Тема **проекта**: *«Как удивить и****порадовать маму****?»*

Тип **проекта**: познавательно – творческий.

Срок реализации **проекта**: **среднесрочный - 3 недели**.

Участники **проекта**: дети **старшей группы**, родители, педагоги.

Авторы **проекта**: дети **старшей группы**, воспитатель Душенко О.Е.

Проблема **проекта**: в наши дни, наполненные множеством, с огромной скоростью меняющихся событий, таких важных *«взрослых»* проблем и неотложных дел, общение матери и ребёнка зачастую минимизируется. Современные мамы очень заняты, им просто не хватает времени на духовное общение, *«задушевные»* разговоры со своим малышом. Поэтому дети не имеют достаточных знаний о маме, о её профессии, о том, что ей нравится, а что – нет, какой мама была в детстве, какие игрушки любила, что её огорчает и что радует.

 Актуальность **проекта**: тема духовного общения с самым близким на свете человеком – мамой – всегда была и будет актуальной. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Педагогам необходимо создать условия для духовного, эмоционально окрашенного общения ребёнка с матерью, объединить их совместной **проектной**, творческой и познавательной деятельностью. Ведь, каждый ребёнок должен понять, что мама – это, прежде всего, любовь, поддержка, понимание, доброта и душевное тепло. И мама тоже нуждается в любви, уважении, понимании, заботе и сопереживании.

Цель **проекта***(для****детей****)*: узнать больше о своей маме и найти ответ на вопрос *«Как и чем можно удивить и****порадовать маму****?»*.

Цель **проекта***(для взрослых)*: создать условия для совместной деятельности и общения **детей** и их мам в процессе **проектной деятельности**.

Задачи:

• воспитывать потребность в духовном общении с мамой;

• дать возможность почувствовать, как приятно доставлять радость близкому человеку;

• дать возможность ребёнку испытать эмоциональное единение с мамой во время общения о мамином детстве, о её детских переживаниях, друзьях, любимых игрушках;

• актуализировать знания **детей** о роли мамы в их жизни, через раскрытие **образа матери в поэзии**, в живописи, музыке, художественной литературе;

• дать возможность детям узнать с помощью взрослых о Всемирном празднике *«День матери»*;

• привлечь мам к совместной **проектной деятельности**, формировать у них потребность в совместной с детьми познавательной, творческой деятельности.

• способствовать формированию психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах общения и организации совместной деятельности со своим ребёнком.

Предполагаемый результат:

у **детей** и их мам появится духовная потребность в общении друг с другом;

у **детей появится заботливое**, уважительное отношение к маме;

у **детей** и взрослых появятся практические навыки в общении во время выполнения совместной **проектной** и творческой деятельности;

дети узнают лучше своих мам, получат сведения о маминых любимых занятиях, предпочтениях, о мамином детстве;

дети поздравят своих мам подарками, изготовленными самостоятельно;

дети получат знания о Дне матери;

повысится педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания **детей**;

дети и родители будут больше времени проводить вместе;

развивающая предметно-пространственная **среда группы** пополнится новыми дидактическими играми и продуктами **проекта**;

педагоги приобретут опыт разработки и реализации **проекта** совместно с детьми и родителями.

План реализации **проекта**:

1 этап - Определение проблемы, формулировка проблемного вопроса, обсуждение темы, поиск путей решения проблемы, форм участия **детей и взрослых в проекте**.

