***Касатова М.М.,***

***педагог-организатор ОГКОУ «Кохомская коррекционная школа».***

**Внеклассное занятие для старшеклассников.**

**Тема. Всё в твоих руках.**

**Цель:** показать важность проблемы ВИЧ/СПИДа, профилактика заболевания.

**Задачи:**

-  дать информацию о ВИЧ/СПИДе;

-  привлечение внимание обучающихся к проблеме распространения СПИДа;

-  пропаганда безопасного поведения и здорового образа жизни.

**Ведущий:**

Дорогие ребята, мальчики и девочки, нет, девушки и юноши!

Вы уже не дети и ещё не взрослые, вы, юные. Вы находитесь сейчас в том периоде, который называется переходным, трудным. В вашем возрасте вас подстерегает много опасностей. Вам придётся принимать решения, от которых зависит ваше будущее, ваша жизнь.

Вам кажется, что родители и мы, учителя, по отношению к вам проявляем излишнюю опеку, читаем скучные нравоучения. И сегодня речь пойдёт об одной из таких опасностей. Будьте внимательными и благодарными зрителями. Знания никогда не бывают лишними. Возможно, сегодня или завтра, или через несколько лет, они помогут вам принять правильное решение.

1. **Выходит учащийся и читает стихотворение (на фоне музыки):**

Мой друг, ему всего лишь 22,

В расцвете окрыленности и силы,

Ему одна дорога до могилы,

Из чаши жизни отхлебнув едва.

И это СПИД ...Ослаблен организм,

Внезапно вышел из повиновенья,

Сорвав незримой силой за мгновенье

Защитный лимфоцитный механизм.

А если - мысли яростный ожог-

Планета станет вся больная СПИДом!

Тревоги разом повергают в шок,

И что тогда, для погребенья где

Рыть котлован безжизненной планете?

Ужель стратеги держат на примете

Такое место где-то на звезде?

Представьте, человек исчез с планеты.

Но успокойтесь, ЭТОГО НЕ БУДЕТ НИКОГДА!

**Ведущий:**

Я уверена, что этого не будет никогда, если люди научатся на чужих примерах не делать глупостей. Не будет в том случае, если мы будем вести ЗОЖ, научимся не проходить мимо чужой беды, мимо боли другого человека, который так нуждается в нашей помощи. Человечество уже научилось лечить многие заболевания, но, к сожалению, остаются страшные болезни, лекарство против которых еще не найдено. Как вы думаете, о какой проблеме будет наш разговор сегодня?

Ответы обучающихся.

Ведущий :

Рассказ мы о СПИДе сейчас поведём,

Вам в стихах и картинках расскажем о нём.

Вы узнаете всё – всё об этой беде!

СПИД не спит!!! СПИД спешит!

Он вокруг! Он везде!

И понятно без слов, что природа нам мстит -

И за это никто нас, никогда не простит!

И чтобы жизнь твоя не обратилась в прах!

Ты молодой!.. Борись! Ведь всё в твоих руках!!!

Ведущий: Сегодня мы хотим поговорить о ВИЧ/СПИДе. Ведь каждый из нас думает, что нас это не коснется. Но тем не менее не зря СПИД называют чумой 21 века. Кто из вас знает, что такое ВИЧ и СПИД? Как им можно заразиться? Как защитить себя от СПИДа?

1. **Презентация. «Информационный блок»**

Вопросы: Что такое ВИЧ? СПИД?

Можно ли вылечить ВИЧ? СПИД?

Как человек может почувствовать, что заразился ВИЧ?

Сегодня на Земле носителями ВИЧ-инфекции являются 20 миллионов человек. В основном, это молодые люди от 15 до 29 лет. Ежегодно в мире инфицируется до 17 тысяч человек, из них 10% дети до 14 лет. 80% пораженных – это трудоспособное население в возрасте от 20 до 39 лет. Если в 2001 году 95% всех выявленных с ВИЧ были потребителями инъекционных наркотиков, то в 2006 году каждый второй заразился во время полового контакта. Есть среди ВИЧ-инфицированных студенты и школьники, работающие люди. 30% нигде не учатся и не работают, нуждаются в трудоустройстве. Болезнь приводит к изоляции и одиночеству. От ВИЧ-инфицированных матерей рождаются ВИЧ-инфицированные дети.

Не все из вас на сегодняшний момент имели представление о том, что такое СПИД и ВИЧ. Печально, что многие люди об этих болезнях знают по слухам. И не всегда достоверную информацию.

1. **Видеофильм «Простые правила против СПИДа».**
2. **Тренинг “Степень риска”.**

На полу чертится линия – линия РИСКА. На одном её конце размещается карточка с надписью “ВЫСОКИЙ РИСК”, на другом - “РИСК ОТСУТСТВУЕТ”, карточка “НЕБОЛЬШОЙ РИСК”, размещается ближе к середине линии.

Каждому участнику даётся карточка с ситуацией контакта с ВИЧ-инфицированным человеком:

- поцелуй в щёку

- инъекция в лечебном учреждении

- половая жизнь в браке

- переливание крови

- пользование чужой зубной щёткой

- плавание в бассейне

- половой акт с наркоманом

- глубокий поцелуй

- уход за больным СПИДом

- укус комара

- множественные половые связи

- прокалывание ушей

- проживание в одной комнате с больным СПИДом

- пользование общественным туалетом

- укус постельного клопа

Каждый участник зачитывает надпись на своей карточке и кладёт её на то участок ЛИНИИ РИСКА, который, по его мнению, наиболее точно выражает степень риска заражения ВИЧ, охарактеризованной записью на карточке. В итоге группа должна сформировать “линию риска”, при этом в процессе обсуждения все участники должны придти к единому мнению.

Вед.

Оглянись вокруг! Как много интересного,

Прекрасного и светлого!

Береги каждый день! Береги каждый миг!

Ведь это и есть наша юная жизнь!

1. **Видиеклип «Берегите любовь».**
2. **Рефлексия. Упражнение «Свечка».**

**Литература.**

1. **….**
2. **…..**

**Интернетресурсы:**

http://tochkaopory07.ru/index.php/profilaktika-zavisimostej;

http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/02/03/tvorchesko-poznavatelnaya-programma-spid-chuma-xxi.