**

***Фамилия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Имя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Отчество - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Дата рождения -\_\_\_\_\_***



****

**Тайны моего характера**

***Я умею: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Больше всего я хочу научиться:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Меня радует: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Меня огорчает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Я люблю бывать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Моя заветная мечта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Сведения о занятости**

**в кружках, секциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Название кружка, клуба, секции.** | **Название учреждения, в котором он организован.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



******

**Моя учёба**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Моя учеба**Предмет****наименование** | **Учебный год 200…/200…** | **Учебный год 200…/200…** |
| **1четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год** | **1четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год** |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Литературное чтение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Английский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Музыка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИЗО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Технология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Физкультура** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№****п/п** | **Предмет****наименование** | **Учебный год 200…/200…** | **Учебный год 200…/200…** |
| **1четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год** | **1четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год** |
| 1 | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Литературное чтение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Английский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Музыка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **ИЗО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Технология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **Физкультура** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

**Как хорошо уметь читать!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Начало года*** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** |
| ***1 четверть*** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** |
| ***2 четверть*** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** |
| ***3 четверть*** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** |
| ***Конец года*** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** | **……сл/мин** |
| ***Результат!*** |  |  |  |  |

 **Старайся! Хорошо! Отлично!**

****

****

****

 **И в десять лет, и в семь, и в пять**

 **Все дети любят рисовать.**

 **И каждый смело нарисует**

 **Всё, что его интересует**

**

***(благодарственные письма,***

***сертификаты, дипломы, грамоты)***

 **Мне есть к чему стремиться,**

 **за что бороться,**

 **что искать и чем гордиться**

**Лист общеучебных достижений учени** \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | Критерии | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
|  |
| **1** | **Классная работа выполнялась:**всегда |  |  |  |  |
| регулярно |  |  |  |  |
| примерно в половине случаев |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |
| **2** | **Домашние задания выполнялись:**всегда |  |  |  |  |
| регулярно |  |  |  |  |
| примерно в половине случаев |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |
| **3** | **Отношение** к **учёбе в целом:**положительное |  |  |  |  |
| безразличное |  |  |  |  |
| негативное |  |  |  |  |
| **4** | **Участие в работе класса на уроках:**постоянное |  |  |  |  |
| инициативное |  |  |  |  |
| регулярное |  |  |  |  |
| частое |  |  |  |  |
| редкое |  |  |  |  |
| **5** | **Уровень познавательного интереса:**интерес проявляется часто |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |
| **6** | **Ответственность и самостоягельность в учебной деятельности:**всегда самостоятелен |  |  |  |  |
| нуждается в помощи и сопровождении |  |  |  |  |
| самостоятельность проявляется редко |  |  |  |  |
| уклоняется от ответственности |  |  |  |  |
| **7** | **Внимание:**отличное |  |  |  |  |
| среднее |  |  |  |  |
| легко отвлекается |  |  |  |  |
| **8** | **Память:**отличная |  |  |  |  |
| средняя |  |  |  |  |
| долговременная |  |  |  |  |
| кратковременная |  |  |  |  |
| **9** | **Глубина усвоения материала:**воспроизводит с элементами собственноготворчества |  |  |  |  |
| воспроизводит знания полностью |  |  |  |  |
| воспроизводит знания не полностью |  |  |  |  |
| **10** | **Организация учебной деятельности:**готов к уроку самостоятельно |  |  |  |  |
| готов к уроку с напоминанием |  |  |  |  |
| не готов к уроку |  |  |  |  |
| **11** | **Оформление работ:** |  |  |  |  |
| по всем требованиям |  |  |  |  |
| частично нарушены требования |  |  |  |  |
| без выполнения требований |  |  |  |  |
|  | красиво |  |  |  |  |
| аккуратно |  |  |  |  |
| грязно |  |  |  |  |
| **12** | **Темп работы:**опережает темп работы класса с высоким качеством работы |  |  |  |  |
| опережает темп работы класса с недостаточным качеством работы |  |  |  |  |
| соответствует темпу урока |  |  |  |  |
| отстаёт от темпа урока |  |  |  |  |
| **13** | **Понимание смысла учебной деятельности:**сам формулирует цель учебной работы |  |  |  |  |
| формулирует цель с помощью учителя |  |  |  |  |
| не умеет формулировать цель учебнойработы |  |  |  |  |
| **14** | **Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке:**всегда |  |  |  |  |
| иногда |  |  |  |  |
| никогда |  |  |  |  |
| **15** | **Взаимоотношения и взаимодействие с товарищами:**положительное |  |  |  |  |
| безразличное |  |  |  |  |
| негативное |  |  |  |  |
| **16** | **Соблюдение норм и правил поведения учащихся:**отличное |  |  |  |  |
| хорошее |  |  |  |  |
| удовлетворительное |  |  |  |  |
| плохое |  |  |  |  |
| **17** | **Общеучебные навыки усвоены:**отлично |  |  |  |  |
| хорошо |  |  |  |  |
| удовлетворительно |  |  |  |  |
| плохо |  |  |  |  |
|  | **Подпись педагога** |  |  |  |  |
|  | **Подпись родителей** |  |  |  |  |

