|  |
| --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» С.ШИГОНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ** **САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**План-конспект открытого занятия по теме:**« Введение в образовательную программу** **« Школа информационных технологий»».**Автор-составитель:Крылова Анастасия Юрьевна, педагог дополнительного образования.с. Шигоны, 2016 г.**Цели занятия.***Обучающая:** сформировать у обучающихся представления о  компьютерной графике и анимации;
* научить различать виды компьютерной графики и анимации.

*Развивающая:** развитие познавательных интересов, навыков индивидуальной и коллективной деятельности;
* развитие ориентации во времени, аналитического мышления, творческих способностей обучающихся;
* развитие у обучающихся умение выделять главное, существенное, обобщать имеющиеся знания, логически выстраивать последовательность действий.

*Воспитательная** воспитание информационной культуры обучающихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.
* повысить мотивацию обучающихся на занятии за счет наглядности и привлекательности конечного результата.

**Методическая цель занятия:**использование цифровых образовательных ресурсов на занятиях информатики.**Задачи занятия:*** закрепление полученных знаний по созданию анимаций, графических рисунков и презентаций;
* обучение подходов к решению поставленной задачи;
* формирование навыков работы в PowerPoint, Paint;
* **обобщение и систематизация знаний, умений и навыков;**
* формирование эмоционально-положительного отношения к предмету «Информатика».

**Тип урока:**комбинированный.**Приёмы обучения**: объяснительно-побуждающий, инструктивно-практический, частично-поисковый, фронтальная работа.**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.**Формы обучения**: индивидуальная, групповая, коллективная.**Межпредметные связи:** информатика и физкультура, информатика и ОБЖ, информатика и русский язык, информатика и ИЗО.**Оформление кабинета:** материал занятия (слайды презентаций, используемые на данном занятии), цветные открытки -бонусы за правильные ответы, дерево-эмоций.**Оборудование:** * компьютеры с ОС Windows;
* мультимедийный проектор, экран, колонки;
* программа MS PowerPoint,Paint;
* опорные конспекты,
* ЦОР (компьютерные тесты, мультимедийные презентации, видеоролик).

**Методическое обеспечение занятия:*** раздаточный материал – слайды готовых презентаций;
* критерии оценивания работы учащихся.

**Интернет- ресурсы, используемые при подготовке к уроку и на уроке:**1. <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/HA010194282.aspx>
2. <http://sch138.kob.ru/informatic/PowerPoint/L1.htm>
3. <http://nicemo.ucoz.ru/__PowerPoint.pdf>
4. учебник «Информатика. Учебник для 7,8,9 класса» Н.Д. Угринович
5. журналы «Информатика и образование».

**Организованность обучающихся:*** отношение обучающихся к учению, их самоорганизация и уровень умственного развития;
* возможные группы обучающихся по уровню обучаемости, учет этих обстоятельств при определении сочетания индивидуальной, групповой и фронтальной форм работы обучающихся на занятии.

**Учет возрастных особенностей обучающихся:*** планирование занятия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся;
* проведение занятия с учетом сильных и слабых учеников;
* дифференцированный подход к сильным и слабым ученикам.

**Требования к технике проведения занятия:*** урок должен быть эмоциональным, вызывать интерес к учению и воспитывать потребность в знаниях;
* темп и ритм урока должны быть оптимальными, действия учителя и учащихся завершенными;
* необходим полный контакт во взаимодействии учителя и учащихся на уроке, должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;
* доминировать должна атмосфера доброжелательности и активного творческого труда;
* по возможности следует менять виды деятельности обучающихся, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;
* педагог должен обеспечить активное учение каждого обучающегося.

**Применение здоровьесберегающих технологий на уроке:*** инструктаж по ОТ и ТБ;
* выяснение психологического состояния детей в начале урока;
* смена видов деятельности;
* развитие слухового и зрительного анализаторов у каждого ребёнка;
* тематические интеграции и здоровьесберегающие технологии;
* нормирование времени при работе с компьютерной техникой.

