Муниципальное казённое образовательное учреждение

Таежнинская школа № 7

бОГУЧАНСКОГО РАЙОНА, кРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Сквернословие среди школьников**

Исследовательский реферат

**Выполнили:**

**Учащиеся 6 классов**

**Курочкина Вера, Шилов Егор**

**Руководитель:**

**Суворова Наталья Васильевна, учитель**

**Таежный, 2016**

**Содержание**

[Введение 3](#_Toc442634671)

[Глава I. История возникновения сквернословия 7](#_Toc442634672)

[Глава II. Мат – невинная привычка? 9](#_Toc442634673)

[2.1. Оценка сквернословия церковью 9](#_Toc442634674)

[2.2. Исследования ученых 11](#_Toc442634675)

[2.3. Сквернословие сегодня 14](#_Toc442634676)

[Глава III. Исследование отношения к сквернословию школьников 16](#_Toc442634677)

[Заключение 21](#_Toc442634678)

[Список используемой литературы 23](#_Toc442634679)

Приложение

Введение

Гнилые «матерные» слова – печальная примета нашего времени. Некоторые сегодня матом уже не ругаются, а разговаривают, общаются между собой. Сейчас матерный язык слышен везде, начиная от семьи и улицы, до транспорта, средств массовой информации, даже до людей, имеющих какую-то власть. Причиной для матерщины уже не являются раздражение или гнев, гнилые слова стали частью обыденной речи. Сквернословие употребляется не только в общении взрослых, но и в разговоре родителей с маленькими детьми, ими перекидываются даже друзья, родственники, т.е. мат стал и, к сожалению, воспринимаются многими в качестве невинной привычки, которая привела к тому, что многие используют его для связки слов, вставляя мат через каждое нормальное слово. А с какой легкостью люди относятся к произнесению ругательств! Они явно убеждены, что в этом нет ничего страшного. Если мат так живуч и, к сожалению, общеупотребителен, то есть ли ситуации, когда мат можно считать оправданным? И согласиться с теми, кто считает его невинной привычкой, не приносящей вреда? Именно с этим связан механизм влияния сквернословия на человека[1]. Мат пробуждает в его подсознании доставшиеся ему вместе с генной памятью «психовирусы». Употребляя мат в разговоре с друзьями, родными, современные люди, сами того не подозревая, совершают сокровенный ритуал, призывая зло изо дня в день, из года в год на свою голову и на голову своих близких. *Количество бранных слов переходит в качество. Вначале у людей появляются мелкие неприятности, затем крупные, потом возникают проблемы со здоровьем и, наконец, ломается сама жизнь.*

 Много необычных и порой противоречивых ответов дается на вопросы, почему люди бранятся и чем чревато употребление мата. Отношение к нецензурным словам в обществе неоднозначно. Даже некоторые отечественные ученые предполагают, что мат позволяет в критических ситуациях снять напряжение, выплеснуть эмоции. Некоторые ученые считают, что примененная по делу ругань стимулирует выброс в кровь эндорфинов – гормонов счастья, однако даже они советуют все же приберечь ругань для крайних случаев и предупреждают о страшном вирусе сквернословия.

Свое мнение на этот счет есть у доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой психологии и педагогики Алтайской академии экономики и права Бориса Сосновского, который считает, что так называемая аффективная речь, не руководимая человеком, оправдывает использование мата. Когда говорят аффективная речь, то, с одной стороны, подразумевают под ней густо насыщенную эмоциями речь, с другой стороны – речь, которая действительно бывает в состоянии аффекта (состояние аффекта — обозначает особое эмоциональное состояние человека, представляющее собой чрезвычайно сильное кратковременное эмоциональное возбуждение, вспышку таких эмоций, как страх, гнев, ярость, отчаяние).