Формулировка проблемного вопроса

Утро. Дети приходят в **группу и**, как всегда, спешат поделиться своими новостями. Костя очень эмоционально рассказывает всем детям и воспитателю о том, как вчера вечером, придя из детского сада, он обнаружил в своей комнате сюрприз. Это был робот, о котором он давно мечтал. Этого робота подарила ему мама.Воспитатель тут же спрашивает: «А как мама узнала, что ты мечтаешь именно о таком роботе? Как ты думаешь, зачем, она тебе его подарила? Значит, мама знала, что ты очень **обрадуешься**?». Остальные дети **группы** прислушиваются к разговору и тоже спешат поделиться рассказами о сюрпризах мам и пап.Но следующий вопрос воспитателя: «Интересно, а какой сюрприз можно сделать маме, чтобы она **обрадовалась**?», - застаёт дошколят врасплох. Пауза.Детские предположения: «Может, цветы? Папа маме цветы на праздник подарил… Или, может, конфетку? А, что, скоро мамин праздник?».

Вот так мы подходим к проблеме нашего будущего **проекта**.

- Совсем скоро будет праздник всех мам на свете – День матери. Вы хотите **порадовать маму** и сделать ей подарок? А чем можно **порадовать маму**? Какой подарок её **обрадует**?

Дети, действительно, заинтересованы. Они буквально *«засыпают»* воспитателя вопросами, перебивая друг друга.

Поиск путей решения проблемного вопроса

Воспитатель предлагает детям ответить на следующие вопросы:

- Что мы знаем о маме?

Ответы **детей**: *«Мама хорошая,****добрая****, красивая»* (Василиса Г., *«Мама любит своих деток»* (Рома К., *«Мама вкусно кушать готовит»* (Настя Д., *«Мама со мной гуляет, забирает из садика»* *(Арина М.)*.

- Что мы хотим узнать?

Ответы **детей**: *«Что любит мама, что ей нравится»* (Артур Л., *«Какой подарок****маму обрадует****»* *(Давид С.)*.

- Что вы ещё хотите узнать о своей маме?

Ответы **детей**: *«Где работает мама и что она делает на работе»* (Полина Т., *«Какие игрушки были у мамы, когда мама была маленькая девочка»* (Соня Р., *«Всё-всё про****маму****»* *(Святослав П.)*.

- Как мы можем об этом узнать?

Ответы **детей**: *«С мамой можно поговорить»* (Аполинария Г., *«У бабушки надо спросить. Моя бабушка Надя – мамина мама»* (Даниил З., *«В книжке можно почитать, кем мамы бывают на работе»* *(Анна П.)*.

Мероприятия 1-го этапа для взрослых:

- индивидуальные беседы с мамами: «Находите ли Вы время для ежедневных бесед с ребёнком? Считаете ли вы нужным рассказывать своему ребёнку о своих удачах, переживаниях, радостях и проблемах? Знает ли ребёнок о Вашем хобби, любимом занятии? Как Вы думаете, интересно ли будет ребёнку услышать о Вашем детстве, Ваших любимых играх и игрушках?»

- подбор методической литературы, художественной литературы, музыкальных произведений, произведений **изобразительного искусства по теме проекта**

- изучение аналоговых **проектов** - подбор методов и приёмов для решения задач **проекта**

- обогащение развивающей предметно-пространственной **среды группы** материалами и оборудованием для реализации **проекта**

2 этап - Реализация **проекта**.

**Образовательная**деятельность с детьми:

**Образовательная** область Название мероприятия

Социально – коммуникативное развитие Беседа *(индивидуальная)* каждого ребёнка со своей мамой по вопросам **проекта**.

Образовательное событие: *«Хорошо рядом с ней, с милой мамочкой моей»*.

Беседы на темы из личного опыта **детей**: *«Как мы с мамой играли»*, *«Прогулка с мамой»*.

Общение с детьми на тему *«Как я помогаю маме»*, *«Расскажи про мамочку»*.

Д/и *«Мамины помощники»*.

Д/и *«Добрый поступок»*.

Познавательное развитие

Беседа *«Всемирный праздник День матери»*

Образовательное событие *«Профессии наших мам»*.

Просмотр и обсуждение детской презентации *«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»*.

Выкладывание цветов и других подарков *(по замыслу****детей****)* из блоков Дьенеша.

