Бизнес проект «Профессиональная пригодность психолога в МЧС»

Выполнил: педагог-психолог и магистрант НГПУ Толчина Ксения Юрьевна.

Содержание

[Введение 3](#_Toc482198099)

[1 Диагностика профессиональной пригодности психолога в МЧС 4](#_Toc482198100)

[1.1 Тест возрастающей трудности Равенна 4](#_Toc482198101)

[1.2 Стиль мышления в адаптации Алексеева и Громовой 4](#_Toc482198102)

[1.3 Методика «Интеллектуальная лабильность» 5](#_Toc482198103)

[1.4 16-факторный опросник Кеттелла (16 PF) 6](#_Toc482198104)

[1.5 Тест «СМИЛ» по Собчик 12](#_Toc482198105)

[1.6 Коммуникативные и организаторские склонности КОС-1 14](#_Toc482198106)

[Общий вывод по методикам 15](#_Toc482198107)

[Список использованных источников 18](#_Toc482198108)

Введение

Цель: выявить профессиональную пригодность испытуемого для работы в МЧС.

Задача: проведение обследования личности психодиагностическими методиками.

Объект: индивидуально психологические особенности личности.

Предмет: наличие и степень выраженности индивидуально психологических особенностей личности.

 Используемые методики:

 1. Тест возрастающей трудности Равенна.

 2. Стиль мышления в адаптации Алексеева и Громовой.

 3. Методика «Интеллектуальная лабильность».

 4. 16-факторный опросник Кеттелла (16PF).

 5. Тест «СМИЛ» по Собчик.

 6. Коммуникативные и организаторские склонности КОС-1.

1 Диагностика профессиональной пригодности психолога в МЧС

1.1 Тест возрастающей трудности Равенна

Количество правильных ответов: 54 (90%).

Показатель IQ: 120.

II степень развития интеллекта: незаурядный интеллект.

Испытуемый хорошо рассуждает логически, ясно мыслит и понимает недосказанное, улавливает причины поступков людей. Обладает хорошей памятью, легко и быстро схватывает новый материал, восприимчив и наблюдателен.

1.2 Стиль мышления в адаптации Алексеева и Громовой

Наивысший балл испытуемый получил в идеалистическом стиле (73 балла). Это мышление проявляется в склонности к интуитивным, глобальным оценкам без осуществления детального анализа проблем. Особенность идеалистов — повышенный интерес к целям, потребностям, человеческим ценностям, нравственным проблемам; они учитывают в своих решениях субъективные и социальные факторы, стремятся сглаживать противоречия и акцентировать сходство в различных позициях, легко, без внутреннего сопротивления воспринимают разнообразные идеи и предложения, успешно решают такие проблемы, где важными факторами являются эмоции, чувства, оценки и прочие субъективные моменты, порой утопически стремясь всех и все примирить, объединить. «Куда мы идем и почему?» — классический вопрос идеалистов.

 Средний балл (61 балл) респондент показал к аналитическому стилю мышления. Это говорит о том, что испытуемый умеренно прибегает к данному стилю мышления.

 Реалистичным стилем (43 балла) и прагматичным стилем (44 балла) респондент умеренно пренебрегает этими стилями.

 Самый низкий балл набрал синтетический стиль мышления (30 баллов). Это говорит о том, что испытуемому совершенно чужд данный стиль.

 Таким образом, респондент отдаёт предпочтение идеалистическому стилю мышления, также может пользоваться и аналитическим стилем.

 1.3 Методика «Интеллектуальная лабильность»

 При выполнении теста испытуемым было допущено 3 ошибки, это говорит о высокой лабильности респондента. У человека хорошая способность к обучению, он может быстро принимать решения, в стрессовых ситуациях также быстро мобилизируется.

1.4 16-факторный опросник Кеттелла (16 PF)



A (8) Cизотомия (скрытый, критичный) – Аффектомия (сердечный, общительный)

Для высоких значении фактора характерны богатство и яркость эмоциональных проявлений, естественность, отзывчивость, непринужденность поведения, готовность к сотрудничеству, чуткое, внимательное отношение к людям, доброта и мягкосердечие. Предпочитает работать с людьми, легко включается в активные группы, щедр в личных отношениях. Не боится критики, хорошо запоминает лица, события, фамилии, имена и отчества.

B (8) Низкий интеллект (несобранный, не может решать абстрактные задачи) – Высокий интеллект (сообразительный, проницательный)

У человека хороший уровень интеллектуального развития, абстрактно и логически мыслящий. Быстро схватывает новое, имеет высокий уровень обучаемости.

