Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №113

город Владимир

**Сценарий выпускного утренника**

**«Фрекен Бок и Карлосон».**

**Действующие лица:**

**Взрослые:** ведущие, Фрекен Бок, Карлсон.

**Дети:** корреспондент, Зайчиха, Енот, Волк.

***Под музыку входят двое ведущих.***

**1вед.:** **У**важаемые мамы и папы, дорогие бабушки и дедушки!

Сегодня в жизни ваших ребят закрывается одна страница и открывается другая. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок, впереди непростая дорога в мир школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал.

**2вед.:** Вот от чего-то зал притих…

В глазах печаль и грусть немного

Пусть зал сейчас запомнит их

Таких вот шумных, озорных

Весёлых, любопытных и упрямых,

По-детски шаловливых самых

И всех по-своему любимых

И одинаково родных. Встречайте их!

***Под музыку Поля Мориа "Прости мне этот детский каприз" дети вбегают в зал, перестроение в полукруг.***

**1 реб.:** Из года в год 5 лет подряд **2 реб.:** Праздник не простой у нас,

Мы приходим в детский сад Он бывает только раз

Весёлые, довольные, И сегодня в детский сад

Но миновали те деньки Гости к нам не зря спешат.

Сегодня мы - выпускники

А завтра - будем школьники.

**3 реб.:** Этот праздник - день прощанья

Грустный и весёлый.

Детский сад наш, до свидания,

Здравствуй, здравствуй, школа!

***Песня "До свидания, детский сад"***

**4 реб.:** Нас школа ожидает **5реб.:** Мы решали, мы гадали,

Букварь и первый класс, Как же нам вас поздравлять,

Но мы вам обещаем, Наконец, мы всех собрали

Что не забудем вас! И решили прославлять!

**6реб.:** Волшебство нужно, конечно, **7реб.:** Нашей группы нету краше

Что б хозяйство здесь вести, Чисто и светло вокруг

Что б учесть всё безупречно Может быть у няни нашей

И любую вещь найти И не две, а десять рук?

У кого-то дел не мало Скажем им сейчас спасибо

Чтобы всем здесь малышам За заботу, за уют

В садике уютней стало, И за то, что посвятила

Нужно быть и тут и там. Нам не лёгкий этот труд.

**8реб.:**Чтоб нас верно воспитать **9реб.:** А заведующая у нас старается

Надо очень много знать: И со всеми делами справляется.

Знать нужно психологию А работа у неё объёмная

И знать физиологию И спасибо ей скажем огромное,

Быть докой в педагогике За умение конкурировать,

Риторике и логике И старание финансировать,

Но главное, чтоб методистом быть За свежее питание,

Детишек надобно любить. И садика процветание!

**Все дети поют:** Ваша служба и опасна и трудна,

И на первый взгляд как будто не видна

Если кто-то из детей у вас порой

Слушаться не хочет,

Значит снова вам идти в незримый бой,

Все занятия провести и дать отбой

Пусть хоть гром грохочет!

**10реб.:** Сотрудники нашего детского сада

От шумной и любящей вас детворы,

Примите, пожалуйста, эту награду,

Наши улыбки и эти цветы.

***Дети дарят цветы и подарки педагогам.***

**11реб.:** День сегодня необычный

Замечательный , отличный.

Причина этому одна

Понятна каждому она.

Очень скоро, очень скоро

Мы пойдём учиться в школу

И пожелать уже пора

Нам ни пуха, ни пера!

***Родители желают: ни пуха, ни пера.***

***Дети садятся на стулья. Выходят несколько ребят).***

**1реб.:** Давайте вспомним, как когда-то мы в детский сад пришли, ребята.

**2реб.:** Да, что ты, не пришли, нас На колясках привезли

На ручках часто мы сидели, Ногами топать не хотели.

**3реб.:** Я помню плакал каждый день, Всё маму ждал, в окно глядел.

**4реб.:** А я такое вытворял - В обед за супом засыпал,

Бывало, плохо кушал я - Кормили с ложечки меня.

**5реб.:** А помнишь? Мы читали про жуков, Тараканов, паучков?

Катя в угол забилась И домой вдруг заторопилась.

**6реб.:** Да, все мы были хороши, Да, что с нас взять, ведь малыши.

Всё это в прошлом, а сейчас нас Провожают в 1-й класс.

