**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БРУСНИЧКА»**

****

**Музыкальный руководитель**

**Матвеева И.В.**

***1.Актуальность проекта.***

 Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

*Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.*

Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается *фундамент личности ребёнка,* это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоконравственной гармоничной личности

В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Поэтому в средней группе передо мной возникло много вопросов: какие формы и методы избрать для воспитания детей как сознательных личностей, как я смогу научить их ценить, понимать и знать всё то, что нас окружает. При этом всегда помнить и учитывать, что шестым принципом дошкольного образования ФГОС является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Создание проекта «День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

***2.Паспорт проекта:***

***Руководитель проекта:*** музыкальный руководитель МБДОУ «ДС «Брусничка»

Матвеева Ирина Викторовна

***Вид проекта:*** творческо-информационный, интегрированный, коллективный, краткосрочный.

***Состав участников проекта:*** воспитатели старших групп, подготовительных к школе групп, воспитанники ДС «Брусничка» и их родители.

***Срок реализации проекта*:** с 15 апреля по 7 мая 2019 года.

***Продолжительность проекта****:* четыре недели.

***Цель проекта:*** развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма через ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

***Задачи проекта***

***Обучающие:***

***-*** Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.

***Воспитательные:***

- Развивать любознательность, расширять кругозор.

- Воспитание чувства любви и патриотизма к Родине, интереса к её героическому прошлому.

- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания

- Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.

- Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

***Коррекционные:***

- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.

***Ожидаемый результат (для всех участников проекта)***

***На уровне ребенка:***

\* Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

\* Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

\* Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

\* Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

***На уровне педагога:***

\* Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного **в**новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.

\* Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

***На уровне родителей воспитанников:***

\* Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

***На уровне педагогических технологий:***

\* Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

***На уровне предметно-пространственной среды:***

\* Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

***Интеграция образовательных областей в процессе реализации проекта:***

*Познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.*

**I этап -** **подготовка к внедрению проекта:**

* Изучить научно-методическую литературу.
* Подобрать детскую художественную литературу, иллюстративный материал, видеофильмы о войне.
* Пополнить предметно-пространственную развивающую среду: дидактические игры: «Боевые награды», «Посылка на фронт», «Военные профессии», «Военная техника» и др.
* Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
* Создать и оформить тематические папки.
* Составить примерный перспективный план мероприятий.
* Подобрать музыкальный репертуар.

**II этап - реализация проекта:**

***Примерный перспективный план организованной образовательной деятельности***

***Познавательное развитие:***

Просмотр иллюстраций с изображением памятников ВОВ, иллюстраций о войне.

Рассматривание альбома «Дети - герои войны».

Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.

Знакомство с военной техникой.

***Речевое развитие:***

***-*** Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.

- Чтение художественной литературы на военную тему.

- Заучивание стихотворений на военную тему.

- Прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов "Говорим стихами о войне";

- Итоговое мероприятие - праздник «День Победы» 8 мая 2019 года на базе МБДОУ «ДС «Брусничка»

***Художественно-эстетическое развитие:***

- Изготовление голубков Мира в старших и подготовительных к школе группах;

- Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.

- Прослушивание фронтовых песен: «Бьётся в тесной землянке огонь», «Катюша», «Эх, дороги», «Эх, путь-дорожка фронтовая».

- Разучивание песни «Мы – наследники Победы», «Прадедушка», фронтовых песен.

- Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

***Социально-коммуникативное развитие:***

*- Сюжетно-ролевые игры*: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь».

*- Коммуникативные  игры:* «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого», «Донесение», «Летчики, на аэродром!»

*- Итоговое мероприятие* – праздник «День Победы».

***Физическое развитие:***

- Эстафета «Полоса препятствий».

- Подвижная игра «Салют на параде».

- Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

**III этап - презентация проекта:**

***Описание продукта, полученного в результате проекта.***

- Оформление патриотического уголка;

- Выставка детского творчества;

- Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»;

- Изготовление голубей

- Итоговое мероприятие - праздник «День Победы» 8 мая 2019 года.

