**Конспект непрерывной образовательной деятельности по экологическому воспитанию в группе раннего возраста**

**тема: «Помогите птичке»**

Программные задачи:

1. Дать первоначальное представление о птичьих домиках (дупло, скворечник, гнездо);

2. Закреплять знания детей о домашних и диких птицах;

3. Развивать артикуляционный аппарат через звукоподражания;

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход занятия:**

Дети находятся в свободной деятельности.

*Воспитатель*: Ребята, я слышу, кто-то плачет. Вы хотите узнать кому так грустно? (Воспитатель показывает птичку). Кто это, ребята? (Птичка).

*Воспитатель: Ч*то случилось, птичка? Чем ты расстроена?

*Птичка*: Я потерялась. Где же теперь мой дом, и моя мама? (плачет).

*Воспитатель*: Ребята, вы хотите помочь птичке? (да). Она потеряла свою маму. Что мы можем сделать? Как мы поможем птичке? (Мы поможем найти ее маму). Маша, будет помогать птичке? Егор хочет помочь птичке? *Воспитатель* обращается к птичке: Как зовут твою маму?

*Птичка*: Я не знаю, я зову ее просто - мама.

*Воспитатель*: Имя мамы надо знать. Все наши ребята знают имена своих мам. Олег, как зовут твою маму?Илья, как зовут твою маму? (ответы детей). Вот видишь, птичка, какие молодцы наши дети.

*Воспитатель* обращается к птичке: а где ты живешь?

*Птичка*: Не знаю.

*Воспитатель*: У меня есть картинки с изображением птичьих домиков, может ты узнаешь среди них свой? Ребята, вы хотите посмотреть, какие бывают птичьи домики? (ответы детей).

*Воспитатель*( показывает картинку с изображением дупла дерева, обращается к детям): Это дерево, а отверстие в нем называется – дупло. Оно служит домиком для некоторых лесных птиц. Ребята, как называется такой домик? Давайте скажем все вместе – дупло.

*Воспитатель* (показывает картинку с изображением скворечника): Этот птичий домик называется – скворечник, для птиц его строит человек. Как называется такой домик? Как вы думаете, какие птицы живут в нем? В нем живут скворцы.

*Воспитатель* (показывает картинку с изображением гнезда): Этот домик для птиц называется – гнездо. Птицы строят его сами из веточек. Как называется такой домик?

*Птичка*: (оживляется, увидев картинку с гнездышком): Вот он – мой дом!

*Воспитатель*: Ну вот мы и выяснили, что ты живешь в гнездышке. А как зовет тебя твоя мама?

*Птичка*: Ласково.

*Воспитатель*: Мамы всех своих деток называют ласково. Мы с ребятами знаем игру под названием «Кто как кричит?». Ты послушай, может, быть услышишь знакомый голос.

Проводится игра «Кто как кричит?»

Как кричит: петух, утка, гусь, курица. Индивидуальные ответы детей. В конце игры воспитатель спрашивает: как кричит ворона?

*Птичка*: Я знаю, я знаю! Кар-р-р! Кар-р-р! Кар-р-р! Моя мама – ворона!

*Воспитатель:* Если мама ворона, значит ребенок - вороненок. А мы с ребятами знаем интересную игру, которая называется «Вороны».

*Игра «Вороны»*

Вот под ёлочкой зеленой Бегают, машут крыльями

Скачут весело вороны

«Кар-кар-кар!»

Целый день они кричали

Спать ребятам не давали

«Кар-кар-кар»

Только к ночи умолкают Присаживаются. Спят.

И все вместе засыпают.

*Птичка*: Спасибо, что помогли мне, я больше не буду улетать так далеко от мамы. Теперь я найду свой дом и мою маму.

*Воспитатель*: Ребята, кому мы сегодня помогли? Как мы ей помогали? Что мы для этого делали?

Ребята, а вы помните потешку:

«Сорока, сорока,

Кашку варила,

Деток кормила».

А вы хотите птичку кашкой угостить? Где мы её с вами будем варить? (Дети идут варить и угощать птичку кашкой).