**План занятия:**1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели занятия.
3. Подготовка к активному усвоению нового материала.
4. Изучение нового материала.
5. Отработка и закрепление полученных знаний: выполнение заданий.
6. Итог занятия.
7. Рефлексия.
8. Задание на дом.

**1.Организационный момент**Добрый день, ребята! Сегодня занятие буду проводить я, Анастасия Юрьевна. Я педагог дополнительного образования и являюсь руководителем детского объединения « Школа информационных технологий». Так как я вас вижу сегодня впервые и не знаю даже ваших имен, думаю будет уместно познакомиться с вами. У каждого на столе лежит пустой бейджик , на котором напишите крупными буквами свое имя и в течении всего нашего занятия я буду видеть ваши имена. Большое спасибо!**2.Сообщение темы и цели занятия** На занятии мы с вами познакомимся с программой «Школа информационных технологий» и изучим основы компьютерной графики и анимации в программах PowerPoint, Paint.**3. Подготовка к активному усвоению нового материала.**Ваш светлый ум и сердце доброеМы в путь с собой возьмем. Ну что ж, друзья, удачи вамСкорей урок начнем!Сегодня у нас не совсем обычное занятие , мы с вами превратимся в художников! Но у настоящего художника должна быть палитра и кисть?! Чем больше художник использует в своей работе красок, тем лучше его картины! И сейчас мы с вами начнем рисовать! Так, доставайте свои кисти, краски и альбомы! ( Обучающиеся в замешательстве- КАКИЕ КРАСКИ И АЛЬБОМЫ, МЫ ВЕДЬ НА ЗАНЯТИИ ИНФОРМАТИКИ!)Правильно, ребята, на нашем занятии нам не пригодятся простые альбомы и краски- мы ведь на занятии информатики. Чем же будем рисовать? Что использовать? Правильно, специальные программы для рисования, которые находятся в наших компьютерах. Но что бы приступить к занятию, мне хотелось бы закрасить нашу художественную палитру ( слайд) вашими знаниями в сфере информатики. 1.Бывает струйный, лазерный бывает.Его всегда печатать заставляют.Он на бумагу распечатает что нужно.Печатник этот всем нам очень нужен. **(Принтер)**2.На компьютерном столеПомогает она мне.Колесиком и кнопкойЯ управляю ловко. **(Мышка)**3.Если я в игру играю,То на кнопки нажимаю.Кнопки, рычаги и хвостик...Догадались? Это... **(джойстик)**4.Компьютер будет молчалив,Коль нет с ним рядом дев таких.А если есть, он говорит,Поет, играет и пищит.Стоят над ним в сторонкеБлизняшки две —... **(колонки)** 5.Это пластина, на ней микросхемы,Компьютерной компоненты системы.Очень важна она! Очень, ребята!Зовется она... **(материнская плата)**6.Много кнопок, цифры, буквы,«Enter», «Shift», «F2», «F5»,На английском и на русскомМожно, дети, с ней писать.Пальцами стучу по ней.Кто она? Скажи скорей! **(Клавиатура)**7.Всемирная сеть, иль, еще, паутина,Найдешь в ней про все — про людей, про машины.Каких только сведений разных в ней нет!Зовется она, знаешь ты, ... **(интернет)**- Замечательно, палитра наши заполнена и мы открываем с вами двери в мир графики и анимации! (слайд)**4.Изучение нового материала.**Ребята, а кто мне скажет, что такое графика? Как вы думаете случайно ли я связала художников со словом ГРАФИКА? Что такое компьютерная графика? Какая она бывает? Что вы понимаете под КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКОЙ? Кто сможет дать более точное определение компьютерной графики? **Компьютерная графика- это изображения, созданные при помощи компьютера.**  Правильно! А так как мы с вами будем работать на компьютерах то каждый из нас просто обязан знать все правила поведения и безопасности работы в компьютерных кабинетах.( презентация- « Техника безопасности работы в кабинетах информатики»).