Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления №44

**Конспект**

**мероприятия «Мой город Ангарск»**

Составила: воспитатель Новоселова Н.В.

II квал.категория

Ангарск, 2015г.

**Актуальность.**

Мировые достижения записываются в книгу рекордов Гинесса, а есть ли такие достижения в городе Ангарске? Есть ли что-то в нашем городе самое-самое, за что возникает чувство гордости у детей и взрослых? Для ответов на эти вопросы, для удовлетворения детской любознательности и возникла идея создать видеофильм «МОЙ ГОРОД АНГАРСК».

«Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной – городом Ангарск в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений. Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОУ, родителей воспитанников. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его  достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город.

**Цель.**

Стимулирование поисковой деятельности в процессе сбора информации по данной теме, формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства гордости к своему городу и развитие детской любознательности в активном усвоении окружающего мира.

**Задачи.**

1. Расширить представления детей о родном городе;
2. Пробуждать в детях чувство уважения к своему городу;
3. Развивать потребность исследовать родной город.

**Результативность.**

Стремление к контакту и взаимодействию с окружающим миром, желание находить и решать новые задачи, осознанно добывать новые знания, проявлять творческие способности в ходе самостоятельного поиска. Возможность самому ребенку экспериментировать и исследовать, поддерживать его любознательность и интерес к проблеме, а также применять полученные знания в той или иной деятельности. Расширение кругозора детей и взрослых о родном городе.

**Оборудование, пособия.**

Фотографии, рисунки детей, исследовательские выводы детей, видеофильм, телевизор.

**Предшествующая работа.**

Сбор интересной исторической и современной информации о городе из различных СМИ, интернета, бесед, совместное составление плана работы. Проведение сюжетных игр: «Путешествие по городу Ангарску», «Путешествие по Ангаре», «Семья», д/и «Экскурсоводы», «Улицы города». Экскурсии с родителями по городу, НОД «Возникновение города Ангарска, его история», «О чем расскажут фотографии». Изготовление макетов «Мой Ангарск», составление творческих рассказов «Мой любимый уголок в городе Ангарске». Оформление папки-передвижки «Все самое-самое о родном городе».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура мероприятия | Задача | Методы и приемы | Деятельность педагога | Деятельность детей | результат |
| I. Орг.момент | Активизация внимания, создание положительного эмоционального фона. | Чтение стихотворения о г.Ангарске под тихую спокойную музыку | Чтение стихотворения | Слушание | Настрой на последующую деятельность. |
| II. Беседа о городе, знакомство с символикой | Обогатить знания ребенка о родном городе | Фотографии, картинки | вопросы | Рассказы, ответы детей | Обобщение имеющихся знаний, получение новых. |
| III. Физ.минутка | Снятие усталости и напряжения, внесение эмоционального заряда, совершенствование общей моторики, выработка четких координированных движений. | Игра «Россия-Москва-Ангарск» ( дети встают в круг, взявшись за руки. «Россия» - делают большой круг, «Москва» - маленький круг, «Ангарск» - звонят в колокола) | Дает указания | Выполняют движения согласно указаниям | Положительный эмоциональный фон |
| IV. Просмотр видеофильма | Формирование нравственных качеств личности, взглядов и убеждений. | Видеофильм «Мой город Ангарск» | вопросы | ответы | Получены новые знания |
| V. Самостоятельная работа.  | Развивать познавательный интерес, творческие способности, память, внимание, воображение. | Наглядные (образцы работ). Практические (индивидуальная помощь ребенку в выбранной технике исполнения работы) | Беседа о постройках | Самостоятельная работа | Выставка детских работ |
| VI. итог мероприятия. | Подвести итог проведенной работы. | «Что же у нас в городе самое-самое??? каждый из детей должен определить сам» | вопрос | ответы | Положительные нравственные качества личности, собственные убеждения и взгляды. |