 В другом случае ненормативная лексика может действовать как обезболивающее средство, утверждают *британские ученые*, сообщает The Daily Mail. Исследователи из Кильского университета провели эксперимент, в ходе которого они заставляли студентов опускать руки в очень холодную воду и держать их там столько, сколько возможно. Первой группе студентов было предложено при этом ругаться матом, а второй говорить что-нибудь нейтральное. Выяснилось, что нецензурно выражающиеся участники опыта смогли продержать руки в холодной воде намного дольше, чем те, кто спокойно разговаривал. При этом лучшее время показали те, кто обычно редко употребляет нецензурные выражения**.**Но здесь можно говорить о разных болевых порогах людей, чем зависимости от мата [2].

Проблема сквернословия и его влияния на здоровье давно занимает людей. *Разные ученые проводят исследования* для того чтобы доказать, что бранные слова оказывают негативное влияние на здоровье человека. Известные исследования Масару Эмото, доказывают, что произносимые слова оказывают влияние на структуру воды, а так как наш организм примерно на 70 % состоит из воды, то эти исследования можно считать доказательством отрицательного влияния мата на здоровье человека. Другие исследования уральского ученого Геннадия Чеурина, проводимые на растениях, доказали, что ненормативная лексика постепенно губит все живое. Генетики П.П.Горяев, Г.Т.Тертышный в своей работе доказали, что сквернословие оказывает необратимое влияние на генетический аппарат человека, приводя к серьезным наследственным нарушениям. Причем эти нарушения могут происходить не только, когда человек слышит или произносит матершинные слова, но и даже когда просто читает их. Доктор биологических наук И. Б. Белявский доказал, что люди, которые регулярно матерятся, живут меньше тех, кто никогда не использует бранные слова. Нормальному, здоровому человеку ненормативная лексика не нужна.

Сквернословие стало обыденной привычкой. Можно ли считать такую привычку невинной? Или все-таки она греховна, а значит, опасна? Сегодня мало кто задумывается о вреде влияния матерного языка на человека. Именно поиски ответа на эти вопросы определяют **актуальность** темы исследования «Сквернословие среди школьников», т.к. школа – это отражение общества. **Проблема,** с которой сталкиваются подростки (почему взрослым можно так говорить, а нам нельзя?) тотального распространения сквернословия, принимающая угрожающие черты и формы, должна стать всеобщей в профилактике здорового образа жизни.

**Цель работы:**

Выяснить, распространено ли сквернословие среди учащихся нашей школы.

**Задачи:**

1. Изучить литературу по происхождению сквернословия.
2. Найти в литературе доказательства губительного влияния мата на самочувствие человека.
3. Исследовать причины и отношение учащихся к употреблению нецензурной речи.

**Объект исследования:***речь учащихся при общении.*

**Предмет исследования:***сквернословие.*

**Гипотеза:**

Если проанализировать речь учащихся при общении, то можно предположить что сквернословие среди ребят нашей школы встречается часто.

**Методы исследования:**

1. наблюдение
2. опрос
3. анализ полученных результатов.

**План работы:**

1. подобрать и изучить литературу *по истории* возникновения сквернословия *и его влиянию* на здоровье человека;
2. *провести опрос* учащихся начальных, средних и старших классов *с целью выяснения* употребления в речи нецензурной брани;
3. *проанализировать* результаты опроса *с целью выявления причин и отношения* ребят к сквернословию.

Глава I. История возникновения сквернословия

Корни этого явления уходят в далекую языческую древность. Заблуждением является общепринятое мнение насчет того, что мат — это славянская традиция.Начнем с определения понятия мата. Мат(ма́терный язык, лая матерная (устаревшее)) — наиболее грубые, (непристойные, богомерзкие, вульгарные) бранные выражения, часто выражающие спонтанную речевую реакцию на неожиданную (обычно неприятную) ситуацию.

