**Эссе «Миссия-педагога»**

*Хороший учитель может научить других даже тому, чего сам не умеет. (Тадеуш Котарбиньский)*

Каждый человек в своей жизни выполняет свою миссию. В словарях слово «миссия» объясняется как ответственное задание, роль, поручение. В современном мире это слово имеет иное смысловое значение: миссия-предназначение к чему-либо важному, ответственная роль кого-либо. Какую же миссию выполняет педагог сегодня? Кто есть педагог? Мнений на эту тему много, у каждого свое видение.

Какова миссия педагога в современном мире? Современное общество развивается очень быстро, поэтому задача образования-построить образовательно-воспитательную систему таким образом, чтобы ребенок был готовым действовать быстро в меняющихся условиях, необходимо развивать у него ключевых компетенций: критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации.

Для создания новых технологий, для управления современным производством нужен человек, обладающий необходимой системой знаний и умений ключевых компетенций. В основе этих компетенций лежат способности и умения учащихся, которые проявляются как воображение, генерирование идей, построение аргументации, выделение дефицита информации и поиск, формулирование собственных идей и развитие чужих, оценка собственных предположений и суждений, принятие целей группы и оценка общего результата. Выделенные умения, являются основой умения учиться автономно и в кооперации с другими.

Главная задача педагога, научить учеников учиться, развивать способности самостоятельно приобретать и открывать, создавать знания, учится работать в команде, управлять своим поведением и деятельностью. Сегодня это необходимо.

Для этого, нужно изменить роль ученика: из пассивного слушателя превратить его в активного участника учебного процесса. Это трудно, потому что многие дети сегодня просто не хотят учиться. Нет желания, терпения, усидчивости. Но мне кажется, что выход из создавшейся ситуации всё же есть. Педагог должен сделать учебный процесс творческим. И если ребенок ощутит это, он будет учиться с удовольствием, постепенно открывая новое вокруг себя и в себе.

Учитель и ученик должны делать всё вместе, быть сотоварищами, партнерами, объединиться в союз более старшего и опытного с неопытным, но ни один из них не должен стоять над другим.

Дети-открытые, непосредственные личности. Они учат нас, взрослых, очень многому. Если хочешь, чтобы дети были добрыми, тогда сам относись к ним доброжелательно. «Трудно привести к добру нравоучениями, легко примером» говорил римский философ Сенека. Если хочешь, чтобы они не были безразличными, то современный педагог должен сам иметь активную жизненную позицию, быть человеком увлечённым, получать удовольствие от своего дела, творить, искать.

Если хотите, что-то изменить в них, начинайте с себя. «Мудрый человек требует всего от самого себя, а эгоистичный-от других», -гласит китайская пословица. Если хочешь, чтобы они были целеустремленными, ставь перед собой цель-важную, делающую осмысленным своё существование и самоуважение.

Высшая награда для педагога-благодарные ученики, нашедшие свое место в жизни, образованные, высоконравственные, духовно развиты. Таким образом, пытаясь размышлять над миссией педагога, я пришла к выводу: «Педагог — это призвание, учительство — это служение, а не работа».