Замечательно! И сегодня мы с вами познакомимся с простейшей программой, которая позволяет обрабатывать графическую информацию - это графический редактор Paint. Графический редактор- это программа, предназначенная для создания и редактирования картинок, поздравительных открыток, рекламных объявлений, приглашений и т.д. Чтоб найти программу эту,Нет нужды гулять по свету;Что бы ты её нашел,Рассмотри РАБОЧИЙ СТОЛ!Жму на ПУСК внизу экрана-Раскрывается МЕНЮ;Надо выбрать там ПРОГРАММЫМышку снова применю.Хоть программ здесь очень много,Мы идем своей дорогой:В этот списочек войдем,Там СТАНДАРТНЫЕ найдем.Вот еще МЕНЮ раскрылось;Мышь сюда переместилась.Выберем строку мы с вами Ту, где баночка с кистями,PAINT написано на ней;Здесь- Художник для детей!Раскрывается ОКНО.Сколько здесь всего дано!На ПАЛИТРЕ много красокУ Художника лежит;Инструментов столько разныхСбоку на окне висит.Сверху надписи здесь есть-Нужно будет их прочесть.Справа, возле уголка,Три знакомых нам значка.Минус, крестик и квадрат,С ними встретиться ты рад?Знаешь, как они важны-И программам всем нужны!Запустите программу PAINT. Рабочая область- место, где мы с вами будем рисовать. Для построения рисунка используются инструменты. Панель инструментов программы PAINT содержит набор инструментов:Инструмент **ЗАЛИВКА**    предназначен для заливки замкнутой области. Закрашивает выбранным цветом замкнутый участок рисунка.Инструмент **НАДПИСЬ** позволяет добавлять к рисунку текстовую информацию,**ЛАСТИК** действует в двух режимах:стирает все элементы (как обычный ластик);стирает только выбранный цвет.**ПИПЕТКА** предназначен для определения цвета, позволяет уточнить тот или иной цвет в рисунке.**ЛУПА (МАСШТАБ)**       предназначен для просмотра рисунка в увеличенном виде, позволяет увеличить или уменьшить рисунок.**КИСТЬ** позволяет провести более широкую линию, имитирует кисть любого цвета и формы.**5.**  **Отработка и закрепление полученных знаний: выполнение заданий.**Ребята, а давайте с вами попробуем порисовать. Итак, ваша задача – нарисовать пейзаж времени года вашего дня рождения. Закройте глаза и попытайтесь представить картину вашего времени года. Какие краски там преобладают? А теперь откройте глаза, взгляните на экран (слайд с картинками времен года, выполненные в программе Paint). Сели правильно: спину выпрямили, ноги поставьте под углом 90º. расстояние от глаз до экрана монитора не меньше 50-60 см.Молодцы!Рисунок сумеем запомнить мы в ФАЙЛЕ,Названье которого мы записали;Когда этот файл мы потом прочитаемТо сразу же нашу картинку узнаем.Сверху слово ФАЙЛ найдешь,Мышку ловко подведешь,Кнопку левую нажмешьИ в табличку попадешь.СОХРАНИТЬ КАК выбирай, Левой кнопкой подтверждай,Найди папку ты свою,Имя пишешь побыстрей,А теперь нажми «O-Key». Мы с вами сейчас были иллюстраторами и изготовили при помощи компьютерной программы рисунок-пейзаж. Кто мне скажет, как называют действие, которое рисунки, картинки оживляет, заставляет двигаться и изменять свои размеры? АНИМАЦИЯ. А что такое анимация, где применяется и используется?**Компьютерная анимация** - это получение движущихся изображений на экране дисплея. Самая распространенная программа в которой мы с вами сможем анимировать изображение это- MS PowerPoint. На занятии мы попробуем стать мультипликаторами и создать свой небольшой анимационный мультфильм. Открываем программу MS PowerPoint. На рабочем столе у каждого из вас есть папка с названием АНИМАЦИЯ, в которой вложено еще несколько папок- животные, фон, природа, цветы. Вложенные в каждой папке изображения мы с вами будем использовать для анимации в данной программе.