**Лист индивидуальных достижений**

**сформированности универсальных учебных действий**

**обучающегося \_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты** | **Динамика роста:** |
| входная диагностика | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  **н** | **с** | **в** | **н** | **с** | **в** | **н** | **с** | **в** | **н** | **с** | **в** | **н** | **с** | **в** |
| **Познавательные УУД** |
| • поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • моделирование  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • логические универсальные действия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Регулятивные УУД** |
| • планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • прогнозирование — предвосхищение результата, в том числе уровня усвоения знаний, его временных характеристик; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** |
| • разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • управление поведением — контроль, коррекция, оценка действий партнера и своих собственных; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| • умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Лист индивидуальных достижений по формированию**

**Универсальных Учебных Действий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Универсальные Учебные Действия** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | ***Познавательные УУД*** |
| 1. | **Подготовка дополнительной литературы к урокам**всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| никогда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Проявление познавательного интереса**часто |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| почти никогда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Регулятивные (организационные) УУД*** |
| 3. | **Умение организовывать и контролировать деятельность на уроке**всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иногда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редко |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Самостоятельность в учебной деятельности**всегда самостоятелен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нуждается в помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | **Понимание смысла учебной деятельности**формирует цель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| формирует цель с помощью учителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не умеет формировать цель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Личностные УУД*** |
| 6. | **Отношение к учебе в целом**положительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| негативное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | **Темп работы на уроке**опережает темп работы с класса с высоким качеством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| опережает темп с работы с недостаточным качеством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соответствует темпу класса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| отстает от темпа класса  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | **Оформление работ**по всем требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| требования частично нарушены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| аккуратно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| грязно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | **Домашние задания выполнялись**всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иногда не выполнялись |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коммуникативные УУД*** |
| 10. | **Участие в работе класса на уроке**постоянное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| частое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| редкое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | **Взаимоотношения с товарищами**положительные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| безразличные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| негативные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | **Соблюдение норм и правил поведения**примерное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| удовлетворительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| неудовлетворительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **С результатами ознакомлен:**(подпись родителей)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**н-** низкий

**с- средний (базовый)**

**в - высокий**

**Лист индивидуальных достижений по работе с информацией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Требования стандарта** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Рубеж** | **Итог года** | **Рубеж** | **Итог года** | **Рубеж** | **Итог года** | **Рубеж** | **Итог года** |
| * Умею читать в соответствии с литературными нормами;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Пользуюсь разными видами чтения: сплошным;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выборочным; |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  по ролям; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Пользуюсь справочным аппаратом учебника;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умею самостоятельно составить:

 простой план; |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  схему; |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  таблицу; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Различаю основные элементы книги;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Даю оценку прослушанному или прочитанному;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умею находить в тексте нужную информацию;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умею воспроизводить содержание прочитанного или услышанного;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умею работать со словарём и др. справочной литературой;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умею ориентироваться в каталожной карточке;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Умею самостоятельно выбирать и читать детские книги, периодику.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоговый лист индивидуальных достижений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **старт** | **рубеж** | **итог года** | **рубеж** | **итог года** | **рубеж** | **итог года** | **рубеж** | **итог года** |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***КАРТА УСПЕШНОСТИ*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ученика (цы) класса " " МОКУ ООШ с. Шмаковка |
| (Ф И ученика) |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| - диктанты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - изложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сочинения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - проверочные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - самостоятельные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - словарные диктанты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| - контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - проверочные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - самостоятельные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - устный счет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оцени свою работу! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раскрась флажок таким образом: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| красный - все делаю очень хорошо; |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| зеленый - все делаю хорошо; |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| желтый - только часть заданий выполняю так, как хотелось; |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| синий - не получилось так, как хотелось. |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |