Конспект НОД

по социально-коммуникативному развитию

во второй младшей группе

Тема: «Друзья познаются в беде»

Воспитатель

 2ой младшей группы

. 2020г. Деренько Н.В..

 **Конспект**

**по социально - коммуникативному развитию во второй младшей группе.**

**Тема:** «Как дети колобку помогали»
**Цель:**  обобщить знания детей по направлениям социально-коммуникативного развития.
**Задачи:**
*Социально-коммуникативное  развитие:
-*продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо;
- приучать детей к вежливости: учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь;
- воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, желание действовать сообща, стремление помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию. *Познавательное  развитие:*- закрепить умение  группировать  однородные предметы по величине (большой,  маленький),  цвету (красный, желтый),  форме (круг, квадрат).
*Речевое развитие:*- развивать и формировать грамматически правильную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать и расширять словарный запас.

**Приоритетная область:** «Социально-коммуникативное развитие»
**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие.
**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог;   практический - выполнение детьми заданий , сюрпризный момент; художественное слово; подведение итогов.
**Оборудование и материалы:**декорация леса (искусственные елки, дорожка, пенек); игрушка колобок; дети: заяц, волк, медведь, лиса; бабушка (ИКТ); пластилиновый шарик на палочке, разноцветные лепестки; две корзинки (большая и маленькая), шишки (большие и маленькие); набор геометрических фигур (круг, квадрат, ) бусинки, мольберт, музыкальное сопровождение: выход зверей, «Волшебство».

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, здороваются со взрослыми.

**Воспитатель:**  Ребята скажите, вы любите сказки? (да)

Я хочу пригласить вас в сказку к одному хорошо знакомому вам сказочному герою. А к какому, вы узнаете, если отгадаете загадку.

«Круглый и румяный. В печке печён, на окошке стужен. Он от дедушки ушел, и от бабушки ушел…»

Дети: Колобок!

**Воспитатель** (выход колобка) Ребята, Колобок катился, катился и заблудился. Укатился далеко, далеко от бабушки. А скажите, мои хорошие, разве можно далеко уходить от взрослых?  (нельзя) Конечно нельзя.

**Колобок**Ребята я заблудился  (плачет).  Помогите мне найти дорогу домой

**Воспитатель** Ребята, Колобок хочет вернуться к дедушке и бабушке. Дорога идёт через лес, там дикие звери.   Он боится идти один. Что делать? Как ему помочь?  (надо проводить колобка)

Но нам нужно не в простой лес, а в волшебный.

Ну, тогда отправляемся в путь.

Тише, тише не шумите,

Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам, сказать тс-с-с)

Раз – два – три- покружись,

В сказке нашей окажись (дети кружатся)

- А вот и дорожка. Пойдёмте по ней в лес (дети вместе с воспитателем идут по  дорожке)

**Воспитатель:** Вот под кустиком зверек

                           Длинноухий: скок, да скок.
Кто это?  (зайка)

- Здравствуй, зайка (здороваются)

**Заяц**   - Здравствуйте. Куда идёте, колобка ведете? (к бабушке, дедушке)

- Пропусти, зайка, нас, пожалуйста. Сделай доброе дело.

**Заяц:** А что это такое «доброе дело»? (ответы детей)

 **Воспитатель:** Доброе  дело - это когда помогаешь кому-то в трудную минуту, когда заботишься о ком-то.  Добрые дела приносят всем радость, поднимают настроение.

**Заяц:**А, понял! Доброе дело – это когда, например, у дедушки морковку с грядки утащить для друга.

**Воспитатель:** Ребята, это разве доброе дело?  (нет) Нет, зайка, морковку для друга дедушка тебе и так даст, если ты попросишь  и  скажешь волшебное слово «пожалуйста», а брать без спроса – это не доброе дело. Ребята, давайте расскажем зайчику, какие  добрые дела вы уже научились делать. (поливать цветы,  убирать за собой игрушки, завязывать друг другу шнурки, застегивать пуговицы, заботиться о  домашних животных, помогать маме).

**Заяц:**Хорошо, я побегу к дедушке и попрошу «пожалуйста» у него морковку для друга. Ой, а вы знаете, а я с другом своим поссорился.

**Воспитатель:** Если с другом ты поссорился,
                          То пойди и помирись.
                          Ты не дуйся и не хмурься,
                          Если надо, извинись!
                          И тогда вокруг всё ярче,
                          И светлее станет вдруг,
                          Потому что сразу рядом,
                          Будет настоящий друг!

