна Александровна  Здравствуйте! Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение.  Дети вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть и помочь героям сказки? Хорошо. Сегодня я хочу рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с заданиями. А чтобы попасть в сказку надо закрыть глаза и произнести слова:  «123 и в сказке очутись.»  Открываем глаза. Мы стоим возле дворца. Сказка начинается.  Жил- был царь и была у него дочь- красавица. Вот уехал царь по своим царским делам, а дочка во дворце осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пошёл ее искать Иван царевич. Идет день, идет другой, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там Баба Яга. Рассказал Иван царевич про свою беду . Баба Яга обещала помочь, если Иван царевич выполнит её задание. Поможем Ивану?  **Основная часть**  **Слушайте задания Бабы Яги:**  Что вы видите?  **«Порядковый счет»**  Давайте посчитаем, сколько овощей растет на грядке?  **«Который по счету?»**  А теперь давайте посчитаем по другому, так чтобы узнать, который по счету тот или иной овощ.  Какой овощ третий?  Какой овощ второй, четвертый, пятый?  **Игра: «Что изменилось?»**  Ребята посмотрите Баба Яга поменяла местами овощи, предлагает поиграть в другую игру, что изменилось?  Который по счету огурец?  Который по счету помидор?  **«Существительное и прилагательное»**  Капуста какая? ….. (помидор, перец, лук, огурец)  Справились вы с заданием Бабы Яги. Молодцы!  Баба Яга дала клубочек, который поможет найти замок, в котором томится царевна. И отправился Иван- царевич дальше. Катился клубочек, катился и упал в синее море. Пригорюнился Иван- царевич, как вдруг всплывает к нему русалка и говорит  - помогу я тебе, Иван- царевич клубочек достать, но сначала задания выполни мои.  Давайте поможем Ивану – царевичу. Перед вами лежат листы цветной бумаги на которых нарисованы контуры рыб. Вам надо раскрасить этих рыб карандашами. Но не просто раскрасить, а так как я вам скажу. Приготовьтесь слушать задание.  - в левом верхнем углу раскрасьте рыбку в синий цвет;  - в правом нижнем углу раскрасить рыбку в красный цвет.  - в центре раскрасьте в зеленый цвет.  Теперь проверим.  Каким цветом ты раскрасил рыбку в правом нижнем углу?  Мы справились с заданием. Теперь русалочка очень довольна, что у нее будут новые друзья, и она приглашает нас с вами на морской берег, немного отдохнуть.  **Релаксация**  Нашла русалочка на дне морском клубочек, отдала его Ивану - царевичу, и пошёл он дальше. Клубочек покатился и привел его в сказочный лес.  Вот и мы с Иваном – царевичем попали в сказочный лес. А там лесные жители встречают. Загадали они Ивану- царевичу загадку. Поможем отгадать?  Солнце яркое встает  Петушок в саду поет  Наши дети просыпаются  В детский садик собираются. (утро)  Солнце в небе ярко светит  На прогулку мы идем  Песни весело поем. (день)  Солнышко лучистое село за дома.  Мы немножечко поспали, ужинать пора (вечер)  В небе звездочки горят  В речки струйки говорят  К нам в окно луна глядит  Нашим деткам спать велит (ночь)  Молодцы быстро справились с загадками. А сейчас зверята предлагают нас немного отдохнуть и потанцевать. Согласны?  **Физкультминутка**  Покатился колобок дальше.  Дети. Посмотрите! Видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Перед вами лежат камушки, нужно выложить числовой ряд от 1 до 5 с лева на право.  Все приготовились, начали работу.  - покажите камешек с числом больше 4 на 1(5)  - самое маленькое число (1)  - число, которое меньше 3 на 1 (2)  - число последующее числу 2 (3)  Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. Иван – царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он раскололся на кусочки и затерялся.  Ребятки, чтобы ключик нам собрать, нужно все кусочки отыскать  Молодцы! Помогли Ивану – царевичу освободить царевну, вы справились со всеми заданиями. Я вижу, какие вы были внимательные, дружные.  А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза и повторяем за мной «раз, два, три, обернись, в группе появись»  Вот мы и в группе. А за это, что вы помогли нашим сказочным героям, они вас угостили подарками.  **Итоговая часть**  **Рефлексия**.  Где мы с вами побывали, ребята? Что вам понравилось больше всего? | (по очереди дети называют свои имена)  (сдуваем с ладошек свои улыбки)  (На слайде изображены 5 овощей: капуста, помидор, огурец, лук, перец.)  Овощи  5 овощей  (Уточнить у детей, какие именно)  Педагог спрашивает по именно.  Сочная, Хрустящая…..  Дети работают с  карандашами.  (собирают ключ) |