**Вед.:** И в первый класс вас провожают такие же малыши, какими и выбыли когда-то.

***Выходят ребята 2-ой младшей группы.***

**1малыш:** Мы пришли поздравить вас, Вы идёте в 1-й класс.

Нас не забывайте, В гости прибегайте!

**2малыш:** Мы пришли поздравить вас, Вы идёте в 1-й класс.

Мы пошли бы тоже, Но пока не можем!

**Вед.:** И мы видим, вы к нам пришли не с пустыми руками,

вы что-то хотите подарить нашим ребятам?

***Песенка про подарки ( " Оранжевое небо")***

**Реб.подгот.гр.:** Всем большое вам спасибо,

Что пришли поздравить нас,

Обещаем постараться

Так прилежно заниматься,

Чтобы в школе оказался

Самый лучший 1-й класс!

***Дарят подарки малышам.***

**Вед.:** Вот и выросли наши дети. Пролетит лето и пойдут они в школу. А кто же будет

присматривать за ними после уроков? И решили мы дать объявление в газету

***(достаёт газету, читает)*** "Требуется гувернантка для первоклассника,

любящая детей, обращаться в любое время"

***Стук в дверь.***

**Вед.:** Наверно, это она!

***Звучит музыка из к/ф "Красотка", входит Фрекен Бок.***

**Ф.Б.:** Здравствуйте, это вам нужна гувернантка? Так вот, это я, Фрекен Бок. В моих

руках дети становятся самыми милыми, самыми послушными. Я вам сейчас

продиктую свой телефончик. Первым 5 дозвонившимся обещаю скидку.

Записывайте***.(диктует номер)***

***Оглядывает зал.***

**Ф.Б.:** Так кому здесь няня-то нужна, вам что ли ? (***обращаясь к родителям).***

**Вед.:** Да, нет няня нужна нашим детям, они идут в школу и после уроков за ними

некому присматривать.

**Ф.Б.:** Это что, всё ваши дети? А моего малыша нет среди них? Тоже знаете, такой

безобразник, всё норовит убежать от меня, с этим, своим крылатым-пернатым

другом, Карлсоном. Малыш, ты здесь?

***(ищет его среди детей и родителей не находит)***

**Ф.Б.:** Это что же, вы в школу хотите идти? А вы их ***(обращается к воспит.)***, чему-

нибудь научили?

**Вед.:** Ребята, а расскажите Ф.Б. что вы умеете делать(ответы детей)

**Ф.Б.:** Считать?А я вот сейчас проверю.

***Игра "Постройся в кружок".***

**Ф.Б.:** А это стало быть ваша квартира?***(оглядывает зал)***. Ну, что ж, квартирка

подходящая, даже пианино есть. Очень люблю, знаете, всякие симфонии

поиграть***(видит телевизор***). У вас есть телевизор?! Да вы что!Вот он, мой

милый! Я обожаю смотреть телевизор. У меня есть даже пульт к этому

телевизору***(показывает***). Так, всё, сели, руки на колени, и мне не мешать!

***Звучит заставка телепередачи. Сценка "Три зверолова".***

***Мальчика поют песню Л.Агутина "Граница".***

**Ф.Б.:** Вы меня тут совсем закружили с вашими детьми, школой… Пойду я проверю, у

вас тут на кухне делается, а вы сидите тихо!(***уходит)***

***Выбегает с места ребёнок, оглядывается по сторонам.***

**Реб.:** Кажется и в самом деле ушла. Не умеем мы скучать! Давайте лучше танцевать!

***Танец "Полька". Входит Ф.Б.***

**Ф.Б.:** Что за шум? Нет, я не поняла; все останетесь без сладкого. Ни на минуту оставить

нельзя. 5 лет в сад вас всех водили. Чему вас только тут учили?

***Щёлкает каналы: программа "Время",звучи заставка новостей. Сценка с родителями"Репортаж с улиц города".***

**Родитель1:** Ну , как, Алина, довольна своей новой группой и воспитателями?

**1реб.:** Да группой-то довольна, а вот воспитателями не очень.

**Родитель1**: Почему?

**1реб.:** Да они почти ничего не знают, всё нас спрашивают!

**Родитель2:** Саша, ты хорошо сегодня себя вёл?

**2реб.:** Да, хорошо…

**Родитель2:** Ничего не натворил?

**2реб.:** Конечно, нет! Как я мог что-то натворить, если

целый день провёл наказанный на стуле?