Когда же и как возник мат? Издревле матерщина в русском народе именуется сквернословием - от слова "скверно". В словаре В. Даля сказано: "Скверно - мерзость, гадость, пакость, всё гнусное, противное, отвратительное, непотребное". Так что такое мат? Во все времена наш народ любил и почитал Матерь Божию, Матерь-Церковь, свою мать, мать-землю и мать-Родину. И тогда, когда Русь 300 лет находилась под татаро-монгольским игом, захватчики, зная, кого и что почитает русский народ, старались специально нанести оскорбление ему. Матерные слова они направили против Матери-Церкви, против Матери Божией. Скверные слова были включены в заклинания, обращенные к языческим божествам, а в языческое время был распространен культ плодородия, поэтому все скверные слова связаны с половой сферой [2].

Сквернословие на Руси примерно до середины XIX века не только не было распространено даже в деревне, но и являлось уголовно наказуемым.

Во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. И это объясняется не только скромностью и деликатностью наших предков, но и политикой, проводимой государством. По Соборному уложению за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание — вплоть до смертной казни.

Потом пришли иные времена. Грубая брань зазвучала сначала в кабаках, а потом выплеснулась на улицы городов. В XIX веке сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых. Не случайно появилось выражение: «Ругается, как сапожник». А потом, в начале ХХ века мат постепенно завоевал свои позиции. Чем бы ни оправдывали употребление скверных слов, на самом деле это скудость словарного запаса говорящего, неумение ориентироваться в ситуации наивысшего эмоционального подъема (радости или гнева). Сегодня, к сожалению, ненормативная лексика проникла и в литературу, и в кино, и даже в средства массовой информации.

**Вывод по главе**:

История появления мата говорит о том, что, употребляя мат в разговоре с друзьями, родными, современные люди, сами того не подозревая, совершают сокровенный ритуал, *призывая* через мат *зло* изо дня в день, из года в год на свою голову и на голову своих близких. При этом они искренне полагают, что употребление этой лексики просто невинная привычка, никому не приносящая вреда. Но так ли это?

Глава II. Мат – невинная привычка?

2.1. Оценка сквернословия церковью

Как же относится церковь к матерщине? Церковь всегда призывала своих чад быть внимательными к словам и особенно предостерегала от греха сквернословия. Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших, а только доброе... [Еф. 5, 29 ]. (), — учит апостол (Павел). А блуд и всякая нечистота... не должны даже именоваться у ... [Еф. 2, ] — настаивает он. Неслучайно Апостол называет эти слова гнилыми. Если мы хотим, чтобы наш народ не прогнил, мы должны решительно отказаться от сквернословия и беречь великий Божий дар - прекрасный русский язык. Причина сквернословия корениться в грехах: раздражительности, гневе, зависти и злости. Хотя человек, оправдывая себя, говорит, что, если бы не его окружение или ситуация, в которой он находился, он бы не сквернословил. Необходимо сознавать, что речь нашу слышат не только люди, которых мы привыкли не стесняться, но слышат и Ангелы и Сам Господь. Неужели не отрекаемся от сквернословия, чтобы срамной речью не оскорбить Ангелов, не доставить радование бесам и не прогневить этим Бога? Вдумаемся, как, марая в грязи безнравственности свою речь, мы посрамляем дар Божий - великий наш русский язык. Мы попираем достоинство народа нашего и наше собственное достоинство. По слову Христа Спасителя "за всякое праздное слово люди дадут ответ в день Суда" ... [2 ].

 Мат является тяжким грехом, поскольку всякое матерное слово – это вызов, брошенный Богу. И он не останется без последствий, каждый употребляющий «крепкие» слова должен это знать. Итак, сквернословие является смертным грехом.

Кроме этого, греховность пагубной привычки к сквернословию заключается еще и в том, что, когда человек говорит скверные, матерные слова, он не только оскверняет, пачкает свои уста, но и льет грязь в уши и души окружающих. Употребляющий скверную брань прежде всего позорит честь матерей, он уподобляется чудовищу, когда со словом мать связывает понятие только о блуде и кощунствует, будучи сам рожден и воспитан матерью.