**Добавление эффектов анимации к объекту на слайде**Чтобы назначить анимационный эффект некоторому объекту на слайде, перейдите в режим Обычный и выполните следующие действия.1. Откройте тот слайд презентации PowerPoint, на который планируется добавить анимационный эффект. Выделите объект, к которому будет применена анимация.2. Выберите команду Настройка анимации в меню Показ слайдов или в контекстном меню.В любом случае в области задач откроется панель Настройка анимации.3. Щелкните на кнопке **Добавить эффект.** (Если кнопка **Добавить эффект** неактивна, значит, на слайде нет выделенного объекта). Выберите в раскрывшемся меню один из четырех типов анимационного эффекта, который необходимо применить к выделенному объекту, а затем в подменю и сам эффект.Если требуемый эффект анимации отсутствует в открытом подменю, выберите команду **Другие эффекты.** Выбранный анимационный эффект будет применен к объекту и название этого эффекта появится в списке Изменение на панели Настройка анимации области задач. Порядковый номер эффекта также появится на слайде возле объекта, к которому данный анимационный эффект был применен, а его название и номер помещены в список эффектов на панели Настройка анимации области задач. Этот номер отражается только в обычном режиме при открытой на экране панели Настройка анимации области задач.Используя кнопки Порядок, можно изменить последовательность эффектов.Чтобы просмотреть добавленные эффекты анимации, щелкните на кнопке Просмотр панели Настройка анимации.Анимационные эффекты, примененные к объектам, можно дополнительно настроить, отредактировав их параметры. Чтобы настроить дополнительные параметры эффектов анимации, выполните следующие действия.1. Щелкните правой кнопкой мыши на кнопке со стрелкой, расположенной возле названия эффекта в списке на панели Настройка анимации области задач.2. В раскрывшемся меню выберите команду Параметры эффектов. Откроется диалоговое окно, название и содержание которого зависит от выбранного эффекта и от объекта, к которому он применяется. 3. Определите нужные значения и щелкните на кнопке ОК. Настройки диалогового окна позволяют добавить к эффекту звук, изменить цвет объекта, задать необходимые временные характеристики и другие индивидуальные параметры.**6.Подведение итогов занятия**Итак, сегодня на уроке мы с вами освоили основные приемы работы программы Power Point, Paint научились пользоваться инструментами рисования в данной программе, размещать на слайдах ранее подготовленные рисунки, настраивать анимацию отдельных объектов, организовывать непрерывную циклическую демонстрацию презентации, сохранять результаты работы.**7.Рефлексия**Для подведения итога занятия вернёмся к цели, которую каждый из вас определил для себя в начале урока. Ну что, вы справились с поставленной задачей. Мы сегодня познакомились с интерфейсом графического редактора, и научились создавать простейшие рисунки. Попробовали быть аниматорами и создать свой небольшой мультфильм.А теперь дайте оценку результата вашей работы на занятии. Какое из записанных выражений характеризует ваши ощущения после урока? У каждого на столе лежит звездочка. Прикрепите ее туда, куда вы считаете нужным:* Я всё знаю, могу объяснить
* Я всё знаю, понял, но не уверен
* Всё знаю, но не объясню
* У меня остались вопросы

Я скажу вам в заключенье:Дело вовсе не в везенье.И пятерки тот получит,Кто сидит и честно учит.Кто работы не боится,Кому нравится учиться,Тот, кто лень прогонит прочь,Кто готов друзьям помочь,Тот, кто хочет умным статьИ про все на свете знать!  |