***Организационные формы работы над проектом.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п.*** | ***Формы работы*** | ***Название*** |
| ***1.*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность*** | «Что такое война?»  «Дети войны»  «Праздник День Победы?» |
| ***2.*** | ***Экспериментирование, моделирование*** | *Моделирование* ситуаций в коммуникативных играх: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»;  *подвижные игры* «Шагаем на параде», «Полоса препятствий», *в сюжетно-ролевых* играх: «Моряки», «Пограничники», «Парад». |
| ***3.*** | ***Игра*** | *Дидактические игры:* «Кому, что нужно?»,  «Что для чего», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»;  *Коммуникативные игры* «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; *Подвижные игры* «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;  *Сюжетно-ролевые игры*: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад». |
| ***4.*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | *Дидактические игры:* «Назови рода войск», «Кому, что нужно?»,  «Что для чего», «Скажи наоборот», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»;  *Коммуникативные игры* «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; *Подвижные игры* «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;  *Сюжетно-ролевые игры*: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад». |
| ***5.*** | ***Взаимодействие с родителями*** | - Оформление информационного уголка воспитателем для родителей по теме «Этих дней не смолкает слава»;  -Участие в оформлении выставки «Пусть всегда будет мир»;  - Участие в проведении развлечения ко дню Победы. |
| ***6.*** | ***Форма проведения презентации*** | |
| В рамках проекта подготовлены выставка детского рисунка, посвященного ВОВ, выставка поделок, изготовленных детьми и их родителями, изготовлены поздравительные открытки, Голубки Мира.  Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне». Итоговое мероприятие - праздник «День Победы». | |

***Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** |
| ***1.*** | ***Погружение в проект*** | 1*. Определение проблемного поля* и поиск ресурсов, подготовка к реализации. Педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (журналы, книги, Интернет), подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических игр. Подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей.  2. *Побуждение интереса детей* и родителей к предстоящей деятельности: проблемная ситуация «Что мы можем рассказать детям о ВОВ?».  3*. Введение в проблему:* рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ. Беседа «Что такое война и что такое День Победы». | Первая неделя |
| ***2.*** | ***Планирование деятельности*** | 1. Организация деятельности детей. 2. Организация деятельности родителей:   оформление подборки рассказов «Детям о войне»; разучивание стихотворений с детьми; помощь в организации предметно-развивающей среды. | Вторая неделя |
| ***3.*** | ***Осуществление деятельности по решению проблемы*** | Знакомство с историей города, округа и страны в годы ВОВ: опирается на наглядный материал,  представленный в форме иллюстраций в альбомах. На данном этапе работа ведётся в следующих направлениях:  *1) Создание предметно-развивающей среды:*  \*изготовление атрибутов, деталей костюмов (пилотки, платочки и т.д.);  \*изготовление Голубка Мира, открыток;  \*выставка детского творчества.  *2) Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка:*  \*беседы о ВОВ с просмотром презентаций;  \*рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»;  \*чтение художественной литературы о ВОВ;  \*слушание песен военных лет и песен о войне;  *3) Работа по обогащению игрового опыта ребёнка:*  *\*дидактические игры:* «Назови рода войск», «Кому, что нужно?»,   «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»;  \**коммуникативные игры* «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; *подвижные игры*: «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»;  *сюжетно-ролевые игры:* «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад». | Третья неделя |
| ***4.*** | ***Презентация результатов*** | \*Выставка детского творчества;  \*Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»;  \*Поздравительные открытки, Голубки Мира;  \*Итоговое мероприятие – праздник «День Победы». | Четвёртая неделя |
| ***5.*** | ***Презентация результатов*** | \*Анализ результатов детской деятельности.  \*Анализ активности детей в представлении материалов проекта.  \*Итоговое мероприятие – праздник «День Победы». | Четвёртая неделя |

***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.

**Сценарий празднования Дня Великой Победы**

***Цель:*** создание условий для формирования у детей представления о событиях Великой Отечественной войны.

***Программные задачи:***

- расширять музыкальный кругозор детей по теме "День Победы":

- совершенствовать навыки хорового пения, выразительного чтения, исполнения танцевальных композиций.