**3реб.:** Скорей бы наступило завтра!

**Родитель3:** А что такое быдет завтра?

**3реб.:** В садик пойду!Меня там друзья ждут!

**Родитель3:** А что вы делаете с друзьями?

**3реб.:** Дерёмся!

**4реб.:** Папа, я хочу пистолет!

**Родитель4:** Не болтай глупостей.

**4реб.:** Пистолет хочу!

**Родитель4:** Хватит пищать. Кто в доме хозяин?

**4реб.:** Конечно, ты…. Но если бы у меня был пистолет….

**Корреспондент:** Что происходит сейчас?

**Реб.:** Первый бал выпускной в зале родные и близкие добрые лица.

**Корреспондент:** Бал выпускной, значит, будут все веселиться?

**Реб.:** Будет веселье и радость и слёзы порой.

**Корреспондент:** Что же за всем этим будет?

**Реб.:** Прощанья час. Час расставания с садом родным и с друзьями! Всеми любимые

дети прощаются с вами. Время счастливое вспомним и не раз.

**Корреспондент:** Чем же всё это закончится?

**Реб.:** Дружбой навек.

**Корреспондент:** Дружбой навек? Вы уверены?

**Реб.:** Да, очень верим. Садик весёлый и добрый, любовью проверен. Чтобы не случи-

лось его не забудем вовек.

**Корреспондент:** Что же из этого следует?

**Восп.:**  **Следует жить! Деток других продолжать нам воспитывать**

**дальше. Выпускникам пожелать всем успехов блестящих.**

**Радовать близких и нас никогда не забыть.**

**Ф.Б.:** Да, что же это такое? По всем каналам одни дети! Как я от них устала…Уехать

бы куда от них подальше…

***Танец "Мамба Италиа"***

**Ф.Б.**: Да, в Италию съездить бы неплохо… Только в таком виде не поедешь… Нужно

обновить гардероб. И поможет мне в этом какая передача?***(обращается к***

***родителям)*** Правильно! "Модный приговор" смотрим!(***сама уходит***)

***Сценка про моду.***

**Зайчиха:** Зайчиха в дамский зал пришла чуть свет, вертясь:

- Енот, голубчик, перекрась, мне шубка белая ужасно надоела,

Ещё подумают, Зайчиха поседела, хочу быть рыжей, голубой, любой,

Лишь бы какой-нибудь другой.

**Енот:** Ну что же, милочка, смотри сама, Но не забудь - сейчас зима,

Ты в новой шубке будешь выделяться И как бы в лапы волку не попасться.

Тогда не только мех, прощай и голова.

**Зайчиха:** Но знать, пошли не впрок енотовы слова. Зайчиха вышла ярче, чем афиша.

Рыжа до красноты, от радости чуть дышит. По лесу не бежит, плывёт.

**Волк:** А волк тут как тут, её под ёлкой ждёт.

И стар, и слеп, и носом чует худо,

Но не заметить дурру было чудом.

Зайчиху рыжую увидишь за версту.

При шубке белой ей бы прыг к кусту,

Присесть, поглубже в снег зарыться.

И тут была бы спасена, Но…перекрасилась она!

Мораль: не стоит ради моды идти наперекор природы!

***В зал входит Ф.Б. переодетая, проходит под музыку по залу.***

**Ф.Б.:** Ну как я вам теперь нравлюсь? Осталось только съездить в турфирму за билетом

до Италии. А вы, чтобы не бездельничать, к моему приходу разучите какой-

нибудь танец***,(думает: что бы задать посложнее***)- вальс, да, учите вальс!

***Уходит.Песня и танец с папами "Пригласи меня папа на вальс"***

**Вед.:**А кто ещё хочет научиться танцевать вальс? Выходите сюда.

***Вальс из к/ф "Мой ласковый и нежный зверь.."(Дога)***

***Садятся на места. Появляется Карлсон - выезжает на сомокате.***

**Карлсон:** Здравствуйте, ребята! ***(оглядывается).*** А здесь нет этой домомучительницы,

Фрекен Бок? А то она меня совсем замучила, такая злющая! Значит ушла?