Матерщина является прямым нарушением V заповеди Закона Божьего о почитании отца и матери, за соблюдение которой дается благополучие и долголетие. Поэтому ничто так не вредит здоровью человека, не разрушает семейное счастье, не сокращает дни жизни человеческой, как матерная брань. Неустойчив, хрупок мир в семье сквернослова. Брань возбуждает и раздражает человека. Но самое большое несчастье в такой семье - это судьбы детей. Дети, слыша грязную речь, сами приучаются сквернословить. Умственное развитие таких детей заторможено. Есть наблюдение, что у таких детей замедляется и рост, и в итоге они не дотягивают до заложенного в них природой. Вот что говорил об этом святитель Лука (Войно-Ясенецкий): «Ни одно слово, исходящее из уст человеческих, не теряется в пространстве бесследно. Оно всегда оставляет глубокий, неизгладимый след, оно живет среди нас и действует на сердца наши, ибо в слове содержится великая духовная энергия - или энергия любви и добра, или, напротив, богопротивная энергия зла. А энергия никогда не пропадает. Это знают физики относительно энергии материальной, которая во всех видах своих не теря­ется. Энергия духовная тоже никогда не исчезает бесследно, она распространяется повсюду, она действует на всех».

**Вывод по главе:**

1. Употребление мата – нарушение заповедей Божьих, следовательно, вызов Богу – т.е. смертельный грех.

2.2. Исследования ученых

Сквернословие охватило сегодня охватило почти все возрасты. Его можно услышать не только от пьяного человека, но и от трезвых, образованных людей, а также от детей. Вызывает удивление и сожаление, что сегодня многие образованные люди считают нормальным невзначай этак «тонко, интеллигентно» выругаться, возможно, желая подчеркнуть таким образом «широту» своих взглядов. А между тем на них лежит огромная ответственность. В России к образованным людям всегда относились с уважением. Образованный человек именовался личным почетным гражданином. Знание почиталось. Глядя на образованного человека, простые люди как бы говорили себе: «Мы по темноте своей можем впасть во многие грехи и ошибки, но он-то знает, где свет, он человек грамотный». Образование помогает человеку воссоздать в себе образ Божий. Именно понятие «воссоздание образа Божия» и отражает слово «образование» Поэтому грязная ругань из уст интеллигента особенно недопустима! «От всякого, кому дано много, много и потребуется, и кому много вверено с того больше взыщут». [4]

Новосибирские биологи ещё в советское время провели необычное исследование. В течение нескольких лет они наблюдали за двумя группами людей одного возраста. Одна группа – многолетние сквернословы, а вторая – те, кто обходятся без крепкого словца. Обследование показало, что во второй группе люди оказались намного здоровее и даже моложе своего паспортного возраста. У людей же из первой группы картина была прямо противоположная: они болели самыми разными заболеваниями, имели пониженный интеллект, нередко судьбы их были искалечены, они раньше старели, часто умирали преждевременно.  Негативно влияют матерные слова и на здоровье тех людей, которые находятся рядом. Это похоже на пассивное курение, мат – языческий тлетворный дым, поражающий самого человека и окружающих. Язычники с помощью мата призывали на помощь бесов, часто сопровождая свои ритуальные действия человеческими жертвоприношениями. ... [4].

Под действием звуков, в том числе и человеческой речи, молекулы воды (а наше тело примерно на 80 процентов состоит из нее) начинают выстраиваться в сложные структуры. И в зависимости от ритма и смысловой нагрузки эти структуры могут лечить или, наоборот, отравлять организм. [6].

