**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Журавушка» город Черногорск**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию движения для детей раннего возраста**

**«Путешествие по лесу»**

**Конспект составила;**

**Воспитатель группы раннего возраста:**

**Шалаганова А.Е..**

**Черногорск 2020**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию движения для детей раннего возраста**

**Цель:** создание социальной ситуации развития для формирования двигательной активности детей раннего возраста через игровое занятие **«Путешествие по лесу».**

Задачи:

1. Создать условия для развития двигательной активности детей раннего возраста;

2. Развивать моторику, слуховое восприятие и речь воспитанников средствами внедрения в образовательную деятельность развивающих физминуток.

3. Воспитывать эмоциональный отклик на игровое занятие и участвовать в нем.

**Ход занятия**

Звучит музыка "Звуки леса", детей встречает "Заяц".

Заяц: здравствуйте, ребята! А вы знаете кто я такой? Правильно, я - заяц и живу в этом лесу. Я здесь все знаю.

**В :** А мы с вами знаем стих про зайчиков.

Жили- были зайчики

На лесной опушке

Жили – были зайчики

В беленькой избушке.

Мыли свои ушки,

Мыли свои лапочки,

Наряжались зайчики,

Одевали тапочки

.

**З:** Мне понравился ваш стих.

А вы любите гулять? А где вы любите гулять и с кем? Пойдемте, я вам лес покажу. Я думаю, вам понравится. А чтобы нам не потеряться, давайте возьмемся вот за эту волшебную веревочку (подает детям веревку из цветных косичек). Идите все за мной и будьте внимательны

**Идите осторожно.**

З: Шагают наши ножки.

По ровненькой дорожке

Через камушки, через камушки

Перешагивают ножки.

*(Дети перешагивают через препятствия*.)

З:Вот ручеек у нас на пути

Нужно его нам с тобой перейти.

По мостику дружно сейчас мы пройдем

И ручеек мы перейдем.

Мостик волшебный, не простой,

Он поможет нам с тобой!

*(Дети проходят по веревочной лестнице, имитирующей подвесной мостик.)*

З:Ручеек мы перейдем,

В гости к мышке мы зайдем,

В норку живо прошмыгнем.

Осторожно все шагаем, ноги выше поднимаем.

*(Дети пролезают в обруч, закрепленный на стойке.)*

Посмотрите, сколько много мышек живет в одной норке. А ведь каждая мышка хочет иметь свою норку! Давайте подумаем, как мы можем помочь мышкам. (Выслушивает предложения детей).

А давайте разъединим нашу волшебную веревочку сделаем из нее норки для мышек. Дети разъединяют веревку на части и соединяют маленькие косички в кольцо, имитируя норку, и сажают туда мышек.

Мышки остались очень довольны, ну а нам нужно идти дальше.

**З**: По тропинке мы шагаем

Выше ноги поднимаем.

Вот как хорошо идти

Нам со всеми по пути!

Вот болотце на пути

Как его нам перейти?

Ты на кочки наступи

И болотце перейди.

*(Дети шагают по мягким подушечкам - кочкам.)*

З:Не устали вы идти?

Нам не сбиться бы с пути.

Вдоль по бережку пройдем,

В руки камешки возьмем,

Бросим в воду мы их дружно

И идти нам дальше нужно.

**(***Дети бросают в даль "камушки" - мягкие шарики***.)**

З:Все препятствия прошли

И на полянку мы пришли.

Долгим оказался путь,

Нужно всем нам отдохнуть.

Вот и бабочки летают,

В воздухе легко порхают.

Вы на них подуйте:

Бабочки, танцуйте!

*(Дети выполняют дыхательную гимнастику).*

З:Ребята, послушайте, как весело поют птицы. Это они с вами здороваются.

А вы хотите превратиться в птиц? Ну, тогда возьмите вот эти волшебные крылышки (*детям раздают ленточки*).

Раз, два, три повернись,

В птичек быстро превратись!

Давайте с вами полетаем по лесу, как это делают птицы.

Дети бегают по залу, машут ленточками, изображая птиц.

Молодцы! У вас замечательно получается. Но нам пора возвращаться.

Раз, два, три, четыре, пять

Стали детки вы опять!

Мы с вами пойдем по той же дорожке, по которой шли сюда. Только теперь у нас нет волшебной веревочки. Но ведь уже знаем дорогу и сможем обойтись без нее. Правда же? Ну, тогда идите за мной.

По тропинке мы шагаем

Выше ноги поднимаем.

Вот как хорошо идти

Нам со всеми по пути!

Вновь болотце на пути

Сможем мы его пройти?

*(Дети шагают по мягким подушечкам - кочкам.)*

Вновь ручеек у нас на пути

Сможем его мы с тобой перейти?

*Дети проходят по веревочной лестнице, имитирующей подвесной мостик.*

Шагают наши ножки.

По ровненькой дорожке

Через камушки, через камушки

Перешагивают ножки.

Дети перешагивают через препятствия.

**В:** Ребята мы с вами сегодня играли, ходили по дорожкам, стих про зайчика читали. Вам понравилось?

**Д:** да

З: Да закончилось наше путешествие. А за то, что вы были такие ловкие и дружные примите от меня вот эти подарки. (Раздают детям подарки).

