МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект мастер-класса**

по теме:

***«Подарок для мамы – органайзер»***

проведённого педагогом дополнительного образования

*Голихиной Оксаной Васильевной.*

Объединение «Мастерская»

Возраст обучающихся –7-11 лет.

На базе Морозовского отдела детского творчества

2018

**Актуальность темы:**

Все дети любят радовать своих самых близких и самых дорогих мамочек. Можно пойти в магазин, купить подарок и пoдарить его. Но вдвойне радостней вручить подарок, сделанный своими руками специально для мамы, с мыслями о ней и показать, как она дорога. Особую актуальность умение делать подарки своими руками приобретает в преддверии такого трогательного праздника, как День матери. А ещё приятнее, когда подарку можно найти практическое применение в быту и он каждый раз будет радовать как маму, так и мастера, создавшего изделие.

**Целевая аудитория:**

Представленный мастер-класс рассчитан для детей из разных объединений младшего школьного возраста с 1- 4 класс с наличием базовых навыков, школьников, педагогов и родителей.

**Цель:** Изготовить подарок – органайзер

**Задачи:**

1. Познакомить с технологией изготовления «Органайзера»
2. Познакомить с историей праздника
3. Развивать аккуратность при изготовлении поделки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Основные структурные части**  | **Затрачиваемое время** |
| I. | **Вводная, организационная часть** | **2 мин.** |
| II. | **Основная часть**1. Из истории праздника
2. Технология изготовления «Органайзера»
3. Практическая работа
 | **40 мин**.5 мин.8 мин.27 мин. |
| III.  | **Заключительная часть**1. Ответы на вопросы
2. Рефлексия
3. Заключительное слово педагога
 | **3 мин.**1 мин1 мин1 мин. |

* **Материально-техническое оснащение занятия.**
* учебный класс 48 кв.м.;
* учебное оборудование: образец органайзера, разборный макет органайзера, карточки по ТБ, коробочки для мусора, ножницы, магнитная доска, магниты, шаблоны;
* материалы: лоскуты х/б ткани, пряжа, картон, пуговицы, фетровые украшения, клей ПВА (столярный).
* мебель: парты, стулья.

**ХОД МАСТЕР-КЛАССА**

**I. Вводная, организационная часть (2 минуты).**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Голихина Оксана Васильевна и я радо приветствовать всех вас в «Мастерской». Надеюсь, что вы сегодня будете внимательны и проявите себя, как настоящие мастера.

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

*(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была,

*(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла.

*(Одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

*(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл,

*(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)*

И тюльпан в саду расцвёл!

*(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики -   «бутончик тюльпана»)*

**II.Основная часть (40 минут)**

**Педагог:** Кто сможет ответить, какой же приближается праздник?

**Ученики:** День матери

**Педагог:** Верно! Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение.

А кого ещё в это день мы можем поздравить? И почему?

**Ученики:** Бабушек, потому что они мамы наших родителей. Крёстных.

**Педагог:** Умнички! Может быть кто-нибудь знает когда и почему появился этот праздник? *(Ответы детей)*

**Педагог:** Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День матери. В большинстве европейских стран, США, Канаде, Китае, Японии День матери отмечается во второе воскресенье мая. А у нас, в России День матери стали отмечать сравнительно недавно (с 1998г.), он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду, их бескорыстной жертве ради блага своих детей и «в целях повышения социальной значимости материнства».

*Мама — первое слово,*

*Главное слово в каждой судьбе.*

*Мама жизнь подарила,*

*Мир подарила мне и тебе*.

Такие нежные слова есть в песне из к/ф «Мама» (слова: Ю. Энтин, музыка: Ж. Буржоа, Т. Попа).

А давайте мы с вами вспомним как можно ласково назвать маму? *(Ответы детей)*

**Педагог:** Молодцы! Как много замечательных слов вы подобрали.

Посмотрите, пожалуйста, на предмет в моих руках, что это? Как можно это использовать? *(Ответы детей)*

*Педагог показывает образец органайзера, затем раздаёт несколько образцов детям, что они моли рассмотреть его поближе.*

**Педагог:** Интересные версии, есть и правильные – это органайзер для хранения, например листочков и ручки. Из каких материалов он состоит?

**Ученики:** Картон, бумага, пряжа, ткань, пуговицы и фетр.

**Педагог:** Верно, а ещё чтобы всё это собрать вместе нам пригодится клей ПВА. Чтобы сделать такой органайзер, вам нужно:

*(Педагог комментирует схему на доске)*

1. Выбрать цветовое решение
2. Обвести круглый шаблон на картоне и вырезать – это будет основа
3. Кармашек из ткани по краю смазываем клеем и приклеиваем к лицевой стороне картонной основы
4. Из пряжи делаем петельку и фиксируем ее клеем на изнаночной стороне картонной основы
5. Обводим круглый шаблон ещё раз на бумаге и вырезаем
6. Приклеиваем круг из бумаги к изнаночной стороне картонной основы
7. Поворачиваем органайзер к себе лицевой стороной и декорируем его фетром и пуговицами
8. Ваш подарок готов!

**Педагог:** Что-то вы засиделись, пора бы и размяться

*Физкульминутка:*

Раз – подняться, подтянуться;

Два – согнуться, разогнуться;

Три – в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка;

На четыре – руки шире;

Пять – руками помахать;

Шесть – на место тихо сесть.

**Педагог:** Молодцы, размялись.А кто ответит, чтобы вырезать детали нужных размеров что нам пригодится?

**Ученики:** Ножницы

**Педагог:** Верно! И прежде чем начать работать повторит технику безопасности.

*Педагог показывает карточки со схематичными рисунками, а дети формулируют правила безопасного труда.*

**Педагог:** Ещё на ваших столах есть коробочки, все обрезки сразу складываем в них, на столах – порядок. Можно приступать к работе.

*Ученики самостоятельно (по схеме на доске) или под руководством педагога (комментирует схему и демонстрирует ход работы на макете) выполняют подарок.*

*Педагог после каждого этапа изготовления просит поднять свою поделку тех, кто готов к следующему этапу.*

**Педагог:** Получился ли у вас «Органайзер»?

Проведём выставку ваших работ.

*Выставка работ изготовленных органайзеров, комментарии педагога.*

**III. Заключительная часть (3 минуты)**

* 1. **Ответы на вопросы (1 минута)**

**Педагог**: Назовите тему сегодняшнего мастер-класса

**Ученики**: Подарок для мамы - органайзер

**Педагог:** Чему научились сегодня?

**Ученики**: Изготавливать органайзер.

**Педагог**: Какой праздник скоро будет в нашей стране?

**Ученики**: День Матери

* 1. **Рефлексия (1 минута)**

**Педагог:** Что запомнилось с сегодняшнего? С какими трудностями столкнулись? Что особенно понравилось? *(Ответы учеников)*

* 1. **Заключительное слово педагога (1 минута)**

**Педагог:** Вы большие молодцы, мне было сегодня приятно с вами работать. У вас получились замечательные органайзеры, которые, надеюсь, порадуют ваших мамочек. Цените мам и помогайте им! А я буду помогать вам мастерить подарочки для ваших близких, до встречи на новых мастер-классах!

*Ученики убирают свои рабочие места и папки.*