Сквернословие наносит вред не только духовному, но и физическому здоровью человека. Ученые Российской академии наук пришли к ошеломляющему выводу, что при помощи словесных мыслеобразов человек созидает или разрушает свой наследственный аппарат. Оказывается, ДНК способна воспринимать человеческую речь и читаемый текст по электромагнитным каналам. Одни сообщения оздоравливают гены, другие травмируют, подобно радиации. Например, добрые слова молитвы пробуждают резервные возможности генетического аппарата, а проклятия, матерщина вызывают мутации, ведущие к вырождению. Любое произнесенное слово не что иное, как волновая генетическая программа, влияющая на нашу жизнь и жизнь наших потомков.

Возможно, вы сейчас можете с этим и не согласитесь: трудно поверить, как обыкновенные слова могут влиять на наследственную программу. Дело в том, новая наука, «волновая генетика», автором которой является Пётр Петрович Горяев, свидетельствует: ген – это не только клетка. Он и кандидат технических наук Г.Т.Тертышный несколько лет тому назад проводили интересное исследование. С помощью разработанной учёными аппаратуры человеческие слова могут быть представлены в виде электромагнитных колебаний, которые прямо влияют на свойства и структуру молекул ДНК, отвечающих за наследственность человека. Если человек постоянно употребляет в своей речи бранные слова, его хромосомы рвутся и гнутся, гены меняются местами. В результате ДНК начинает вырабатывать противоестественные программы. Постепенно эти искажения становятся столь значительными, что видоизменяют структуру ДНК, и это передаётся потомкам. Накопление таких негативных качеств может быть названо *«программой самоликвидации».*

Учёные зафиксировали: *бранное слово вызывает мутагенный эффект*, *аналогичный радиационному облучению*. Человек, употребляющий матерные слова, подобен получающему такую же дозу облучения, как в эпицентре атомного взрыва. Волновые «уши» молекул ДНК непосредственно усваивают звуковые колебания. При этом для них не имеет значения, является ли собеседник живым человеком или телевизионным героем…Молекулы ДНК слышат человеческую речь. Их «уши» специально приспособлены к восприятию таких акустических колебаний. Мало того, молекулы наследственности получают и световую информацию: человек может не воспроизводить вслух, а мысленно читать текст, но содержание всё равно «дойдёт» до его генетического аппарата по электромагнитным каналам.Проведён был и прямо противоположный эксперимент. Учёные «благословляли» семена, убитые радиоактивным облучением в 10 тысяч рентген. И вот перепутавшиеся гены, разорванные хромосомы и спирали ДНК встали на свои места и срослись. Убитые семена ожили. Скажете: «Ну что вы людей сравниваете с растениями!» Но в том-то и дело, что генетический аппарат всех живых организмов работает по универсальным законам [3].

Подтвержденная исследователями способность людей воздействовать словами на программы наследственности известна верующим людям с древних времён. Из литературы мы знаем, как нередко, благодаря святым, исцелялись безнадёжно больные. Причём благословение праведников распространялось не только на конкретного человека, но и на его потомство.

Делаем вывод, что молекулы ДНК небезразличны к получаемой информации. Одни сообщения оздоравливают их, другие травмируют.

О том, что сквернословие — далеко не безобидная привычка, говорят нам и другие научные исследования. Другая группа ученых под руководством доктора биологических наук И.Б. Белявского семнадцать лет занималась проблемой сквернословия. Они доказали, что *заядлые матершинники живут намного меньше*, чем те, кто не сквернословит, потому что в их клетках очень быстро наступают возрастные изменения и проявляются различные болезни.

**Вывод по главе:**

1. Таким образом, самый большой вред, сквернослов наносит себе и своему потомству, потому что человеческие гены «слышат» его и фиксируют в генетическом коде, передавая мутацию следующему поколению. Мутация ведет к вырождению. А это ли не грех? Причем смертный! – ведь потомству передаётся программа самоликвидации, а это убийство на клеточном уровне.
2. Нельзя называть мат невинной привычкой, потому что последствия подобного словоблудия, опасны, но об этом знают немногие. Как вид информации, бранные слова негативно отражаются на здоровье человека, изменяя его сознание и даже генетику, наследственность, укорачивая жизнь и притягивая болезни.