**Заяц:**Спасибо большое, я так и сделаю. Я побегу к  другу, до свидания!

  - Досвидания, зайка (воспитатель и дети идут дальше)

 **Воспитатель:**- Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу бежит? (волк)

- Здравствуй, волк.

**Волк**

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка ведете?  (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай.

**Волк:**А вы помогите мне, тогда пропущу. У моей мамы сегодня день рождения. Я хотел ей подарить волшебный цветочек, а у него листочки опали. Что же мне маме моей подарить? Как цветочек оживить?

**Воспитатель:**Каждый лепесточек - это волшебное слово. Нужно каждому лепесточку сказать волшебное слово и тогда цветочек оживет. Поможем, ребятки? (Ребенок берет лепесток, называет слово, втыкает в шарик.)

- Ребята, посмотрите, какой красивый цветок у нас получился, с волшебными словами. Как обрадуется мама волка такому подарку. Молодец, волк, что заботишься о своей маме. До свидания, нам пора идти дальше!

**Волк:**Спасибо, ребята! До свидания!

**Воспитатель:**Ну, вот, ребята, теперь и волк знает вежливые слова. (воспитатель и дети идут дальше)

- Ребята, послушайте, кто-то рычит. Как вы думаете, кто это (медведь)

(появляется медведь)

- Здравствуй, медведь.

**Медведь:**- Здравствуйте. Куда идёте, колобка ведете?  (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, пожалуйста. Мы торопимся.

**Медведь:**Пропущу, если вы мне поможете. У меня беда приключилась. Ходил, ходил я по лесу, шишки собирал, а вот как одна шишка упала мне прямо в лоб, так я корзинку то и уронил. И все шишки рассыпал, а собрать, сил уже нет - устал очень.

**Воспитатель:**Ребята, поможем, Мишутке?

**Медведь:**Только нужно собрать маленькие шишки в маленькую корзинку, а большие - в большую.

(Дети выполняют задание, воспитатель уточняет величину шишек.)

- Умницы, ребята, собрали все шишки! Помогли Мишутке, а теперь можно  отправляться дальше.

**Воспитатель:**Смотрите, ребята, лисичка бежит.

- Здравствуй, лисичка (здороваются).

**Лиса**

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка ведете?  (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, лисичка, пожалуйста, нас дедушка с бабушкой ждут.

**Лиса**

- Не пущу. Как же я без колобка останусь?

- Что делать, ребята? Как колобка спасти? Лиса, может, мы тебе на память бусы красивые подарим?

**Лиса**

- Согласна. Только бусины пусть будут круглые.

**Дидактическая игра « Собери бусы»**

Детям предлагается набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Ребенок выбирает нужную геометрическую фигуру (круг)и выкладывает рисунок на мольберте (воспитатель уточняет форму, цвет)

**Лиса**: - Ой, какие бусы  красивые  получились! Спасибо. Проходите

(дети с воспитателем отправились дальше)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли.

 Ой, а кто это возле домика сидит,  горюет?

**Дети:** Бабушка.

**Воспитатель**: Здравствуй, бабушка, отчего ты такая грустная?

**Бабушка (на экране  ИКТ):**

                 Колобок мой укатился,

                 Со мной  даже не простился.

                 Воротился бы домой,

                 Колобок сыночек мой!

**Воспитатель:** Не грусти бабушка. Мы нашли колобка. Он сказал, что больше никуда от тебя не убежит (колобок подтверждает)

**Бабушка:** А где же вы его встретили?

**Воспитатель:** Давайте расскажем бабушке, как мы помогли Колобку добраться до своего дома, кого мы встретили в лесу? Кому мы помогали?

**Бабушка:**Ой, спасибо, ребятки за Колобка!

- Ребята, мы с вами сделали доброе дело, Колобок теперь в безопасности, а нам пора возвращаться в детский сад.

- 1, 2, 3 покружись

В детском саде очутись.

**Воспитатель:**Ребята, скажите вам понравилось наше путешествие в сказочный лес? (да). А что вам больше всего понравилось? И мне оно очень понравилось. И вы мне понравились. Вы умные, сообразительные, добрые и отзывчивые, ловкие, смелые, ребятишки и я хочу вам подарить мешок радости .