**Открытое занятие по здоровьесберегающем технологиям на тему «Где находится здоровье»**

**Цель:** формирование у детей представлений о здоровом образе жизни. **Задачи:** Закреплять знание детей с понятием здоровье, умение заботится о своем здоровье. Закреплять понятие «правильное питание». Воспитывать интерес к физическим упражнениям и самомассажу. **Оборудование:** «Мешочек Мойдодыра» с предметами личной гигиены(мыло, расческа, носовой платок, зеркало, зубная паста, зубная щетка, полотенце),набор иллюстраций – «Продукты питания», картинки о здоровом образе жизни; фонограмма: «Зарядка». **Ход занятия: Воспитатель:** Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о здоровье. На какое слово похоже слово «здоровье»? Правильно, слово здоровье похоже на слово «здравствуй». Когда мы здороваемся мы желаем друг другу здоровья. Давайте и мы поздороваемся друг с другом и сделаем это в игре. **Приветствие «Здравствуй, друг! »** Собрались все дети в круг Ты мой друг и я твой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Давай те друг другу подарим свое здоровую и радостную улыбку. **Воспитатель**: Ребята, а что такое здоровье? (ответы детей) **Здоровье –** это сила, красота, когда настроение хорошее и все получается. **Воспитатель:** А вы хотите быть здоровыми?(ответы детей) **Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? А на чем можно отправиться в путешествие? **Дети:** Машине, поезде, автобусе…. **Воспитатель**: Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие в страну **Неболейка.** А поедем мы туда на поезде. Согласны?Занимайте места в вагончиках! (передвигаемся по группе). **Воспитатель**: Ребята, вот мы и прибыли в страну **Неболейка.** (На доске размещены опорные картинки о здоровом образе жизни) **Воспитатель:** А как вы думаете, кто живет в **Неболейке? Дети:** здесь живут люди, которые не болеют. **Воспитатель**: А что нужно делать, чтобы не болеть и быть здоровыми? **Дети**: нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, гулять, правильно питаться, следить за чистотой. **Воспитатель:** Верно! Ребята, давайте с вами выполним зарядку. **Под музыку(солнышко лучистое) Воспитатель:** Есть еще один очень простой способ укрепить здоровье - это самомассаж. Это поглаживание, растирание, надавливание. Этот массаж человек делает себе сам. **Самомассаж** **Под музыку (Катится колючий ежик)** **Воспитатель:** Друзья, я вам открою секрет, что многие продукты вкусные, но в них нет никаких витаминов, а значит они не приносят никакой пользы. Давайте разберемся какие же продукты вредные для нас, а какие полезные. **Дидактическая игра «Полезно – вредно»** Сегодня мы с вами, отправимся в магазин продуктов. У нас будет две команды, первая команда будет переносить в корзину полезные для здоровья человека продукты, вторая команда будет переносить вредные для человека продукты. (Воспитатель объясняет почему нельзя есть чипсы и прочую вредную еду, почему сладости нужно есть умеренно). **Воспитатель:** Посмотрите, что этот? Мешочек. А в мешочке предметы, которые нам помогают заботится о своем здоровье. Давайте поиграем. **Дидактическая игра «Мешочек Мойдодыра»** Дети на ощупь угадывают предметы личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, полотенце, зеркало, зубная паста и щетка, щетка для одежды) и рассказывают, для чего они предназначены и как ими пользоваться.Ну вот и пора нам возвращаться домой в д/с. Садимся в свои удобные вагончики. **Итог: Воспитатель:** - Давайте вспомним где мы были??? **Дети**: - В стране **«Неболейка» Воспитатель:** - А, что же это за страна? Почему она так называется? **Дети:** - Там никто не болеет и следит за своим здоровьем. Чтобы найти свое здоровье и не потерять его, надо хорошо питаться, гулять на свежем воздухе, делать каждый день зарядку и не забывать мыть руки. **Воспитатель**: Жители страны **«Неболейка»,** составили вам несколько полезных советов:1. Чтоб расти и закалятьсяНадо спортом заниматься.2. Будет пусть тебе не леньЧистить зубы 2 раза в день.3 Фрукты и овощи перед едойТщательно, очень старательно мой.4. Вовремя ложись, вставайРежим дня ты соблюдай.5. Вот еще совет простойРуки мой перед едой.6. Платочек, расческа должны быть своими Это запомни и не пользуйся чужими. **Воспитатель.** Ребята! Вы узнали сегодня много полезного о здоровье и вижу на ваших лицах улыбку, а улыбка – залог хорошего настроения. Так мы дарим друг другу здоровье и радость! Доброго вам здоровья! Сюрпризный момент(дети награждаются медалями З.О.Ж)