**Организация двигательной деятельности детей в средней группе**

**по сказке «Лиса и заяц»**

**Автор конспекта двигательной деятельности :**

Овсейко Анна Владимировна, МАДОУ д/с №100 «Капитошка», г. Новосибирск

**Цель: :** Создание условий для повышения двигательной активности детей, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере

**Задачи:** Закреплять умение детей пролезать в обруч сверху или снизу, умение энергично прыгать и легко приземляться в прыжках с продвижением вперед, подлезать и ползать на четвереньках.

**Развивающая:** Развивать координацию движения, силу, быстроту, ловкость, внимание.

**Воспитательная.** Воспитывать честность, доброжелательное отношение друг к другу

**Приоритетная образовательная область:** « Физическое развитие».

**Область в интеграции:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие»

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:** спортивный зал.

**Форма двигательной деятельности -**Сюжетное физкультурное занятие.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) 4 минуты.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание**  **двигательной деятельности.** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Условия реализации**  **программы** | **Методы и приемы**  **Реализации**  **программы** | **Планируемый результат** |
| сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.  . | обращение к опыту детей  1.Построение в колонну по росту.  2.Ходьба.40 сек.  3.бег- 60 сек.  4.Ходьба на внешней стороне стопы.20 сек.  5.Ходьба на носочках. 20 сек  6.Прыжки с продвижением вперед. 10 прыжков.  7.Ходьба с высоким подниманием колена 30 сек.  8.Обычная ходьба с перестроением в 2-3 колонны.20сек.перестроение на ОРУ. | физическое развитие  **Виды деятельности:**  Игровая, двигательная. | Спортивный зал, зрительные ориентиры.  Знание сказки.  зрительные ориентиры,  музыкальное сопровождение.. | «Ребята! Помните сказку «Лиса и заяц». Они построили домики. Лиса - лядиной домик, а заяц- лубяной- из липового дерева.  Мы отправимся с вами в эту сказку. Поможем зайчонку.  Вспомним всех героев сказки.  Встали друг за другом.  Отправляемся в сказку. Идем красиво, спина прямая . Ноги поднимаем повыше  Собачка быстро побежала. Легко. Не наталкивайтесь друг на друга  Идет сказочный медведь.  Идет хитрая лиса.  Заяц прыгает, сильно отталкивается.  Идет петушок, крылья в стороны, высоко поднимаем ноги.  Ведущие выводят свои звенья. | сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап) 14 минут.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание**  **двигательной деятельности.** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Условия реализации**  **программы** | **Методы и приемы**  **Реализации**  **программы** | **Планируемые результаты** |
| Развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации);  накопление и обогащение двигательного опыта у детей;  формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. | **А)**ОРУ:  **1**.**Длинные веточки**  И.п. Ноги на ширине стопы. Руки внизу.  1- руки в стороны.  2-И.п.  **2.Высокий дом.**  И.п. прежнее.  1-Руки вверх, встать на носочки.  2-И.п.  **3.Ищим льдинки.**  И.П. Ноги на ширине плеч, руки внизу.  1-Наклон вниз, руками достать пола.  2-И.п.  **4.Собираем льдинки.**  **И.п. Ноги вместе, руки внизу.**  1- Присесть.  2- Встать.  **5.Танец Лисы.**  И.п. прежнее ,руки на пояс.  1-Ногу вперед.  2- .Ногу назад.  3- В сторону.  4.И.п.  **6.Заяц радуется.**  Прыжки на месте. 10 по 2 раза.  **7. Веселый ветерок.**  И.п. Ноги на ширине стопы.  1-Вдох.  2- выдох.  **Б) Основные виды движений:**  1-Лазанье - Подлезание под дугу на четвереньках.  2-Ползание по скамейке на четвереньках.  3-Пролезание в обруч сверху и снизу.  4- Прыжки- Прыжки с продвижением вперед от кубика до кубика.  5- Ходьба по ребристой дорожке.  В) Игра «Бездомный заяц»(с бегом) | **Ф**изическое развитие  **Виды деятельности:**  Игровая, двигательная. | Выполнение дозировки ОРУ от 5-6 раз  показ движения  правильность выполнения.  Дуги.  Скамейка.  обручей.  Ребристая дорожка  Ориентиры кубики.  Выполнение ОВД  2-4 раза,  поточно–круговым способом организации.  Выбор ведущего.  Правила игры.  Выполнение игры от3-6 раз. | Заяц и Лиса строят домики**.**  Ноги поставьте узкой дорожкой и покажите длинную палочку.  Построим высокий дом, потянитесь вверх.  Лисе нужны льдинки. Встали , ноги широкой дорожкой, наклоняемся до самого пола, колени не сгибать.  Приседаем, пятки можно отрывать от пола.  Лиса построила дом и затанцевала.  Заяц тоже построил дом и запрыгал от радости.  Вдох через нос, выдох через рот, губы дудочкой.  Лиса и Зайчик показывают, как они входят в свои домики.  Выполняйте движения друг за другом, думайте как вам лучше выполнить движение.  Пришла весна, и домик у Лисы растаял. Лиса выгнала Зайца.  Вы сейчас будете бегать и Лиса тоже, как только вы услышите сигнал: «Лиса»,занимайте любой домик- обруч. Кому домика не достанется тот бездомный заяц. Ему мы говорим: «1,2,3-Бездомный заяц- это ты». А Заяц отвечает: Ну , и ладно, что мне делать». И дает нам двигательное задание. | Получения необходимых знаний и навыков основных видов движений, развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации); |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) 2 минуты.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Условия реализации**  **программы** | **Методы и приемы**  **Реализации**  **программы** | **Планируемые результаты** |
| формирование у ребёнка потребности бережно относиться к своему здоровью, т.е. вести здоровый образ жизни. | Игра (малой подвижности).Кто ушел?  Анализ и оценка:  «Зачем вы все это делали?»,  Какие были трудности в выполнении движений?  А кто же помог Зайцу? | Игровая Речевое развитие.  Социально-коммуникативное развитие | Правила игры.  Выполнение игры от 3-6 раз.  Рассуждение  Диалог. | Стоят игрушки. Заяц, Медведь,  Петух, Собака,  Лиса. Сейчас вы отвернетесь с стеночке, я одну игрушку закрою платком, вы повернетесь и угадаете кто под платком.  Вопросы к детям.  Ответы детей. Вот и закончилась наша сказка. | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности. |