Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 общеразвивающего вида»

г. Шумиха

Курганская область

Развлечение «Что где когда?»

Старшая группа

 Воспитатель: Мухаева Любовь Юрьевна

 1 категория

г.Шумиха

**Что где когда?**

**Цели:** закрепление знаний, полученных ранее; развитие логического мышления, познавательной активности, долговременной память, связной речи; тренировка устойчивого внимания; воспитание самостоятельности, выдержки.

**Задачи:
Образовательные**:
1.Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.

2.Закреплять знания детей о математических представлениях,

3.Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор, песочные часы.

4.Доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры.
**Развивающие**:
1.Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
2.Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение,

3.Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).

**Воспитательные**:
1.Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.

2.Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

3.Продолжать воспитывать у детей нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма и др.

**Приоритетная область**: познавательное развитие (ФЭМП, природное окружение, предметное окружение,ПДД).

**Интеграция образовательных областей**:

- речевое развитие (связная речь, обогащение словаря новыми словами, коммуникабельность в общении);

- физическое развитие (физ.минутка,);

**Демонстрационный материал**: столы для участников игры, игровой стол-круг, разделенный на 8секторов; волчок со стрелкой; вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик, скрипичный ключ; музыкальные заставки для начала игры, песочные часы;

**Воспитатель: –** Добрый день уважаемые гости! Внимание! Внимание! Мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?». Сегодня мы проводим самую настоящую, самую серьёзную и очень ответственную игру, где детям, будет нужно показать свои знания и умения, которые приобрели за этот учебный год. «Знатоками» нашего клуба сегодня будут дети старшей группы. Давайте поприветствуем игроков команд Эрудиты и Умники.

***(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят в зал, выстраиваются полукругом перед игровыми столами и зрителями.)***

**Воспитатель:**- Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло на нашу интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?».

- Давайте поприветствуем наших гостей (дети здороваются).

Улыбнитесь всем вокруг,

И скорей вставайте в круг.

Руку дайте другу слева,

А затем соседу справа,

Передай ему тепло, чтоб везде всегда везло.

**Воспитатель -** Я хочу познакомить вас с правилами нашей игры. Вы видите на игровом поле стоит волчок со стрелкой, и лежат конверты. В каждом конверте находится вопрос или задание, на которые вы должны ответить или выполнить. Мы крутим волчок, когда стрелка останавливается, мы вскрываем конверт и выполняем задание. А если нам нужна будет музыкальная пауза, мы будем ставить скрипичный ключ. За правильные ответы и за правильное выполнение заданий команда будет получать по солнышку.

В начале игры нам необходимо провести разминку. Для неё отводится немного времени. За это время нужно как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. Итак, вы готовы? (Готовы). Разминка

1. Сегодня вторник, а завтра? (Среда)

2. Сколько месяцев в году?

3. Сколько дней в неделе?

5. Утром мы завтракаем, а вечером…. (ужинаем)

6. Сколько хвостов у четырех котов?

7. Сколько орехов в пустом стакане?

8. Какое число больше 7или 8?

9. Какое число меньше 5или 6?

10. Назовите соседей числа10

11. Как называется по-другому сильный дождь? (ливень)

12.Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает?

13.Во время дождя под каким кустом сидел заяц?

**Воспитатель:** - Разминка прошла блестяще, можно приступать к игре.

**Воспитатель: - Внимание, I раунд! (крутится волчок)**

Волчок останавливается.

**Воспитатель:** И так задание под номером **1раунд, под цифрой 1это "Веселые задачки".** Сейчас я буду зачитывать задачки, вы их решаете, и правильный ответ мне должны показать. Карточки с цифрами лежат перед вами. Даётся по 10 сек на задачку.(совещайтесь) и поднимайте цифру.

1 задача: Яблоки в лесу поспели. Мы отведать их успели. Пять румяных налитых, три с кислинкой. **Сколько их? (8)**

**Воспитатель:** Хорошо следующая задача.

2 задача: Три ягненка дружно жили, да козлят еще два было. Посчитай-ка всех скорей, **сколько их в семье моей? (5)**

**Воспитатель:** И еще задача.

3 задача: Четыре зайца шли из школы и вдруг на них напали пчелы, Два зайчика спаслись от пчел**, а сколько не успело?** **(2)**

**Воспитатель:** Будьте внимательны, 4 задача: И так, внимание вопрос …. Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

**Сколько всех их прилетело? *(7)***

5 задача: На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежали ещё два

И уселись рядом с ним.

