**Конспект занятия в младшей группе по речевому развитию.**

**Заучивание стихотворения В.Берестова «Тучка».**

 **Цель:** Создание условий для запоминания стихотворения.

**Задачи:**

*Образовательные:* помочь детям с помощью картинок запомнить стихотворение.

Выразительно читать стихотворение наизусть.

*Развивающие:* развивать познавательные процессы (память, внимание, речь), сообразительность, активность.

 Обогащать и расширять словарный запас. Словарная работа: моросит.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к художественной литературе,

формировать умение проявлять эмоциональную отзывчивость,

дружеские отношения между детьми.

*Методические приёмы:*

проблемная ситуация;

методы: словесные, игровые, наглядные;

применение ИКТ;

сюрпризный момент.

*Предварительная работа:* чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»,

«Краденое солнце» К.Чуковский.

*Материал:* мягкие игрушки, картинки, музыка, сундучок, зонтик, солнышко на леске.

**Ход занятия.**

Ребята посмотрите сколько к нам пришло гостей, встречайте их. Предложите им стульчики.

 Познакомтесь.

 **Обращаем внимание: на стульчиках сидят зайчиха, медведица, кошка.** Слышите они плачут. Очень расстроены наши любимые игрушки. Как вы думаете, почему они такие грустные? **(Ответы детей)**

 Потеряли своих детей — детёнышей. Посмотрите, может быть они где-то рядом. Ищут, но **находят конверт, читаем:** «3 дня уже нет солнышка, спряталось от нас, мы устали без него, нам холодно. Мы пойдём искать наше солнышко. Зайчик, медвежонок, котёнок».

 Не расстраивайтесь, мы поможем вам найти ваших детей.

 На чём же мы поедем? Ведь нам надо торопиться, а то солнышко уснёт и всю зиму проспит. На поезде.

 Вагончики, вагончики

По рельсам всё спешат.

Везут они весёлую компанию ребят.

В гости к солнышку.

 В прятки любят играть не только дети. В прятки любит играть ещё и солнышко. А как вы думайте, с кем оно любит играть в прятки? А вот послушайте стихотворение.

**Чтение стихотворения В Берестова «Тучка».**

« Тучка с солнышком опять

В прятки начали играть.

Только солнце спрячется,

Тучка вся расплачется.

А как солнышко найдётся,

Сразу радуга смеётся»

С кем Солнышко в прятки играло? **Дети:** С тучкой.

Давайте рассмотрим картинки.

1 картинка: (Тучка и солнышко)  **тучка с солнышком опять в прятки начали играть**

2 картинка: (Смотрите: солнышко спряталось за тучку, тучка-то не видит солнышко) **только солнце спрячется**

3 картинка: (посмотрите, как она плачет, показывает на слезинки-капельки. Что это? Капельки - дождинки. Это значит- из тучки идёт дождик) Покажите, как тучка плачет, как она расстроилась, **тучка вся расплачется**

4 картинка: ( Смотрите, солнышко опять появилось). **А как солнышко найдётся**

5 картинка: ( Смотрите, радуга появилась). **В небе радуга смеётся.**

 **Показать радугу.**  Какая она весёлая.Покажите, как она смеётся. Вам понравилось стихотворение? Нам надо его запомнить. Когда мы придём к солнышку, мы расскажем ему это стихотворение. Послушайте ещё раз. **Включить стихотворение в записи.** Какое настроение вызывает это стихотворение? (радостное, весёлое, грустное)

 А ведь радуга не всегда появляется на небе. Может кто-нибудь знает, когда появляется радуга на небе? В какое время года? Давайте я вам подскажу. **(Показать картинку: светит солнце, идёт дождь и появляется радуга).**

 Радуга появляется тогда, когда светит солнышко и идёт дождик моросящий. Ещё он называется грибной дождик.

**Появляется ёжик.** Он приготовил для нас картинки.

Давайте рассмотрим картинки: **Дети рассказывают.**

 **На картинке идёт дождь, небо хмурое, пасмурно.** Может ли здесь появиться радуга? Почему? (Погода пасмурная, хмурая, дождливая, тучи тёмные, грозовые).