C (7) Слабость Я (эмоциональная неустойчивость, утомляемость) – Сила Я (эмоциональная устойчивость, реально оценивает обстановку)

Человек эмоционально зрелый, смело смотрящий в лицо фактам, спокойный, уверенный в себе, постоянный в своих планах и привязанностях. Для него характерна высокая эмоциональная устойчивость. На вещи смотрит реалистично, хорошо осознает требования действительности. Не скрывает от себя собственные недостатки, не расстраивается из-за пустяков. Способен следовать нормам и правилам поведения. Высокий уровень фактора позволяет адаптироваться даже при психических расстройствах.

 E (7) Конформность (мягкий, дипломатичный) – Доминантность (властность, независимый)

 Высокие оценки по фактору свидетельствуют о властности, стремлении к доминантности, самостоятельности, независимости, игнорировании социальных условностей и авторитетов. Такой человек действует смело и энергично. Отстаивает свои права на самостоятельность, требует проявления самостоятельности от окружающих. Не признаёт над собой власти. В конфликтах обвиняет других.

F (5) Сдержанность (спокойный, чопорный) – Экспрессивность ( восторженный, эмоционален)

 G (6) Низкое супер-эго (непостоянный, ленивый) – Высокое супер-эго (сильный характер, решительный)

 H (6) Тректия (робокий, повышенная чувствительность к угрозе) – Пармия (смелый, склонный к риску )

 I (6) Харрия (суровость, практичный) – Премсия (нежный, добрый)

 L (6) Алаксия (доверчивый, уживчивый) – Протенсия (ревнивый, «защита» и внутреннее напряжение)

 M (4) Праксерния (практичный, твёрдый) – Аутия (богатое воображение, высокий творческий потенциал)

 Низкие оценки свойственны лицам зрелым, уравновешенным, здравомыслящим, трезво оценивающим обстоятельства и людей. Следуют требованиям объективной реальности и общепризнанным нормам поведения. Добросовестны. Однако в неожиданных нестандартных ситуациях им часто не хватает воображения и находчивости.

N (8) Прямолинейность (наивный, бестактный в обращении) – Дипломатичность (хитрость, «срезает углы»)

 Лица с высокими оценками по фактору характеризуются искусственностью, утонченностью, расчетливостью, принципиальностью. Не поддаются эмоциональным порывам. Держатся корректно, вежливо, отстраненно, несколько амбициозно. Ко всему подходят разумно. Хитро и умело строят свое поведение. Скептически относятся к лозунгам и призывам. Склонны к интригам. В общении мягки, вежливы, следят за речью и манерами.

O (8) Гипертимия (самоуверенность, хладнокровие) – Гипотомия (полон тревоги и предчувствий, находится во власти настроений)

 Лица с высокими оценками по фактору неизменно чем-нибудь озабочены, всегда подавлены, тревожны, тяготятся дурными предчувствиями. Склонны к самоупрёкам, самообличению, недооценивают свои возможности. Принижают свою компетентность. знания и способности. В обществе чувствуют себя неуверенно и неуютно. Держатся излишне скромно, замкнуто и обособленно.

Q1 (8) Консерватизм (почтенный, имеет установившиеся взгляды и идеи) – Радикализм (экспериментатор, на веру ничего не принимает)

 Лица с высокими оценками по этому фактору имеют разнообразные интеллектуальные интересы, стремятся быть хорошо информированными по поводу научных и политических проблем, но никакую информацию они не принимают на веру. Радикальны. Ко всему относятся скептически, не доверяют авторитетам. Легко меняют свою точку зрения, спокойно воспринимают новые идеи и перемены. Отличаются критичностью мышления, терпимостью к неясностям.

Q2 (8) Зависимость от группы (несамостоятельность, безынициативен) – Самодостаточность (независимость от группы, находчивость)

 Лица с высокими оценками по данному фактору самостоятельны, независимы, предпочитают все делать сами. Для них характерна самодостаточность. Сами принимают решения, добиваются их исполнения, сами несут ответственность. Они готовы пожертвовать любыми удобствами, только бы сохранить свою независимость. В своих действиях и поступках не считаются с общественным мнением. Нельзя сказать, что они не любят людей, просто не нуждаются в их одобрении и поддержке.