Конструирование из строительного материала *«Самый красивый дом для моей семьи»*.

Упражнение на развитие мелкой моторики *«Бусы для мамы»* *(нанизывание макаронных изделий на леску)*

Д/игра *«У кого какая мама?»*

Речевое развитие

Составление рассказов *«Я и моя мама»*, *«Когда мама была маленькой»*.

Речевая игра *«Назови ласково****маму****»*.

Д/и *«Назови имя, отчество»*.

Словесная игра *«Что делает мама?»*

Беседа по картинкам *«Уроки доброты»*.

Чтение художественной литературы о маме: А. Барто *«Разлука»*, С. Михалков *«А что у вас?»*, Н. Саконская *«Разговор о маме»*, Е. Благинина *«Посидим в тишине»*, Г. Виеру *«Мамин день»*, Л. Воронкова *«Что сказала бы мама»* и. др.

Логоритмическая игра *«Мама есть у всех на свете»*.

Знакомство с пословицами, поговорками о маме, семье.

Художественно – эстетическое развитие

Рисование *«Цветы для мамы»*

Аппликация *«Сердечко»*

Лепка *«Цветочек для моей мамы»*

Изготовление поздравительных открыток для мам ко Дню матери.

Слушание песен о маме: *«Песенка мамонтёнка»* (муз. В. Шаинский, *«Хорошо рядом с мамой»* (муз. А. Филиппенко, *«Нет дороже мамочки»* (муз. Е. обухова, *«Мама – первое слово»* *(муз. Б. Жерар)*.

Разучивание танца для мам

Физическое развитие

Подвижные игры:

*«Птичка и птенчики»*,

*«Наседка и цыплята»*, *«Наведём порядок»*.

Пальчиковые игры:

*«Моя семья»*, *«Домик»*, *«Цветок»*.

Знакомство с *«Правилами чистоты»*

Беседа *«Здоровое питание в нашей семье»*

Беседа *«Чтобы не огорчать мамочку»* *(как заботиться о своём здоровье)*

Взаимодействие с родителями

• Привлечь родителей к сбору материала, необходимого для реализации **проекта**(фотографии – мама с ребёнком, семья, книги с художественными произведениями о маме, иллюстрации по теме, вырезки из журналов).

• Рассказы мам о своем детстве, изготовление с ребёнком книжки-малышки *«Любимые игры и игрушки моей мамы»*.

• Консультация для родителей *«Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»*.

• Консультация для мам с вручением памяток *«Не рядом, а вместе»*.

• Выпуск газеты ко Дню матери.

• Выставка поделок *«Моя мама - мастерица»* *(совместное творчество)*.

• Презентация **проекта на родительском собрании**.

3 этап – Проведение итогового мероприятия, подведение итогов, презентация **проекта**.

Итоговое мероприятие **проекта** – совместное с мамами развлечение ко Дню матери *«Пусть всегда будет мама!»* с вручением детьми подарков, изготовленных своими руками *(все подарки разные: у каждого ребёнка свой подарок маме)*.

Продукты **проекта**:

Подарки мамам, изготовленные детьми

Фотоальбом *«Вместе трудимся и отдыхаем»*

Книжка-малышка *(самоделка)* *«Любимые игры и игрушки моей мамы»*

Стенгазета *«Мама – солнышко моё!»*

Презентация для развлечения *«Моя мамочка»*

Памятка для мам *«Не рядом, а вместе»*

Наглядная информация *«Колыбельной песни добрый свет»*

Рефлексия:

с детьми:

- Удалось ли вам **порадовать маму**?

- Узнали ли вы что-нибудь новое о маме?

- Что вас удивило?

- Что вам понравилось делать с мамой больше всего? Почему?

воспитателя:

- Какие мероприятия и события оказались наиболее удачными и эффективными для решения задач **проекта**?

- Чему научились дети?

- Что удалось, а что не удалось и почему?

- Что нужно учесть в следующий раз?