А ещё ёжик приглашает нас на полянку. Садитесь поудобнее. Берите с собой животных.

  **Читаю слова:**

 Здравствуй радуга-дуга,

Разноцветный мостик,

Здравствуй радуга-дуга,

Принимай нас в гости.

 Что можно сказать : какая радуга ? (Красивая, огромная, весёлая, яркая, разноцветная,7 цветов у радуги). Каждый охотник желает знать, где сидит фазан. Давайте мы эти красивые слова о радуге соберём все в наш волшебный сундучок. Что-то он не открывается. Давайте скажем волшебные слова. « Тук-тук-тук!. Чок - чок - чок! Открывайся сундучок!» **(Дети складывают слова в сундучок).** Мамам расскажем, что мы узнали о радуге, какие красивые слова хранятся в сундучке.

Ну что настроение у вас поднялось? На душе стало радостно. Ведь радуга от слова радость.

Едем дальше. На чём поедем, нам надо поторапливаться. **На самолёте.**

**Заводим моторы. Полетели. На посадку. Остановка: станция игровая.**

А сейчас давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик»

 (Физкультминутка). Под весёлую музыку дети бегают, радуются, под громкую - прячутся под зонтик.

**Читаю слова:**

Светит солнышко с утра,

 Значит нам гулять пора.

Хорошо под солнышком

Бегать и играть,

Хорошо под солнышком

Во дворе гулять.

 **Под громкую музыку:**

Кап-кап-кап- по дорожке

Скачут капельки-горошки.

Прячтесь дети под зонтом

Дождик здесь мы переждём.

**Вот и дождь совсем прошёл,**

**Стало всем нам хорошо!**

Посмотрите не видно зверят?

 Собираемся снова в дорогу. На чем едем? **На машине. Песенка: «** В машине, в машине шофёр сидит...»

**Станция сообразительная.**

 А сейчас поиграем в игру **«Доскажи словечко».**

Я начинаю читать строчку стихотворения, а вы продолжайте:

Тучка с солнышком ОПЯТЬ

В прятки начали ИГРАТЬ

Только солнце СПРЯЧЕТСЯ

Тучка вся РАСПЛАЧЕТСЯ

А как солнышко НАЙДЁТСЯ

Сразу радуга СМЕЁТСЯ.

**Ёжик приготовил картинки. Нужно разложить их правильно, вот и соображайте, не зря ведь станция сообразительная.** Разделить детей на 2 команды, раздать карточки. Когда дети разложат карточки, прочитать с одним из них стих.

1картинка:тучка, солнышко

2 картинка: солнышко спряталось за тучку

3 картинка: тучка плачет

4 картинка: солнышко

5 картинка: радуга смеётся.

**Вдруг заиграла музыка. Неожиданно появляется Солнышко. (Под потолком на стене протянута незаметная лёска, помощник воспитателя, дёргая за верёвочку, выводит солнышко к детям). Дети очень удивлены.**

 Солнышко появилось, давайте мы его поприветствуем. Наконец-то мы добрались до него. А зачем мы его искали? Так спрашивайте. Где же наши маленькие друзья-зверята?

 **Солнце**: (в микрофон из моечной). Конечно я знаю, где они. Но я хочу чтобы вы сначала почитали стихотворение обо мне , о моих подружках тучке и радуге. Но надо читать выразительно и громко.

**Дети читают стихотворение, кто запомнил.**

**Солнце**: Это хорошо, что они меня разбудили. А то я бы всю зиму проспало. А плохо то, что они одни ушли. Малышам без взрослых нельзя никуда уходить. А вы молодцы! Не оставили их, а помогли. Вы - настоящие друзья и за это я приготовил вам сюрприз. Встречайте своих друзей, они отдыхают в спальне.

**Дети приносят животных: медведице — медвежонка, зайчихе — зайчонке, кошке - котёнка и коробку. В коробке листочки и угощение. Дети угощаются и, по желанию, рисуют солнышко или дорисовывают рисунок дома.**