- развивать способность сочувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих;

- активизировать словарь понятиями: «фашизм», «фашисты», «минута памяти», «минута молчания», «обелиск», "бессмертный полк";

- развивать музыкальные способности на основе восприятия музыкальных образов при исполнении песен на военную тематику;

- воспитывать чувство патриотизма.

***Предполагаемый результат:*** проявление у детей интереса к истории своего народа, чувства гордости за свою страну.

***Предварительная работа:*** подбор песенного материала по теме праздника; подбор и разучивание с детьми стихотворного, танцевального и песенного материала; рассматривание с детьми иллюстраций по содержанию песен.

***Оборудование:*** мультимедийная установка, георгиевские ленточки, пилотки на каждого ребенка, костюмы и реквизит для героев – солдат, медсестер, пилотов, матросов, цветы и флажки ко Дню победы, воздушные шары, атрибуты для спортивных состязаний (канат, обручи, стулья).

**Вед.1:** Дорогие дети! Уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы отметить великий праздник нашей страны – День Победы. На фронте в боях с фашистскими захватчиками сражались наши прадедушки, в тылу трудились наши прабабушки – как могли, они помогали фронту.

9 мая – это светлый и радостный праздник. В этот день закончилась война. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся мирному небу и ясному солнцу, мы обязаны солдатам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли нашу Родину. Давайте всегда будем помнить об их подвиге.

**1 реб:** День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде,

Люди радостно поют.

**2 реб:** Ветераны с орденами

Вспоминают о войне,

Разговаривают с нами

О победной той весне.

**3 реб:** Там, в Берлине, в сорок пятом

После натиска атак

Взвился соколом крылатым

Высоко советский флаг!

**4 реб:** Все кричали «Мир! Победа!

Возвращаемся домой!».

Кому радость, кому беды,

Кто погиб, а кто живой.

**5 реб:** Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

Мир для нас всего дороже! –

Так ребята говорят.

***Исполняется песня «Мы – наследники Победы»…***

**Вед. 2:** Слава защитникам нашей Родины!

**Дети:** Слава! Слава! Слава!

**Вед. 2:** Слава героям!

**Дети:** Слава! Слава! Слава! *(присаживаются на стулья)*

**Вед. 1:** 22 июня 1941 года…Раннее утро…Люди еще спят. И вдруг границу нашей родины нарушили вражеские самолёты, стали сбрасывать бомбы на сёла и города. Так на нашу землю пришла самая жестокая и кровопролитная война.

**Вед. 2:** Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то 5 минут осталось.

*Звучит в записи «Священная война».*

**Вед. 1:** Для многих нынешних мальчиков и девочек Великая Отечественная война далёкое прошлое. Прошлое, о котором они знают по рассказам своих дедушек и бабушек и узнают о войне из фильмов и книг.

Путь к победе был очень долгим и трудным. Все люди от мала до велика встали на защиту своей Родины. Каждый день наши воины-братья, отцы и деды уезжали на фронт. Многие уходили на фронт прямо со школьной скамьи. Разбросала война молодых ребят – кого в зенитчики, кого в телефонисты, кого в разведчики…

**Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Мы тоже воины» (подготовительная группа)***.*

**Связист** *(сидит на стульчике, на голове – наушники, в руках – микрофон или телефон)*:

Алло, «Юпитер»? Я – «Алмаз»,

Почти совсем не слышу вас,

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло! Алло!

**Медсестра** *(перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет):*

Что вы ревете как медведь?

Пустяк осталось потерпеть,

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка!

**Моряк** *(смотрит в бинокль вдаль):*

На горизонте самолет!

По курсу полный ход вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить, - истребитель наш!

