**

***Фамилия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Имя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Отчество - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Дата рождения -\_\_\_\_\_***



****

**Тайны моего характера**

***Я умею: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Больше всего я хочу научиться:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Меня радует: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Меня огорчает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Я люблю бывать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Моя заветная мечта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Сведения о занятости**

**в кружках, секциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Название кружка, клуба, секции.** | **Название учреждения, в котором он организован.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



******

**Моя учёба**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Моя учеба **Предмет**  **наименование** | **Учебный год 200…/200…** | | | | | | | | | **Учебный год 200…/200…** | | | | | | | | | |
| **1четверть** | **2 четверть** | | **3 четверть** | | **4 четверть** | | **Год** | | **1четверть** | | | **2 четверть** | **3 четверть** | | | **4 четверть** | | **Год** |
|  | **Русский язык** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |
|  | **Литературное чтение** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |
|  | **Английский язык** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |
|  | **Математика** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |
|  | **Окружающий мир** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |
|  | **Музыка** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |
|  | **ИЗО** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |
|  | **Технология** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |
|  | **Физкультура** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |
| **№**  **п/п** | **Предмет**  **наименование** | **Учебный год 200…/200…** | | | | | | | | | **Учебный год 200…/200…** | | | | | | | | | |
| **1четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | | **4 четверть** | | **Год** | | **1четверть** | **2 четверть** | | | **3 четверть** | **4 четверть** | | **Год** | |
| 1 | **Русский язык** |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | |
| 2 | **Литературное чтение** |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | |
| 3 | **Английский язык** |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | |
| 4 | **Математика** |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | |
| 5 | **Окружающий мир** |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | |
| 6 | **Музыка** |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | |
| 7 | **ИЗО** |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | |
| 8 | **Технология** |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | |
| 9 | **Физкультура** |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | |

****

**Как хорошо уметь читать!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Начало года*** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** |
| ***1 четверть*** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** |
| ***2 четверть*** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** |
| ***3 четверть*** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** |
| ***Конец года*** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** |
| ***Результат!*** |  |  |  |  |

**Старайся! Хорошо! Отлично!**

****

****

****

**И в десять лет, и в семь, и в пять**

**Все дети любят рисовать.**

**И каждый смело нарисует**

**Всё, что его интересует**

**

***(благодарственные письма,***

***сертификаты, дипломы, грамоты)***

**Мне есть к чему стремиться,**

**за что бороться,**

**что искать и чем гордиться**

**Лист общеучебных достижений учени** \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | Критерии | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
|  |
| **1** | **Классная работа выполнялась:**  всегда |  |  |  |  |
| регулярно |  |  |  |  |
| примерно в половине случаев |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |
| **2** | **Домашние задания выполнялись:**  всегда |  |  |  |  |
| регулярно |  |  |  |  |
| примерно в половине случаев |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |
| **3** | **Отношение** к **учёбе в целом:**  положительное |  |  |  |  |
| безразличное |  |  |  |  |
| негативное |  |  |  |  |
| **4** | **Участие в работе класса на уроках:**  постоянное |  |  |  |  |
| инициативное |  |  |  |  |
| регулярное |  |  |  |  |
| частое |  |  |  |  |
| редкое |  |  |  |  |
| **5** | **Уровень познавательного интереса:**  интерес проявляется часто |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |
| **6** | **Ответственность и самостоягельность в учебной деятельности:**  всегда самостоятелен |  |  |  |  |
| нуждается в помощи и сопровождении |  |  |  |  |
| самостоятельность проявляется редко |  |  |  |  |
| уклоняется от ответственности |  |  |  |  |
| **7** | **Внимание:**  отличное |  |  |  |  |
| среднее |  |  |  |  |
| легко отвлекается |  |  |  |  |
| **8** | **Память:**  отличная |  |  |  |  |
| средняя |  |  |  |  |
| долговременная |  |  |  |  |
| кратковременная |  |  |  |  |
| **9** | **Глубина усвоения материала:**  воспроизводит с элементами собственного  творчества |  |  |  |  |
| воспроизводит знания полностью |  |  |  |  |
| воспроизводит знания не полностью |  |  |  |  |
| **10** | **Организация учебной деятельности:**  готов к уроку самостоятельно |  |  |  |  |
| готов к уроку с напоминанием |  |  |  |  |
| не готов к уроку |  |  |  |  |
| **11** | **Оформление работ:** |  |  |  |  |
| по всем требованиям |  |  |  |  |
| частично нарушены требования |  |  |  |  |
| без выполнения требований |  |  |  |  |
|  | красиво |  |  |  |  |
| аккуратно |  |  |  |  |
| грязно |  |  |  |  |
| **12** | **Темп работы:**  опережает темп работы класса с высоким качеством работы |  |  |  |  |
| опережает темп работы класса с недостаточным качеством работы |  |  |  |  |
| соответствует темпу урока |  |  |  |  |
| отстаёт от темпа урока |  |  |  |  |
| **13** | **Понимание смысла учебной деятельности:**  сам формулирует цель учебной работы |  |  |  |  |
| формулирует цель с помощью учителя |  |  |  |  |
| не умеет формулировать цель учебной  работы |  |  |  |  |
| **14** | **Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке:**  всегда |  |  |  |  |
| иногда |  |  |  |  |
| никогда |  |  |  |  |
| **15** | **Взаимоотношения и взаимодействие с товарищами:**  положительное |  |  |  |  |
| безразличное |  |  |  |  |
| негативное |  |  |  |  |
| **16** | **Соблюдение норм и правил поведения учащихся:**  отличное |  |  |  |  |
| хорошее |  |  |  |  |
| удовлетворительное |  |  |  |  |
| плохое |  |  |  |  |
| **17** | **Общеучебные навыки усвоены:**  отлично |  |  |  |  |
| хорошо |  |  |  |  |
| удовлетворительно |  |  |  |  |
| плохо |  |  |  |  |
|  | **Подпись педагога** |  |  |  |  |
|  | **Подпись родителей** |  |  |  |  |