Кто ответит из ребят,

**Сколько стало всех щенят?** Итак, правильный ответ: **(3)**

6 задача: Девять сосисок мама купила.

Кошка три через час утащила!

И посчитать мы вас очень попросим,

**Сколько сосисок досталось нам?** Итак, правильный ответ: **(6)**

**Воспитатель: Абсолютно верно!**

**Воспитатель: Продолжаем игру.**

**Воспитатель:** - **Внимание, 2 раунд! (крутится волчок) под цифрой2**

Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?". Воспитатель крутит стрелку. Стрелка останавливается на цифре **2.**

**Воспитатель:** Посмотрите на эту картинку. **Ваня задумался.** Ему скоро идти в школу. Скажите мне, что такое школа?

Дети: Это там где учатся, пишут, считают, дружат, познают и т.д.

**Воспитатель:** Хорошо. Но вот Ваня не знает, что ему взять с собой в школу. У вас на столах лежат конверты. А в конвертах есть картинки, достаньте их. Какие предметы здесь лишние и они вам не понадобятся в школе? И почему? Минута на обсуждение. Время пошло.

Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?". Дети обсуждают и выбирают картинки с изображением предметов, которые не понадобятся в школе. После чего представитель каждой команды отвечает на вопрос и объясняет, почему тот или иной предмет не понадобится в школе. По итогам команды, ответившие правильно получают солнышко.  **Воспитатель:** **Продолжаем игру**. **Внимание 3 раунд.**
**Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".** Воспитатель крутит стрелку. Стрелка останавливается на цифре **3**.
**Воспитатель:** Задание под номером3 **блиц-опрос**.Это вопросы по сказкам. Ребята вы любите сказки?
**Дети:**Да!
**Воспитатель:** Тогда вы должны знать ответы на эти вопросы:
**1 вопрос:** Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (вареньем).
**2 вопрос:** Во что превратила Добрая Фея тыкву для Золушки? (в карету).
**3 вопрос:** На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (поездом).
**Воспитатель–Внимание 4 раунд ПДД «Сказочные ситуации».** **Цифра 4. Я** буду рассказывать сказочные истории, а вы должны разобраться и правильно решить ситуации героев. Когда будет готов ответ, поднимает руку и называет ответ и получает солнышко

1. Итак, первая ситуация **«Куда бежим мы с пятачком…».** Три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала.)

2**. «Мальчик и красная шапочка»**

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)

3. **«Колобок на дороге»**

На проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк:

- Колобок, колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, полицейский свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)

4. **«Телеграмма в Простоквашино»**

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и кот и Кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все правила дорожного движения. Им бы их выполнить, да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что обходить автобус надо спереди, а Матроскин, говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как правильно и безопасно переходить через дорогу. Что сказал мальчик? (проезжую часть дороги разрешается переходить только на перекрестках по пешеходным переходам или в местах, где дорога просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

**Воспитатель:** Молодцы, с заданием справились. Мы послушаем стихотворения о Правилах дорожного движения, которые нужно хорошо знать каждому пешеходу.

1 реб.: Движеньем полон город: **(Ира)**

Бегут машины в ряд, цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно

Ее переходи.

2 реб.: Пешеход, пешеход! **(Арина)**

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

3 реб.: Правил дорожных **(София)**

На свете не мало

Всех бы выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу умножения.

На мостовой – не играть,

Не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

**Воспитатель**: Помните, ребята, эти важные правила дорожного движения.

У вас на столах лежат дорожные знаки. Я читаю стихотворение, а вы ему находите подходящий знак, показываете его мне и называете. Внимание! Слушаем!
**Воспитатель:** Мальчик с девочкой гуляли, В треугольник забежали. Все водители на свете. Понимают – это дети. ("Осторожно, дети".) Какой это знак?
Дети поднимают картинку с дорожным знаком.
**Воспитатель:** Что означает этот знак?
**Дети:** Осторожно дети!

**Воспитатель:** Молодцы! Следующее стихотворение, слушаем!
Этот знак такого рода: Он на страже пешехода. Переходим с куклой вместе Мы дорогу в этом месте! ("Пешеходный переход".) Какой это знак?
Дети поднимают картинку с дорожным знаком.

**Воспитатель:** Что означает этот знак?
**Дети:** Пешеходный переход!

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно. Следующее стихотворение. Если знак такой висит, Значит, здесь проезд закрыт. Может быть, асфальт кладут. Или яму роют. Может быть, кирпич везут, Дом высокий строят. ("Проезд запрещен".) Какой это знак?
Дети поднимают картинку с дорожным знаком
**Дети:** Проезд запрещен!

