**Организация двигательной деятельности детей в средней группе**

 **по сказке «Лиса и заяц»**

**Автор конспекта двигательной деятельности :**

Овсейко Анна Владимировна, МАДОУ д/с №100 «Капитошка», г. Новосибирск

**Цель: :** Создание условий для повышения двигательной активности детей, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере

**Задачи:** Закреплять умение детей пролезать в обруч сверху или снизу, умение энергично прыгать и легко приземляться в прыжках с продвижением вперед, подлезать и ползать на четвереньках.

**Развивающая:** Развивать координацию движения, силу, быстроту, ловкость, внимание.

**Воспитательная.** Воспитывать честность, доброжелательное отношение друг к другу

**Приоритетная образовательная область:** « Физическое развитие».

**Область в интеграции:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие»

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:** спортивный зал.

**Форма двигательной деятельности -**Сюжетное физкультурное занятие.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) 4 минуты.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание** **двигательной деятельности.** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Условия реализации****программы** | **Методы и приемы** **Реализации****программы** | **Планируемый результат** |
| сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.. |  обращение к опыту детей 1.Построение в колонну по росту.2.Ходьба.40 сек.3.бег- 60 сек.4.Ходьба на внешней стороне стопы.20 сек.5.Ходьба на носочках. 20 сек6.Прыжки с продвижением вперед. 10 прыжков.7.Ходьба с высоким подниманием колена 30 сек.8.Обычная ходьба с перестроением в 2-3 колонны.20сек.перестроение на ОРУ. | физическое развитие**Виды деятельности:**Игровая, двигательная. | Спортивный зал, зрительные ориентиры.Знание сказки.зрительные ориентиры,музыкальное сопровождение.. |  «Ребята! Помните сказку «Лиса и заяц». Они построили домики. Лиса - лядиной домик, а заяц- лубяной- из липового дерева.Мы отправимся с вами в эту сказку. Поможем зайчонку.Вспомним всех героев сказки.Встали друг за другом.Отправляемся в сказку. Идем красиво, спина прямая . Ноги поднимаем повышеСобачка быстро побежала. Легко. Не наталкивайтесь друг на другаИдет сказочный медведь.Идет хитрая лиса.Заяц прыгает, сильно отталкивается.Идет петушок, крылья в стороны, высоко поднимаем ноги.Ведущие выводят свои звенья. | сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап) 14 минут.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание** **двигательной деятельности.** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Условия реализации****программы** | **Методы и приемы** **Реализации****программы** | **Планируемые результаты** |
|  Развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации);накопление и обогащение двигательного опыта у детей; формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. | **А)**ОРУ:**1**.**Длинные веточки** И.п. Ноги на ширине стопы. Руки внизу.1- руки в стороны.2-И.п.**2.Высокий дом.**И.п. прежнее.1-Руки вверх, встать на носочки.2-И.п.**3.Ищим льдинки.**И.П. Ноги на ширине плеч, руки внизу.1-Наклон вниз, руками достать пола.2-И.п.**4.Собираем льдинки.****И.п. Ноги вместе, руки внизу.**1- Присесть.2- Встать.**5.Танец Лисы.**И.п. прежнее ,руки на пояс.1-Ногу вперед.2- .Ногу назад.3- В сторону.4.И.п.**6.Заяц радуется.**Прыжки на месте. 10 по 2 раза.**7. Веселый ветерок.**И.п. Ноги на ширине стопы.1-Вдох.2- выдох.**Б) Основные виды движений:**1-Лазанье - Подлезание под дугу на четвереньках. 2-Ползание по скамейке на четвереньках.3-Пролезание в обруч сверху и снизу.4- Прыжки- Прыжки с продвижением вперед от кубика до кубика.5- Ходьба по ребристой дорожке.В) Игра «Бездомный заяц»(с бегом) |  **Ф**изическое развитие**Виды деятельности:**Игровая, двигательная. | Выполнение дозировки ОРУ от 5-6 раз показ движения  правильность выполнения.Дуги.Скамейка. обручей.Ребристая дорожкаОриентиры кубики.Выполнение ОВД 2-4 раза,поточно–круговым способом организации.Выбор ведущего.Правила игры.Выполнение игры от3-6 раз. | Заяц и Лиса строят домики**.**Ноги поставьте узкой дорожкой и покажите длинную палочку.Построим высокий дом, потянитесь вверх.Лисе нужны льдинки. Встали , ноги широкой дорожкой, наклоняемся до самого пола, колени не сгибать.Приседаем, пятки можно отрывать от пола.Лиса построила дом и затанцевала.Заяц тоже построил дом и запрыгал от радости.Вдох через нос, выдох через рот, губы дудочкой.Лиса и Зайчик показывают, как они входят в свои домики.Выполняйте движения друг за другом, думайте как вам лучше выполнить движение. Пришла весна, и домик у Лисы растаял. Лиса выгнала Зайца. Вы сейчас будете бегать и Лиса тоже, как только вы услышите сигнал: «Лиса»,занимайте любой домик- обруч. Кому домика не достанется тот бездомный заяц. Ему мы говорим: «1,2,3-Бездомный заяц- это ты». А Заяц отвечает: Ну , и ладно, что мне делать». И дает нам двигательное задание. | Получения необходимых знаний и навыков основных видов движений, развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации); |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) 2 минуты.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Условия реализации****программы** | **Методы и приемы** **Реализации****программы** | **Планируемые результаты** |
| формирование у ребёнка потребности бережно относиться к своему здоровью, т.е. вести здоровый образ жизни. | Игра (малой подвижности).Кто ушел?Анализ и оценка: «Зачем вы все это делали?»,Какие были трудности в выполнении движений?А кто же помог Зайцу? | Игровая Речевое развитие.Социально-коммуникативное развитие | Правила игры.Выполнение игры от 3-6 раз.РассуждениеДиалог. | Стоят игрушки. Заяц, Медведь,Петух, Собака,Лиса. Сейчас вы отвернетесь с стеночке, я одну игрушку закрою платком, вы повернетесь и угадаете кто под платком. Вопросы к детям.Ответы детей. Вот и закончилась наша сказка.  | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности. |