*Двое летчиков рассматривают карту.*

**1-й летчик:**

Пехота здесь, а танки тут,

Лететь до цели семь минут!

**2-й лётчик:**

Понятен боевой приказ,

Противник не уйдет от нас!

**Разведчик** *(ходит около центральной стены, в руках автомат):*

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг?

За домом очищаем дом…

**Все вместе:** Врага повсюду мы найдем!

**Вед. 2:** Солдат провожали на фронт, и повсюду звучал прощальный вальс.

***Исполняется вальс «Синенький скромный платочек»***

**Вед. 1:** Россия – как из песни слово,

Берёзок юная листва.

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

Живы в памяти народной бессмертные подвиги солдат, как и живы до сих пор те милые сердцу русские берёзки, под которыми солдаты склонили свои головы.

***Исполняется танец «А закаты алые»***

**Вед. 2:** И пусть прошло немало лет,

Но мы вовеки не забудем

Так трудно давшихся побед,

Героев вечно славить будем!

Минутой молчания почтим память героев, павших за мир и счастье нашей Родины.

***МИНУТА МОЛЧАНИЯ.***

**Вед. 1:** Разбросала война молодых ребят – кого в танкисты, кого в защитники, кого в разведчики. Наши моряки отличились храбростью и героизмом! А какими же стали их внуки?

А ну-ка, моряки, поплыли по морям,

Сегодня здесь, а завтра – там!

**Моряк:** Моряки ничего не боятся

И со штормом умеют сражаться.

В бескозырках блестят якоря,

Обойдут моряки все моря!

***Исполняется танец моряков***

**Вед. 2:** В море сражались моряки, а в воздухе лётчики! А вот и лётчики-пилоты, к нам приземлились самолёты!

**Лётчик:** Готов к полёту отважный пилот,

Машина, приготовься, скоро взлёт!

И вражеские танки не пройдут,

Лететь до цели 5 минут!

Понятен боевой приказ,

Противник не уйдёт от нас!

***Игра «Лётчики, на аэродром» (старшая группа)***

**Вед. 1:** И снова бойцы идут в бой. Доставим тайное письмо в штаб!

***Аттракцион «Донесение».***

**Вед. 2:** Случались на войне и редкие передышки между боями.

А вечерами у землянки

Коротали вечерок те,

Кто утром с автоматом,

С пулемётом был в бою.

И на отдыхе солдаты

Песню тихую поют.

Давайте и мы посидим у фронтового костра.

***Исполняется песня «Катюша»***

**Вед. 2:** И в честь праздника в нашем зале распустятся цветы!

***Исполняется упражнение с цветами (старшая группа)***

**Вед. 1:** На нашем празднике присутствуют гости, чьи жизни в последние годы войны стали примером мужества, стойкости и самоотверженности. Это наши уважаемые ветераны! Примите от нас, дорогие ветераны, в знак глубокой благодарности за ваши подвиги эти скромные подарки (дети дарят цветы ветеранам и гостям).

**Вед. 2:** Победа! Мир! И вот 9 мая 1945 года прозвучало это долгожданное слово – ПОБЕДА! Наш земляк Михаил Егоров водрузил знамя победы над Рейхстагом. И в этот день все поют песни, празднуют Великую Победу! Так пусть и в нашем зале не умолкает веселье!

**Вед. 1:** А ребятам на месте не сидится,

Любят они веселиться.

Им плясать и петь не лень,

Поют частушки целый день!

***Исполняются частушки***

**Вед. 2:** А вечером небо наших городов озаряет праздничный салют!

День Победы – праздник дедов,

Это праздник твой и мой,

Пусть же чистым будет небо

У ребят над головой!

Выходите на праздничный салют!

***Исполняется песня «Прадедушка» (с салютиками).***

**Вед. 1:** Празднику Победы крикнем громкое ура!

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

**Вед. 2:** Миру, солнцу на земле крикнем громкое: ура!

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

***Под музыку дети и гости выходят из зала, ведущие приглашают на совместное чаепитие.***

****

****