Тогда можно познакомиться ***(здоровается с некоторыми взрослыми)***

Карлсон, очень приятно! Очень приятно, карлсон! А почему вы не спросите,

где я пропадал всё это время? Я был у своей бабушки! У меня знаете какая

бабушка? Она как увидит меня, так сразу закричит: "Карлсончик, дорогой!"

Налетит , да как обнимет! Она у меня чемпион по обниманию. А чем вы тут

занимаетесь?

**Вед.:** А мы провожаем сегодня наших ребят в школу.

**Карлсон:** В школу? А что это такое?

**Реб.:** Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то, куда спешат По утрам все дети.

Что за странный вопрос, Если ты уже подрос?

Если 7, то в самый раз Собираться в 1-й класс.

**Реб.:** Что такое школа? Как тебе ответить?

Это место , где узнаешь всё на свете.

О таблице умножения, о глаголах и сложенье

Про планеты и моря, то, что круглая земля.

**Реб.:** Что такое школа? Как тебе ответить?

Перемены и уроки, Пирожки в буфете

И отметки в дневнике И задание на доске.

Всё узнаешь и поймёшь Если в школу ты придёшь!

**Карлсон**: А-а-а! Теперь понятно! А хотите я вам погадаю, на какие оценки вы будете

учиться в школе?

***Игра "Оценки". Звучит музыка.***

**Карлсон:** Кажется идёт домомучительница, сейчас я её разыграю, только вы про меня -

ни слова!

***Карлсон прячется за стул. Входит Ф.Б.***

**Ф.Б.:** Нет, я ничего не поняла. Я оставила вас в тишине, в покое, и что я вижу?

**Вед.:** Да, мы всего лишь немного поиграли.

**Ф.Б.:** А я разрешала? Вот вы играли, а я тем временем так устала. Сейчас я сама

отдохну и вам включу спокойную передачу.

***Заставка "Спокойной ночи, малыши." Ф.Б. засыпает.***

***Танец "Цветные сны".***

**Карлсон** (***из-за кресла***): Мада-а-м!

**Ф.Б.:** Между прочим, мадемуазель!

**Карлсон** (***Выскакивает из-за кресла в простыне***): Давайте знакомиться!

**Ф.Б.:** Бр-р-р! Говорили мне, что нельзя смотреть TV с утра и до вечера! Вот вам и

результат!

**Карлсон**(***встаёт на одно колено, берёт за руку Ф.Б.)*** Ну, давайте познакомимся!:

**Ф.Б.(*отнимает руку):*** Не надо, я вас боюсь!

**Карлсон:** Но почему?

**Ф.Б.:** Я боюсь приведений.

**Карлсон**(***снимает простыню***): А так?

**Ф.Б.:** Ах, это ты!

***Бегает за ним по залу со словами "Это ты таскал мои плюшки"и т.п.***

**Карлсон:** А давайте лучше потанцуем!

***Танцуют, Карлсон кружит Ф.Б., а сам убегает. Ф.Б. падает на стул.***

**Ф.Б.:** Ох, совсем я закружилась… А я вам говорила, что я тоже воспитатель. Но не

было у меня такого праздника.. А мне так хочется праздника. А знаете что,

спойте для меня, сделайте мне такой подарок.

***Выбирает тех, кто будет петь (Мама, ребёнок, воспитатель). Песня на мелодию "Нотр-Дамм-де Пари".***

***После песни Ф.Б. желает ребятам хорошо учиться в школе,***

***показывает купленный билет в Италию и уходит. Дети встают в полукруг.***

**Реб.:** Ну, вот и всё! Прощай мой детский сад.

С тобой уходит детство по-немногу.

Воспоминанья детства сберегу,

Частицу их возьму с собой в дорогу.

**Реб.:**  Проходит всё, но мне немного жаль,

Что детства закрывается страница.

Всё впереди, но только в детский сад нам

Никогда нам не возвратиться.

***Песня "Очень жалко расставаться".***

**Вед.:** Стало в зале и тихо и грустно.

Расставаться настала пора.

Как без вас не привычно и пусто,

Будет здесь моя детвора.

**Вед.:** Прозвенит звонок весёлый

Позовёт с собой ребят.

Скажите вы "Здравствуй, школа!

До свидания детский сад!"

До свидания куклы, мишки,

И картинки в ваших книжках,

Поиграют в них ребята,

Как играли вы когда-то.

***Прощание с игрушками. Вручение подарков.***