2.3. Сквернословие сегодня

Сегодня не проходит дня, чтобы мы не услышали нецензурную брань. Включили ли мы телевизор, оказались ли в общественных местах, в транспорте и дома мы становимся свидетелями сквернословия. Вспомните, когда вас самих обругали – грубо, грязно (не важно, по поводу или без повода), и ваше состояние? Да, мат, обидные, колючие замечания глубоко ранят человека: начинает сильно колотиться сердце, кровь приливает к лицу, настроение портится. В конце концов, обида приводит к стрессам. Стресс – к нервным расстройствам, а последние – к совершенно конкретным болезням: экземам, язве желудка, раку, инфаркту и инсульту. Матерная брань — это не только набор непристойностей. Подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Ведь слово — не просто набор звуков, выражающих мысль. Оно способно очень многое рассказать о нашем душевном состоянии. Сократ говорил: "Каков человек, такова его и речь". [3]

**Вывод:**

1. Когда человек говорит матерные слова, он не толькооскверняет себя, но и льет грязь в уши окружающих**,**развращает их содержанием матерщины, наводит на дурные мысли*-*сеет зло*,* даже когда сам этого не осознавая.
2. Произнесение скверных слов нарушает духовно-словесную ауру и, подобно табачному дыму, вредит не только самому сквернослову, но и окружающим.

Глава III. Отношение к сквернословию школьников

**Целью** нашего исследования было: выяснить, распространено ли сквернословие среди учащихся нашей школы. При этом выявить причины и отношения ребят к проблеме нецензурной речи.

 Из 90 опрошенных учащихся 3,4,6,8,10 классов (Пприложение 1) только 33% никогда не употребляют матерные слова



*Почти каждый день* используют в своей речи бранные слова 40% старшеклассников, *редко* - больше половины 8-классников и 36% 10–классников.



Для старшеклассников это уже *становится привычкой.* А для учащихся младших классов это еще и символ взрослости.



Чаще всего это происходит во время ссоры, плохого настроения, т.е. тогда, когда не хватает культуры общения, нет умения справляться с негативными эмоциями.



**Вывод:** при этом испытывают облегчение почти половина учащихся, но и чуть меньше признают, что становится неловко, т.е. осознают, что сквернословие не украшает речь учащихся.



Если учащиеся младших классов (91%) испытывают стыд, когда при них ругаются матом, то у старшеклассников этот порог снижен до 41% и 32%, и почти половина вообще ничего не чувствует, а около 20% считают это обычным разговором.



52% старшеклассников и 41% 8-классников не хотят, чтобы их будущие дети сквернословили, признавая, что это некультурно и указывают, что для этого надо воспитывать детей!



Больше половины учащихся отмечают, что сквернословие *хоть иногда* слышат в своих семьях.

**Вывод:**

1. В подростковом возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой, ведь в глазах подростка сквернословие — это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, то есть символ взрослости.

2. Кроме того, она является знаком языковой принадлежности к группе сверстников.

3. Дети старшего возраста стараются бранными словами задеть окружающих, шокировать, вывести их из себя, чтобы измерить свою власть над ними и подтвердить собственную эмоциональную независимость от них. Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, — оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость и защищает их, ведь обнаружить слабость и неуверенность в этом возрасте равносильно полному поражению.

Заключение

Мат приник в разные слои общества. В настоящее время мы можем услышать бранные слова в разных проявлениях: привычная брань, как показатель полного бескультурья; так называемый мат «для связки слов»; эпатажное сквернословие, как вызов обществу или намеренное стремление нарушить общепринятые правила. Эпидемическое распространение сквернословия может привести к самоуничтожению нации.