**З:** мне пора идти домой в лес, я к вам еще приду. До свидания!

**Д:** До свидания.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР – детский сад «Журавушка»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**«Путешествие по сказке колобок»**

Для детей раннего возраста

**Конспект составила;**

**Воспитатель группы раннего возраста:**

**Ермолаева Л.Г.**

Черногорск 2014

Непосредственно-образовательная деятельность «Путешествие по сказке колобок»

для детей 2-3 лет

Цель: Развитие двигательной активности, словарного запаса, мелкой моторики.

Задачи:

1. Создать условия для развития двигательной активности, словарного запаса и мелкой моторики

2. Развитие координации, мелкой и общей моторики с помощью физических упражнений.

3. Формирование коммуникативных навыков через общение со сверстниками и взрослым.

3. Воспитывать внимание и заботу к окружающим.

Материал и оборудование: мягкие игрушки: колобок, лиса, заяц, волк, медведь; прищепки, картонные солнышки, клей, ватман, кисточки, салфетки, подставки для кистей, картинки по сказке колобок, корзина.

Музыкальное сопровождение: спокойная музыка, фонограмма песни «мы едем, едем, едем.

Ход

В:Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Д: Колобок!

В:Правильно, колобок. Сегодня мы с вами будем путешествовать по сказке, которая называется «Колобок». Но для начала давайте возьмемся за руки и поздороваемся.

Дети встают в круг вместе с мамами, выполняют движения в соответствии со словами педагога.

Здравствуй, солнце! (руки вверх).

Здравствуй, Я! (показывают на себя).

Здравствуй, мамочка моя! (показ на маму).

Здравствуй, травка и лужок! (руки вниз).

Здравствуй, милый мой дружок! (руки в стороны).

В:Вот мы и поздоровались, пора отправляться в путешествие. Садимся в поезд руки сжали в локтях и будем ехать, какой звук издает поезд   (чух-чух)   (мамы со своим ребенком образуют пару, но за руки не берутся, так как будут ими вращать) (звучит музыка все едут, останавливаются на поляне, где сидит заяц спрятанный под листом).

В:Вот мы и приехали на поляну. Кого в сказке встретил колобок первого на своем пути? Правильно, зайчика. Давайте мы его поищем. Вот он спрятался под листом. Зайчик хочет поиграть с нами в игру. Поиграем с зайчиком? (игра «зайка беленький сидит).

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так Он ушами шевелит.

(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Со слова «хлоп» дети хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Со слов «скок- скок».

(дети подпрыгивают на обеих ногах).

Колобок зайку испугал, Зайка прыг и ускакал.

(Воспитатель показывает игрушку колобка, и дети убегают на свои места) (игра повторяется 2-3 раза).

В:Вот мы и поиграли с зайчиком, говорим ему до свиданье и садимся обратно в поезд. ( мамы со своим ребенком образуют пару, но за руки не берутся, так как будут ими вращать) (звучит музыка).

В:На этой полянке нас встречает волк, ведь его колобок второго встретил в сказке.

(появляется игрушка волка)

В:Ребята волк хочет вас попросить, чтоб вы ему помогли. Он замерз, а солнышко спрятало свои лучики. Нам с вами надо вот таким солнышкам (показ круга из картона) надеть вот такие лучики (прищепки). Поможем волку?

(звучит спокойная музыка, дети на круг прикрепляют прищепки).

В:Вот молодцы, как много солнышек у нас получилось, давайте мы их подарим волку и сложим их в корзину. ( готовые солнышки складываются в корзину).

В:Готовы дальше ехать? Как вы думаете мы сейчас кого следующего встретим на полянке? Правильно медведя. Готовы ехать к медведю? Сели в поезд и поехали (звучит музыка).

Вот мы и приехали, посмотрите здесь мишка нас встречает. Давайте с мишей поиграем.

(песенка «мишка косолапый» повтор 2-3 раза)

В:А сейчас мы отправляемся вместе с колобком в гости к лисичке, которая хотела съесть колобка в сказке, но наша лисичка не такая, она любит играть и веселиться. Садимся на поезд и едем (звучит музыка).

Приехали на поляну, а там лисичка сестричка хочет, чтоб мы поиграли с пальчиками.

Кулачок как колобок

Мы сожмем его разок.

Маленький комочек

До чего ж хороший

(дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом. Одна рука сжата в кулак – «колобок», другой рукой ребенок поглаживает кулачок, несколько раз сжимает его. Затем положение рук меняется).

В:Лисичка хотела нарисовать картину, но у нее не получилось и она хочет, что б мы ей помогли.

Поможем?

В:Посмотрите, что на картине изображено? ( дом, бабушка, дедушка и колобок) Как вы думаете, какую сказку хотела нарисовать лисичка? В:Правильно «колобок». Давайте вспомнить, каких животным мы с вами сегодня видели? Заяц, волк, медведь, лиса.

В: А где эти животные все живут? В лесу. Посмотрите на столе есть много картинок, клей и кисточки, давайте вместе с мамами мы поможет лисичке создать картину.

(под тихую музыку, дети с родителями клюет вырезанные картинки на картину)

В: молодцы, красивая получилась картина, лисичка довольна и хочет с вами немного отдохнуть. Давайте ляжем на спинку и представим, как шумят листочки в лесу (релаксация под музыку).

В:Вот и закончилось наше путешествие пора нам возвращаться, садимся на поезд и едем.

Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать с колобком?

Кого мы с вами встретили на пути? (зайца, волка, медведя, лису)

А с кем мы вместе путешествовали? ( с колобком)

Колобок хочет вам подарить своих друзей. (детям дарятся вырезанные герои сказки)