Q3 (9) Низкое самомнение (небрежный, плохо контролируем) – Высокое самомнение (самолюбие, самоконтроль)

 Высокие оценки свидетельствуют об организованности, умении хорошо контролировать свои эмоции и поведение. Такой человек действует планомерно и упорядоченно, не разбрасывается. Высокий самоконтроль основан на четко осознанных целях и мотивах поведения. Начатое дело доводит до конца. Хорошо осознает социальные требования и старается их выполнять. Заботится о своей репутации. Надежные руководители имеют высокие оценки по этому фактору.

Q4 (8) Низкая эго-напряжённость (расслабленный, вялый) – Высокая эго-напряжённость (собранный, энергичный)

 Высокие оценки свидетельствуют о напряженности, возбуждении, неудовлетворенных стремлениях. Человек с такими показателями беспокоен, возбужден, неусидчив. Чувствует себя разбитым, усталым, но не может остаться без дела, даже в обстановке, благоприятной для отдыха. Для этого состояния характерны эмоциональная неустойчивость, пониженное настроение, раздражительность и нетерпимость. В групповой деятельности пренебрегает такими аспектами, как единство, порядок, лидерство.

Вторичные факторы

Тревожность (F1) = 7,5

Человек не обязательно невротик (т.к. тревога может быть ситуационной), у него плохая приспособляемость (возможно), неудовлетворенность достигнутым, очень высокая тревожность обычно нарушает деятельность.

 Экстраверт (F2) = 14,3

Человек хорошо устанавливает и поддерживает социальные контакты.

Сензитивность - Реактивная уравновешенность (F3) = 5, 1

Независимость (F4) = 10,6

У человека выражены такие качества, как агрессивность, смелость, хваткость, сообразительность, быстрота.

Анализ совместимости факторов

Интеллектуальные особенности: хороший уровень интеллектуального развития, абстрактно и логически хорошо мыслит. Быстро схватывает новое, хорошо развито воображение, особенно творческое. Человек имеет разнообразные интеллектуальные интересы, стремится быть хорошо информированным по поводу научных и политических проблем, но никакую информацию он не принимает на веру. Радикален. В неожиданных нестандартных ситуациях ему часто не хватает воображения и находчивости.

 Эмоционально-волевые особенности:

 Эмоционально зрелый человек, реалистично смотрит на вещи. Хороший самоконтроль, есть чувство ответственности и долга. Человек чувствительный, мягкий и мечтательный. Тревожен, тяготятся дурными предчувствиями, склонны к самоупрёкам. Он хорошо контролирует свои чувства и эмоции. Начатое дело доводит до конца. Раздражителен и нетерпим.

 Вывод:

 Для человека характерны богатство и яркость эмоциональных проявлений, естественность, отзывчивость, непринужденность поведения, готовность к сотрудничеству, чуткое, внимательное отношение к людям, доброта и мягкосердечие.

 У него хороший уровень интеллектуального развития, абстрактно и логически мыслящий.

 Человек эмоционально зрелый, смело смотрящий в лицо фактам, спокойный, уверенный в себе, постоянный в своих планах и привязанностях. Для него характерна высокая эмоциональная устойчивость.

 Испытуемый следуют требованиям объективной реальности и общепризнанным нормам поведения, добросовестен. Однако в неожиданных нестандартных ситуациях ему часто не хватает воображения и находчивости.

Человек держится корректно, вежливо, отстраненно, несколько амбициозно. Ко всему подходит разумно. Хитро и умело строит свое поведение с окружающими.

 Он склонен к самоупрёкам, неизменно чем-нибудь озабочен, всегда подавлен, тревожен, тяготится дурными предчувствиями. В обществе людей держится излишне скромно, замкнуто и обособленно.

 Человек стремится быть в курсе всех событий, достаточно радикален, независим, организован, не удовлетворён в своих стремлениях, старается достичь большего.

 Испытуемый ко всему относится скептически, не доверяет авторитетам. Легко меняет свою точку зрения, спокойно воспринимает новые идеи и перемены. Отличается критичностью мышления, терпимостью к неясностям.
Человек самостоятелен, независим, предпочитает все делать сам. Для него характерна самодостаточность. Сам принимает решения, добивается их исполнения, сам несёт ответственность. Он готов пожертвовать любыми удобствами, только бы сохранить свою независимость.

 Испытуемый организован, умеет хорошо контролировать свои эмоции и поведение. Такой человек действует планомерно и упорядоченно, не разбрасывается. Высокий самоконтроль основан на четко осознанных целях и мотивах поведения. Начатое дело доводит до конца. Хорошо осознает социальные требования и старается их выполнять. Заботится о своей репутации. Надежные руководители имеют высокие оценки по этому фактору.