**Выводы:**

1. В результате изученной литературы выяснили, что многие бранные слова пришли в наш язык от татаро-монгольских захватчиков.
2. Современная наука только подтверждает непреложность Богоустановленных законов: сквернословие крайне отрицательно воздействует на человека, стимулирует процесс старения организма, влияет на здоровье.
3. Проведенные нами исследования показали, что учащиеся нашей школы достаточно часто и по разным причинам используют в своей речи ненормативную лексику, не задумываясь о разрушительных последствиях.

***Цели*** своей работы ***мы*** ***достигли:*** к сожалению, **наша гипотеза подтвердилась.**

Для того чтобы эта привычка не стала нормой нашей жизни и не привела к непоправимым изменениям здоровья нашего поколения и к вырождению нашей нации в целом, нужно вовремя остановится, замолчать и просто послушать природу, прислушаться друг к другу, ведь в нашем мире столько всего прекрасного. А в школе, в семье, в средствах массовой информации нужно уделять больше внимания этому вопросу, привлекая общественность, рассказывать в школе, не только о вреде курения, алкоголя, наркотиков, но и о вреде сквернословия.

*Мы такой работой уже занялись*:

* провели разъяснительные беседы с учащимися 5-10 классов.
* выступили на общешкольном родительском собрании по теме «Ребенок следует тому, что видит у себя в дому».

 *Планируем* организовать работу среди ребят младших классов:

* выступить на классных часах о вреде сквернословия.
* провести конкурс рисунков «Добрые слова».

Сквернословие, которое захватило всю страну (об этом свидетельствуют телевизионные передачи с участием знаменитых людей, в т.ч. представителей культуры, власти, телеведущих), а также близкого окружения – заражает и подрастающее поколение, т.е. становится эпидемией нашего общества, уберечь от которого можно, если начать эту работу с самого детства, со школы.

Надеемся, что *проведенная работа снизит количество ребят* и даже *их родителей,* употребляющих в своей речи нецензурную брань, а, значит, *наши исследования окажутся полезными не только для нас, но и для окружающих!*

Список используемой литературы

1. Андросова Ю. Вирус сквернословия // Школьный психолог. – 2008 - № 20.
2. Виноградов С. Сквернословие. // Наука и жизнь — 1993 - № 4.
3. Газета "Школьный психолог" №20/2008
4. Малягин В.  Невинная привычка или смертный грех? Сквернословие — оружие массового поражения.
5. Кравцова М. Плохие слова // Школьный психолог. – 2004 – № 15.
6. Эмото Масару. Любовь и вода. – М.: София, 2008.

 **Приложение1**

**Анкета "Твое отношение к сквернословию»"**

**1. Как ты думаешь, почему люди в своей речи употребляют бранные слова, ругательства?**

 а) стала привычкой

б) символ взрослости

в) недостаточный словарный запас

**2. Если ты используешь в своей речи бранные слова (мат, ругательства), то объясни почему?**

 а) от злости -

б) из-за неуважения к людям

в) стала привычкой

**3. Как часто ты произносишь эти слова?**

а) почти каждый день

б) редко

в) никогда не использую

**4. В каких ситуациях это происходит?**

а) во - время ссоры

 б) когда плохое настроение

в) вообще не использую

**5. Что ты чувствуешь, когда произносишь такие слова?**

а) неловкость

б) храбрость

в) мне иногда станет легче

**6. Как ты думаешь, что чувствуют или думают другие люди, когда слышат, как ты произносишь бранные слова?**

а) чувство отвращения

б) невоспитанность

в) низкая культура

**7. Что ты чувствуешь, когда при тебе кто-то ругается матом?**

а) стыдно за него

б) ничего не чувствую

в) обычный повседневный разговор

**8. От кого ты чаще всего слышишь подобные слова?**

а) от парней

б) от девушек

в) от взрослых

**9. Хочешь ли ты, чтобы твои будущие дети в своей речи использовали бранные слова? Почему?**

а)не хочу, потому что, это не культурно

б) если правильно воспитывать детей, они никогда не произносят эти слова

в) пусть используют, когда надо