**Воспитатель:** Хорошо! И последнее стихотворение, будьте внимательны! Посмотрите, знак опасный: Человечек в круге красном. Перечеркнут пополам. …Тут машины быстро мчатся, Может даже быть несчастье. ( "Движение пешеходов запрещено".)
Дети поднимают картинку с дорожным знаком.
**Воспитатель:** Что означает этот знак?
**Дети:** Движение пешеходов запрещено!

**Воспитатель:** Молодцы все ответили правильно. Все команды получают по солнышку.
**Воспитатель:** **Продолжаем игру. Кручу-верчу отдыхать уже хочу!**
**Воспитатель:** **Ребята у нас музыкальная пауза "Светофор". Выходим все.**

Одновременно воспитатель показывает цвета светофора. На красный дети стоят. На желтый - прыгают. На зеленый - шагают. По окончанию песни команды занимают свои места.

**Воспитатель:** - **Внимание, 5 раунд! (крутится волчок)**

Стрелка останавливается на цифре **5.**

(словесная развивающая игра на развитие у дошкольников слухового внимания и логического мышления, быстроты реакции) – проводится сидя за игровыми столами.

**Блиц-опрос.Словесная игра.**

1. Сильный - слабый,

2. Грязный - чистый,

3. Умный - глупый,

4. Широкий - узкий,

5. Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…тихо

6. Морковь можно есть сырой а еще какой?

7. В какой стране мы живем?

8. Назовите президента России?

9. Признаки зимы?

**Воспитатель:** Продолжаем игру.

Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".

**Воспитатель:** - **Внимание, 6 раунд! (крутится волчок)**

Стрелка останавливается на цифре 6.

**Игра «Соедини по точкам**» (упражнение на внимание, восприятие, память) – проводится стоя у мольбертов.

На двух мольбертах располагаются плакаты с контурным изображением животных (Игроки 2-х команд подходят к своим мольбертам и выполняют задание.)

Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".

**Воспитатель: - Внимание, 7 раунд! (крутится волчок)**

 **«Знатоки природы» цифра7**
Назовите животных, которые залегают в зимнюю спячку, (медведь, еж)

Не портной а всю жизнь с иголками ходит (ёж)

Зимой спит, а летом улья ворошит (медведь)
Назовите самое длинноногое животное. (жираф)

Лев - дикое или домашнее животное.

Когда с деревьев падает листва.

Какое дерево зимой и летом зеленое.

Что выше дерево или куст.

Что нужно делать зимой, чтобы птицы не замерзли.

Каких зимующих птиц вы знаете.

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека.
Какая птица плавает, но не летает? (пингвин)
Что птицам страшнее зимой: голод или холод? (голод)
Назови зверя, который валит деревья зубами без топора, (бобер)
Назови самого хитрого зверька, который встречается во многих русских народных сказках(лиса)
Назови птиц, которые служили в сказке Бабе-Яге (гуси-лебеди)
Назови животное, которое может носом устроить фонтан из воды. (слон)
Какая птица поет красивее всех других? (соловей)
(подсчитывается количество правильных ответов у обеих команд)
**В-ль:** **Я объявляю музыкальную паузу** – чтобы знатоки и зрители немного отдохнули. Проводится игра-ритмика:
Дети стоят перед воспитателем произносят слова **«Если нравится тебе, то делай так!»** и показывают движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель.

**Воспитатель: - Внимание, 8 раунд! (крутится волчок черный ящик музыка)**

**Стрелка останавливается на цифре 8 раунд! «Черный ящик»**

**Внимание вопрос**. В черном ящике находятся предметы, а чтобы узнать, какие предметы в ящике вам предстоит отгадать загадки. Это геометрические фигуры

Три мои стороны могут быть разной длины. Где стороны встречаются, угол получается. Что же вышло, посмотри ведь углов то тоже три. На меня вы посмотрите. Мое имя назовите. (Треугольник)

Четыре угла и четыре сторонки. Ведь похожи точно родные сестренки. В ворота его не закатишь как мяч. И он за тобою не пустится вскачь. Фигура знакома для многих ребят. Его вы узнали ведь это…(Квадрат)

**Вос-ль – Вот и закончились все задания**

**Вос-ль - Дети, вам понравилась наша игра? (Да). А какие задания вам больше всего запомнились? (ответы детей). Молодцы! (призы)**