**ГКУЗ МО «Люберецкий специализированный дом ребёнка**

 **для детей с органическим поражением**

 **центральной нервной системы с нарушением психики»**

 **Конспект**

 **Организованной образовательной деятельности**

 **Тема: «Путешествие на ослике»**

 **/**вторая группа раннего развития/

 **Воспитатель: Краснова Е.В.**

 **2020г**

**Конспект ООД** **«Путешествие на ослике»**

**Цели ООД.** Совершенствовать умение различать предметы по цвету.

**Задачи ООД:**

1. **Образовательные:** учить обследовать предметы, выделяя их цвет; обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, вкус предметов; формировать познавательные действия.
2. **Коррекционные:** развивать общеинтеллектуалные умения: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации.
3. **Воспитательные:** воспитывать эмоционально-положительное отношение к домашним животным.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Технологии:** коррекционная технология, познавательно-исследовательская; здоровьесберегающая.

**Виды совместной деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная; игровая; двигательная.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Материалы и оборудование:** ёмкость с песком**,** ослик-качалка, коктейльные трубочки, муляжи фруктов: яблоки и груши; индивидуальные подносы, детский косметический крем, зонт.

 **Ход совместной образовательной деятельности**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель.**Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие на ослике

*Воспитатель демонстрирует игрушку-качалку.*

- Посмотрите, какой он красивый, у него есть хвост, копыта, грива.

Встал на ножки малышок

И зацокал: цок-цок-цок. *Дети стучат ножками*

Цок-цок-цок – стучат копытца, -

Мы идем в гости к царице *Ходьба на месте*

Сверху - ушки, сзади – хвостик, *Показывают ушки, «хвостик»*

А все вместе – просто Ослик

*Дети по очереди качаются на ослике.*

**2. Основная часть.**

 **Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, песок!»**

**Воспитатель.** Наш добрый ослик переправил нас в волшебное царство – Царство Песка.

- Из чего оно состоит? *(из песка)*

*-* Давайте его потрогаем.

- А теперь давайте с ним поздороваемся. Дотронемся до него каждым пальчиком одной ручки, а потом – другой. Теперь всеми пальчиками сразу.

 **Дыхательное упражнение «Ветерок».**

 Посмотрите, какой здесь дует ветер.

*Педагог показывает детям, как, дуя в трубочки, можно сдувать песок с ладошки.*

**-** Давайте каждый из вас попробует сделать маленький ветерок.

*Педагог следит, чтобы дети не стояли друг напротив друга и песчинки не попали им в глаза.*

**Воспитатель.** Ребята, пока ослик нас вез, он сильно проголодался. Давайте накормим его.

- А знаете, чем он любит лакомиться? *(яблоками, грушами)*

- Маша, возьми жёлтое ведерко. Ты будешь собирать желтые груши (*педагог демонстрирует)*

- Влад, а ты возьми зелёное ведро. Ты будешь собирать зелёные яблоки.

*Дети подходят к емкости с песком.*

**Воспитатель.** Где же наши фрукты? Яблоки и груши исчезли. Я сама видела, как они падали с деревьев. Ребята, ветер был такой сильный, что песком замело наши фрукты. Поможете их отыскать?

*Дети ищут в песке фрукты и группируют их по цвету.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Можете угостить ослика сочной грушей и сладким яблоком.

**Воспитатель.** Давайте немного отдохнем, расслабимся.

*(Предлагает детям сесть за столы)*

 **Упражнение «Рисуем пальчиками»**

*Педагог читает стихотворение, дети рисуют пальчиками по крему (индивидуальный поднос покрывается тонким слоем детским косметическим кремом)*

Облака собрались в кучу, *дети и педагог рисуют облака,*

Превратились в злую тучу. *рисуют вертикальные линии,*

Стали лить на землю воду

И испортили погоду.

Сколько знаю я дождей?

Сосчитайте поскорей:

Дождик с ветром,

Дождь грибной, *рисуют точки,*

Дождик с радугой-дугой. *рисуют дугу.*

**Воспитатель.** Пока мы с вами рисовали, начался дождь. Ребята давайте спрячемся под зонтиком.

**Подвижная игра: «Солнышко и дождик»**

Тучки собираются – дождик начинается. *Дети спрятались под зонтом*

Солнышко! Идите гулять! *Дети гуляют по группе*

Дождик! Раз, два, три! Домой беги! *Дети бегут прятаться под зонтом.*

*Игра повторяется 2раза.*

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, пора нам покидать Царство песка. Подойдите к «песочнице» и попрощайтесь с песочной страной.

**Упражнение «До свидания, песок».**

*Дети касаются песка внешней, а затем и внутренней стороной ладошки.*

**Воспитатель.** А вернутся домой нам поможет ослик

*Дети по очереди качаются на ослике, благодарят его и прощаются.*

**Воспитатель.**

Крепко за руки возьмемся,

И по кругу мы пройдемся,

Скажем дружно всем: «Пока»,

«До свидания», «Ура»!