 Человек напряжён, неусидчив, он неудовлетворён в своих стремлениях, хочет добиться большего в жизни. В групповой деятельности пренебрегает такими аспектами, как единство, порядок, лидерство.

1.5 Тест «СМИЛ» по Собчик

Результаты по основным шкалам



Шкала неопределенности = 0.

Шкала L – испытуемому характерно среднее стремление показать себя с лучшей стороны, продемонстрировав строгое соблюдение социальных норм.

Шкала F – высокий показатель по данной шкале (Т 90) может поставить од сомнение достоверность результатов тестирования.

Шкала К – возможно испытуемый стремился смягчить или скрыть психопатологические явления.

 Шкала 1 – сверхконтроль у респондента находится ниже среднего уровня.

Шкала 2 – пессимистичность у испытуемого находится ниже среднего уровня, это говорит о том, что он достаточно оптимистичен.

 Шкала 3 - вытеснение факторов, вызывающих тревогу находятся ниже среднего уровня, это говорит о том, что респондент чаще всего стремиться смотреть правде в глаза.

 Шкала 4 – испытуемый достаточно импульсивен в своих поведениях, в каких-то ситуациях руководствуется эмоциями.

 Шкала 5 - у респондента присутствуют как мужские, так и женские черты характера. Это говорит о том, что в зависимости от ситуации испытуемый может показывать или женские или мужские черты характера.

Шкала 6 – иногда испытуемый может застревать на своих переживаниях, склонен время от времени проявлять соперничество.

 Шкала 7 – тревожность у респондента находится ниже среднего уровня, это говорит о том, что он достаточно спокоен.

 Шкала 8 – испытуемый достаточно индивидуален, время от времени показывает своё нестандартное мышление, достаточная независимость суждений и поступков.

 Шкала 9 – испытуемый достаточно оптимистичный человек, но в тоже время
старается реалистично смотреть на происходящее вокруг.

 Таким образом, испытуемый достаточно оптимистичный человек, не боится смотреть правде в глаза, что в зависимости от ситуации он может показывать или женские или мужские черты характера. Тревожность у респондента находится ниже среднего уровня, это говорит о том, что он достаточно спокоен. Он достаточно индивидуален, время от времени показывает своё нестандартное мышление, у него достаточная независимость суждений и поступков.

1.6 Коммуникативные и организаторские склонности КОС-1

Шкала коммуникативных склонностей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **90** |

Кк = 0.9 : высокий уровень коммуникативных склонностей, оценка 5.

Шкала организаторских склонностей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **70** |

Ко = 0.7 : средний уровень организаторских склонностей, оценка 3.

Испытуемый получил высшую оценку 5 по шкале коммуникативных склонностей. Он испытывают потребность в коммуникативности активно стремиться к ней, быстро ориентируется в трудных ситуациях, непринужденно ведёт себя в новом коллективе, инициативны, отстаивает своё мнение и добивается, чтобы оно было принято товарищами, могут внести оживление в незнакомую компанию. Он сами ищет такие дела, которые бы удовлетворяли его потребность в коммуникации.

 Испытуемый получил среднюю оценку 3 по шкале организаторских наклонностей. К организации мероприятий, которые ему по душе – он подходит с радостью, остальные мероприятия особого энтузиазма у него не вызывают.

Общий вывод по методикам

Испытуемый хорошо рассуждает логически, ясно мыслит и понимает недосказанное, улавливает причины поступков людей. Обладает хорошей памятью, легко и быстро схватывает новый материал, восприимчив и наблюдателен.

 Наивысший балл испытуемый получил в идеалистическом стиле. Это мышление проявляется в склонности к интуитивным, глобальным оценкам без осуществления детального анализа проблем. Особенность идеалистов — повышенный интерес к целям, потребностям, человеческим ценностям, нравственным проблемам; они учитывают в своих решениях субъективные и социальные факторы, стремятся сглаживать противоречия и акцентировать сходство в различных позициях, легко, без внутреннего сопротивления воспринимают разнообразные идеи и предложения, успешно решают такие проблемы, где важными факторами являются эмоции, чувства, оценки и прочие субъективные моменты, порой утопически стремясь всех и все примирить, объединить. «Куда мы идем и почему?» — классический вопрос идеалистов.

 Средний балл респондент показал к аналитическому стилю мышления. Это говорит о том, что испытуемый умеренно прибегает к данному стилю мышления.