**Лист индивидуальных достижений**

**сформированности универсальных учебных действий**

**обучающегося \_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты** | **Динамика роста:** | | | | | | | | | | | | | | |
| входная диагностика | | | 1 класс | | | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | |
| **н** | **с** | **в** | **н** | **с** | **в** | **н** | **с** | **в** | **н** | **с** | **в** | **н** | **с** | **в** |
| **Познавательные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| • поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • моделирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • логические универсальные действия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Регулятивные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| • планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • прогнозирование — предвосхищение результата, в том числе уровня усвоения знаний, его временных характеристик; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** | | | | | | | | | | | | | | | |
| • разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • управление поведением — контроль, коррекция, оценка действий партнера и своих собственных; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Лист индивидуальных достижений по формированию**

**Универсальных Учебных Действий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Универсальные Учебные Действия** | **1 класс** | | | | **2 класс** | | | | **3 класс** | | | | **4 класс** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | ***Познавательные УУД*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | **Подготовка дополнительной литературы к урокам**  всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| никогда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Проявление познавательного интереса**  часто |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Регулятивные (организационные) УУД*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | **Умение организовывать и контролировать деятельность на уроке**  всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иногда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Самостоятельность в учебной деятельности**  всегда самостоятелен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нуждается в помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | **Понимание смысла учебной деятельности**  формирует цель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| формирует цель с помощью учителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не умеет формировать цель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Личностные УУД*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | **Отношение к учебе в целом**  положительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| негативное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | **Темп работы на уроке**  опережает темп работы с  класса с высоким качеством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| опережает темп с работы с недостаточным качеством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соответствует темпу класса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| отстает от темпа класса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | **Оформление работ**  по всем требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| требования частично нарушены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| аккуратно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| грязно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | **Домашние задания выполнялись**  всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иногда не выполнялись |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коммуникативные УУД*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | **Участие в работе класса на уроке**  постоянное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| частое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редкое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | **Взаимоотношения с товарищами**  положительные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| безразличные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| негативные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | **Соблюдение норм и правил поведения**  примерное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| удовлетворительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| неудовлетворительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **С результатами ознакомлен:**  (подпись родителей) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**н-** низкий

**с- средний (базовый)**

**в - высокий**

**Лист индивидуальных достижений по работе с информацией**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Требования стандарта** | **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **Рубеж** | **Итог года** | **Рубеж** | **Итог года** | **Рубеж** | **Итог года** | **Рубеж** | **Итог года** |
| * Умею читать в соответствии с литературными нормами; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Пользуюсь разными видами чтения: сплошным; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выборочным; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по ролям; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Пользуюсь справочным аппаратом учебника; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умею самостоятельно составить:   простой план; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| схему; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| таблицу; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Различаю основные элементы книги; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Даю оценку прослушанному или прочитанному; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умею находить в тексте нужную информацию; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умею воспроизводить содержание прочитанного или услышанного; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умею работать со словарём и др. справочной литературой; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умею ориентироваться в каталожной карточке; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умею самостоятельно выбирать и читать детские книги, периодику. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоговый лист индивидуальных достижений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **старт** | **рубеж** | **итог года** | **рубеж** | **итог года** | **рубеж** | **итог года** | **рубеж** | **итог года** |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***КАРТА УСПЕШНОСТИ*** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ученика (цы) класса " " МОКУ ООШ с. Шмаковка | | | | | | | | | | |
| (Ф И ученика) | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - диктанты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - изложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сочинения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - проверочные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - самостоятельные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - словарные диктанты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - проверочные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - самостоятельные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - устный счет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оцени свою работу! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раскрась флажок таким образом: | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | | красный - все делаю очень хорошо; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | | зеленый - все делаю хорошо; | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | | желтый - только часть заданий выполняю так, как хотелось; | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | | синий - не получилось так, как хотелось. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |