**Конспект интегрированного занятия с использованием ИКТ**

**«Путешествие по сказке» в старшей группе**

**Цель:** Закрепить полученные знания.

**Задачи:**

1.Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 5;

2.Учить правильно отвечать на вопросы «сколько всего?», «который по счету?», «На котором месте?»;

3.Продлжать упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги;

4.Закрепить название цветов- синий, красный, желтый, зелёный, оранжевый;

5.Закрепить сопоставление существительное с прилагательным;

6.Закрепить элементарные представления о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь);

7.Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление;

8.Воспитыватьинтерес к занятиям, желание помочь героям в трудной ситуации.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье, игровая.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно- исследовательская, коммуникативная, художественное творчество.

**Материалы и оборудование:** Демонстрационный материал, мультимедиа, раздаточный материал.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1****2****3** | **Организационный момент****Коммуникативное упражнение «здравствуйте»**Я с утра пришла сюдаЗдравствуйте мои друзьяЗдравствуй солнце и земляЯ – Инна АлександровнаЗдравствуйте! Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение. Дети вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть и помочь героям сказки? Хорошо. Сегодня я хочу рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с заданиями. А чтобы попасть в сказку надо закрыть глаза и произнести слова:«123 и в сказке очутись.» Открываем глаза. Мы стоим возле дворца. Сказка начинается.Жил- был царь и была у него дочь- красавица. Вот уехал царь по своим царским делам, а дочка во дворце осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пошёл ее искать Иван царевич. Идет день, идет другой, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там Баба Яга. Рассказал Иван царевич про свою беду . Баба Яга обещала помочь, если Иван царевич выполнит её задание. Поможем Ивану?**Основная часть****Слушайте задания Бабы Яги:**Что вы видите?**«Порядковый счет»**Давайте посчитаем, сколько овощей растет на грядке?**«Который по счету?»**А теперь давайте посчитаем по другому, так чтобы узнать, который по счету тот или иной овощ.Какой овощ третий?Какой овощ второй, четвертый, пятый?**Игра: «Что изменилось?»**Ребята посмотрите Баба Яга поменяла местами овощи, предлагает поиграть в другую игру, что изменилось?Который по счету огурец?Который по счету помидор?**«Существительное и прилагательное»**Капуста какая? ….. (помидор, перец, лук, огурец)Справились вы с заданием Бабы Яги. Молодцы!Баба Яга дала клубочек, который поможет найти замок, в котором томится царевна. И отправился Иван- царевич дальше. Катился клубочек, катился и упал в синее море. Пригорюнился Иван- царевич, как вдруг всплывает к нему русалка и говорит- помогу я тебе, Иван- царевич клубочек достать, но сначала задания выполни мои.Давайте поможем Ивану – царевичу. Перед вами лежат листы цветной бумаги на которых нарисованы контуры рыб. Вам надо раскрасить этих рыб карандашами. Но не просто раскрасить, а так как я вам скажу. Приготовьтесь слушать задание.- в левом верхнем углу раскрасьте рыбку в синий цвет;- в правом нижнем углу раскрасить рыбку в красный цвет.- в центре раскрасьте в зеленый цвет.Теперь проверим. Каким цветом ты раскрасил рыбку в правом нижнем углу?Мы справились с заданием. Теперь русалочка очень довольна, что у нее будут новые друзья, и она приглашает нас с вами на морской берег, немного отдохнуть.**Релаксация**Нашла русалочка на дне морском клубочек, отдала его Ивану - царевичу, и пошёл он дальше. Клубочек покатился и привел его в сказочный лес.Вот и мы с Иваном – царевичем попали в сказочный лес. А там лесные жители встречают. Загадали они Ивану- царевичу загадку. Поможем отгадать?Солнце яркое встаетПетушок в саду поетНаши дети просыпаютсяВ детский садик собираются. (утро)Солнце в небе ярко светитНа прогулку мы идемПесни весело поем. (день)Солнышко лучистое село за дома.Мы немножечко поспали, ужинать пора (вечер)В небе звездочки горятВ речки струйки говорятК нам в окно луна глядитНашим деткам спать велит (ночь)Молодцы быстро справились с загадками. А сейчас зверята предлагают нас немного отдохнуть и потанцевать. Согласны?**Физкультминутка**Покатился колобок дальше.Дети. Посмотрите! Видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Перед вами лежат камушки, нужно выложить числовой ряд от 1 до 5 с лева на право. Все приготовились, начали работу.- покажите камешек с числом больше 4 на 1(5)- самое маленькое число (1)- число, которое меньше 3 на 1 (2)- число последующее числу 2 (3)Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. Иван – царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он раскололся на кусочки и затерялся.Ребятки, чтобы ключик нам собрать, нужно все кусочки отыскать Молодцы! Помогли Ивану – царевичу освободить царевну, вы справились со всеми заданиями. Я вижу, какие вы были внимательные, дружные.А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза и повторяем за мной «раз, два, три, обернись, в группе появись»Вот мы и в группе. А за это, что вы помогли нашим сказочным героям, они вас угостили подарками.**Итоговая часть****Рефлексия**.Где мы с вами побывали, ребята? Что вам понравилось больше всего?  | (по очереди дети называют свои имена)(сдуваем с ладошек свои улыбки)(На слайде изображены 5 овощей: капуста, помидор, огурец, лук, перец.)Овощи5 овощей(Уточнить у детей, какие именно)Педагог спрашивает по именно.Сочная, Хрустящая…..Дети работают с карандашами.(собирают ключ) |