**Путешествие в зимний лес**

**Показательное занятие в младшей группе**

**Цель:** Создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в различных видах музык. деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

Закреплять знания детей о зиме.

Формировать знания о диких животных, их отличительных повадках.

Расширять знания детей о характере музыки, обогащать словарный запас детей.

***Развивающие  задачи:***

Продолжать развивать у детей слуховое внимание, пространственные представления и координацию движений с помощью музыкально-дидактических игр и упражнений.

Продолжать развивать умение под музыку выразительно имитировать движения, характерные для различных животных.

Формировать навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки: бег на носочках, ходьба с высоким подниманием ног.

Развивать вокально-хоровые навыки, формировать умение петь слаженно, без напряжения, одновременно начинать и заканчивать.

***Воспитательные задачи:***

Воспитывать отзывчивость, желание помочь другим.

Способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

Воспитывать интерес и любовь к музыкальному искусству, развивать художественно-эстетический вкус.

**Оборудование и материал:**

Фортепиано, металлофон, колокольчики

Игрушки – заяц, мишка, кукла, санки.

**Ход занятия:**

*Дети стоят у входа*

**М. р.** Здравствуйте, дети! Приглашаю вас на прогулку в зимний лес. На чем можно поехать? (на машине, на поезде, на лошадке,)

**Воспит.** Я предлагаю отправиться в лес на саночках. Хотите, дети?

Мальчики стоят впереди, девочки за ними. Беритесь за руки. Друг от друга не отстаем, топаем ножками. Поехали!

*Дети едут под фонограмму песни «Саночки» муз. А. Филиппенко*

**Воспит.** Вот мы и в лесу. Все деревья стоят в снегу, а какие высокие сугробы у нас на пути!

**Упражнение - Ходьба с высоким подниманием колен, р.н.м. «Ах вы, сени»**

**Воспит.** Будем перешагивать через сугробы, высоко поднимая ноги. Руки поставили на пояс, спину держим ровно, смотрим вперед. Начинаем шагать, когда зазвучит музыка (у Маши прямая спинка, Костя высоко поднимает колени, Сережа, молодец, держит руки на поясе и т.д.) Ребята, мы оказались на заснеженной полянке.

*Из-за елочки появляется зайка (ребенок старшей группы, прыгает вокруг детей)*

**Воспит.** Посмотрите, к нам заинька прискакал

**Зайка** Холодно заиньке,

Холодно белому,

Как же быть мне зимой,

Замерзает хвостик мой! *(дрожит)*

**Воспит.** Зайка, поиграй с нашими ребятками, вот и согреешься!

**Игра «Зайка беленький сидит»**

*Дети стоят в кругу, зайка в середине круга, произносят текст и выполняют движения в соответствии с текстом*

Зайка беленький сидит и ушами шевелит –

Вот так, вот так и ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть –

Вот так и вот так надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать –

Вот так и вот так надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал, зайка прыг и ускакал!

**Воспит.** И мы поскачем с вами на стульчики, как зайчики. Лапки держим перед собой, прыгаем легко на носочках, каждый по своей дорожке.

*Дети садятся на стулья, воспитатель обращает внимание детей на* ***осанку***

**Воспит.** Сели прямо, спина касается спинки стула, ноги вместе, руки свободно лежат на коленях.

**Слушание «Санки» муз. М. Красева**

**М. р.** Посмотрите, кто к нам приехал на саночках? (кукла)

**М. р** Кукла. Я спою про нее песню, а вы слушайте внимательно *(м. р. поет)*

Дети, вам понравилась песня? (Да) Про кого эта песня? (про куклу)

Что нужно куколке чтобы она не замерзла? (шарфик)

**М. р.** Песенка спокойная, добрая, плавная, напевная, неторопливая, протяжная *(дети повторяют за м.р.)* Завяжем кукле шарфик, чтоб ей было потеплей.

*Воспитатель завязывает кукле шарфик. М. р. поет песню второй раз.*

**М. р.** Куколка привезла колокольчики. Хотите поиграть с колокольчиками и куколкой?

**Музыкально-дидактическая «Игра с колокольчиками» р.н.м. «Во саду ли,**

**в огороде»**

Тихо-тихо мы стоим и на куколку глядим,

Тихо-тихо кукла спит, колокольчик не звонит.

Колокольчик заиграй, кукла куколка вставай,

Колокольчик заиграй, кукла куколка вставай.