 У человека хорошая способность к обучению, он может быстро принимать решения, в стрессовых ситуациях также быстро мобилизируется.

 Для человека характерны богатство и яркость эмоциональных проявлений, естественность, отзывчивость, непринужденность поведения, готовность к сотрудничеству, чуткое, внимательное отношение к людям, доброта и мягкосердечие.

 У него хороший уровень интеллектуального развития, абстрактно и логически мыслящий.

 Человек эмоционально зрелый, смело смотрящий в лицо фактам, спокойный, уверенный в себе, постоянный в своих планах и привязанностях. Для него характерна высокая эмоциональная устойчивость.

 Испытуемый следуют требованиям объективной реальности и общепризнанным нормам поведения, добросовестен. Однако в неожиданных нестандартных ситуациях ему часто не хватает воображения и находчивости.

 Человек держится корректно, вежливо, отстраненно, несколько амбициозно. Ко всему подходит разумно. Хитро и умело строит свое поведение с окружающими.

 Он склонен к самоупрёкам, неизменно чем-нибудь озабочен, всегда подавлен, тревожен, тяготится дурными предчувствиями. В обществе людей держится излишне скромно, замкнуто и обособленно.

 Человек стремится быть в курсе всех событий, достаточно радикален, независим, организован, не удовлетворён в своих стремлениях, старается достичь большего.

 Испытуемый ко всему относится скептически, не доверяет авторитетам. Легко меняет свою точку зрения, спокойно воспринимает новые идеи и перемены. Отличается критичностью мышления, терпимостью к неясностям.

 Человек самостоятелен, независим, предпочитает все делать сам. Для него характерна самодостаточность. Сам принимает решения, добивается их исполнения, сам несёт ответственность. Он готов пожертвовать любыми удобствами, только бы сохранить свою независимость.

 Испытуемый организован, умеет хорошо контролировать свои эмоции и поведение. Такой человек действует планомерно и упорядоченно, не разбрасывается. Высокий самоконтроль основан на четко осознанных целях и мотивах поведения. Начатое дело доводит до конца. Хорошо осознает социальные требования и старается их выполнять. Заботится о своей репутации. Надежные руководители имеют высокие оценки по этому фактору.

 Человек напряжён, неусидчив, он неудовлетворён в своих стремлениях, хочет добиться большего в жизни. В групповой деятельности пренебрегает такими аспектами, как единство, порядок, лидерство.

 испытуемый достаточно оптимистичный человек, не боится смотреть правде в глаза, что в зависимости от ситуации он может показывать или женские или мужские черты характера. Тревожность у респондента находится ниже среднего уровня, это говорит о том, что он достаточно спокоен. Он достаточно индивидуален, время от времени показывает своё нестандартное мышление, у него достаточная независимость суждений и поступков.

 Испытуемый очень коммуникативен и инициативен. У него средний уровень организаторских способностей. К организации мероприятий, которые ему по душе – он подходит с радостью, остальные мероприятия особого энтузиазма у него не вызывают.

 Таким образом, испытуемый не сможет работать психологом в МЧС, т.к. у него слишком выражена инициативность и лидерство, поэтому лучше всего ему пойдёт руководящее должность.

Список использованных источников

1. Алгоритмы организации работы специалистов психологической службы, привлекаемого к ликвидации последствий ЧС: Утв. Заместителем министра РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий П.А. Поповым от 03.02.2012г.

2. Инструкция «О порядке оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах ЧС и при пожарах»: Утв. Приказом МЧС России от 20.11.2011 № 525.

3 Абрамова Г.С. Практическая психология / Г.С. Абрамова Екатеринбург: 1999 - 200с.

4. Алексеева А.А. Психометрический тест / А.А. Алексеева.: М-2000-15с.

5. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностики / Л.Ф. Бурлачук - Киев,1989. 180 с.

6. Волкова Н.А. Лучшие психологические тесты для профотбора и профориентации / Н.А. Волкова.: М- 2011-347 с.

7. Ивакин В.Н. Использование методики Дж. Равена «Тест возрастающей трудности (Прогрессивные матрицы)» в практической деятельности психолога/ В.Н. Ивакин- Калуга: КФ МГЭИ, 2004.-92с.

8. Попов П.А. Алгоритмы организации работы специалиста психологической службы, привлекаемого к ликвидации последствий чрезвычайной ситуации / П.А. Попов.: М-2013-37с.