*Воспитатель качает куколку под музыку, на смену музыки кукла пляшет.*

**М. р.** Куколка хочет послушать, как вы умеете петь. Встали около стульчиков, корпус слегка наклонен, плечи расслаблены, ноги на ширине плеч, руки свободно лежат на животе.

**Упражнение на дыхание:**

«Хомячок» - пошмыгать носом с закрытым ртом,

«Собачка» - часто подышать носом с высунутым языком.

**Распевание: «Вот идем мы вверх, вот идем мы вниз»**

Восходящее и нисходящее движение, спокойный вдох, пропевание гласных, одновременно со взрослыми начинать и заканчивать муз. фразу.

**Пение «Зимняя песенка» муз. Л. Веселовой**

**М. р.** Узнайте знакомую песенку. К. Ю. сыграет на металлофоне мелодию.

**М. р.** Какая эта песенка по настроению? Радостная, веселая, игривая, озорная, шутливая *(дети повторяют за воспитателем)*

*Дети вместе с воспитателем поют песню, воспитатель обращает внимание на певческую постановку: Смотрим прямо, перед собой, плечи расправлены, руки опущены вдоль туловища.*

**М.р.** Обращает внимание на одновременный вдох, правильное произношение гласных и артикуляцию. Учить детей начинать и заканчивать пение по руке дирижера.

**М. р.** Мы с вами отдохнули, согрелись, настало время пойти погулять.

**Воспит.** Мальчики берите девочек за руку, вторая рука на поясе, у девочек на платьице.

**Парный танец «Погуляем мы с тобой» муз. Е. Мокшанцевой**

*Воспитатель обращает внимание на осанку детей*

**Воспитат.** Услышал мишка веселую музыку и проснулся в своей берлоге. А хотите с ним поиграть?

**Игра «Мишка-лежебока» Е. Тиличеевой**

**Воспит**. Вот и побывали мы на зимней полянке. Вам понравилось? А кого мы на ней встретили? *(ответы детей)* Пора возвращаться в детский сад. Садитесь снова на саночки.

*Дети возвращаются в детский сад.*

**Воспит.** Скажем спасибо и до свидания!

**Зимняя песенка**

1. Вот снежок, вот снежок,

Белая дорожка,

Вот снежок, вот снежок

На моей ладошке.

Припев:

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Ля-ля, ля-ля, ля-ля.

1. Нам мороз щиплет нос

И румянит щеки,

Наметает сугроб

Вот такой высокий.

Припев: тот же

1. Мы мороза не боимся,

Не боимся да, да, да!

Мы смеемся, веселимся –

Здравствуй Зимушка-Зима!

Припев: тот же

**Парная пляска «Погуляем мы с тобой»**

1. Много снега намело, *(дети идут парами по кругу)*

Мы идем гулять,

Будем беленький снежок

Ножками топтать.

Припев: *(дети поворачиваются друг к другу, встают лодочкой)*

Хорошо, хорошо, не замерзнут ножки,

Веселей, веселей хлопайте ладошки

*(на проигрыш кружатся лодочкой)*

1. Погуляем мы с тобой, (дети идут парами по кругу)

Вместе погуляем,

Погуляем мы с тобой

Песню распеваем

Припев: *(дети поворачиваются друг к другу, встают лодочкой)*

Хорошо, хорошо, не замерзнут ножки,

Веселей, веселей хлопайте ладошки

*(на проигрыш кружатся лодочкой)*

1. А снежинки кружатся,

В воздухе летят,

А снежинки радуют

Взрослых и ребят!

**Игра «Мишка - лежебока»**

1. Эй, ты мишка-лежебока,

Спишь ты долго и глубоко,

Не дадим мы мишке спать,

Будем ножками стучать

*На проигрыш топают*

1. Эй, ты мишка-лежебока,

Спишь ты долго и глубоко,

Чтобы мишку разбудить,

Будем мы в ладоши бить!

*На проигрыш хлопают*

1. Эй, ты мишка-лежебока,

Спишь ты долго и глубоко,

А давайте будем топать

И в ладоши громко хлопать!

*На проигрыш топают и хлопают*

Воспитат. *(берет мишку)*

Кто здесь хлопал, кто здесь топал,

Кто здесь мишке спать мешал?

Р-р-р-р!

*Де*т*и бегут на стулья, мишка бежит за детьми*