##  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 « Детский сад комбинированного вида №98»

## Сценарий образовательной деятельности

## с детьми подготовительной группы

**« Путешествие на остров «Дружбы»**

**(с использованием социо-игровой технологии)**

Составил:

воспитатель

Колос М.Е

 **г**.Братск 2020

 **Цель:** создание условий для закрепления знаний детей о дружбе.

**Задачи:**

-Обобщить знания детей о дружбе как об общечеловеческих ценностях.

 - Учить детей размышлять над нравственной сутью поступков.

 - Способствовать взаимодействию в компаниях, развивать коммуникативные навыки детей.

-Формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим.

 -Воспитывать умение совместно выполнять общие действия, поддерживать дружеский эмоциональный настрой.

**Оборудование:** рюкзак, карта, веселая музыка, скамья, медальки с цифрами, конверты разного цвета с заданиями, сундук с бумажными героями сказок, ватман, клей-карандаш.

**Предварительная работа:**  беседа о дружбе, чтение рассказов и стихотворений о дружбе, рассматривание иллюстраций о дружбе, плохих и хороших поступках, коммуникативные игры, отгадывание загадок.

**Ход:**

***«Запуск» (начало)***

# *Педагог в группе начинает копаться в рюкзаке, вытаскивая предметы …*

# Педагог: Где же он? Где? Ребята я нашла необычный предмет и хотела показать его вам, что бы вы мне помогли с ним разобраться ну где же? Вот он! (*дети подходят к педагогу, садятся в кругу на ковре, педагог достает карту)*

# - Ребята что это, как выдумаете?

- Верно, это карта!

- А кому и зачем нужна карта? *(Ответы детей)*

- Да, по карте можно найти интересные земли, сокровища, необитаемые острова, отправиться в поездку куда-нибудь……

- Ребята, а что нарисовано на нашей на карте? Давайте рассмотрим, садитесь на свои места (индивидуальные коврики), чтобы всем было удобно и видно.

 Дети вместе с воспитателем *рассматривают карту, на ней изображены три острова, два с названием, третий без, и изображен корабль на воде.*

-Ребята как вы думаете, что это за острова? (помогает читать название)

-Они одинаковые? (ответы)

-Чем они отличаются? (ответы) Точно, у этого острова нет ни названия, ни людей, значит он какой? (необитаемый)

-Вот бы мне очутиться на этом необитаемом острове! Ребята, а вы бы хотели отправиться со мной в путешествие на таинственный остров и сделать его обитаемым, дать название и найти жителей? (*ответы детей)*

**Педагог:** Но для этого путешествия мне необходима команда смелых, отважных, умных, а главное дружных ребят.

- А вы знаете что-нибудь о дружбе? Предлагаю поиграть с моим рюкзаком.

***Игра-задание для рабочего настроя «Что такое дружба»***

Игроки передает рюкзак друг другу по кругу, отвечая на вопросы. Вопросы меняются по сигналу ведущего «Стоп». Но есть одно правило: один говорит, другие слушают.

*Вопросы (1 круг):*

*- Как вы думаете, что такое дружба?*

*- Для чего нам нужны друзья?*

*- Каким должен быть настоящим друг?*

**Педагог:**

- Вот теперь мы готовы к путешествию, нам поможет карта, на чем мы отправимся (на карте корабль) *Дети отвечают.*

-Отправляемся в путь! Все на корабль! *(Плывем на остров)*

- Поднять паруса! *(Поднимают руки вверх)*

- Отдать швартовые! *(Как бы отбрасывают что-то руками)*

***Игра-разминка «Плывем на корабле»***

*(Поплыли, передвигаясь по группе, машут двумя руками сразу вверх, вниз):*

Море волнуется передо мной,  Бьётся о берег волна за волной.

Эта волна не очень сильна,  *(Маленькие движения руками попеременно.)*

А эта волна сильнее слона! *(Большие взмахи).*

Нагоняет ветер тучи,

А волна всё круче, круче.

А на дне и тишь, и гладь,

Там о шторме не слыхать *(Приплывают)*

**Педагог:**

- Ребята, мы приплыли! Сходим на берег!

Внимание, юная команда! Вам надо объединиться в 3 компании по симпатиям кто с кем хочет, но есть одно правило в каждой компании должно быть по четыре человека, объединяемся!

-А теперь каждая компания сядьте рядом со своими друзьями (садятся на индивидуальные коврики).

-Ребята, на острове есть цветные конверты с играми, чтобы нам узнать название острова, нам надо выполнить все задания в конвертах.

Давайте, посмотрим, что в них, слушайте внимательно, потом будете выбирать.

***Игры для приобщения к делу***

**Педагог:**

- Ребята, в красном конверте ***игра «Поменяйся местами».***

Вам надо будет на скамейке поменяться местами друг с другом, так, чтобы не упасть и не задеть земли, и в этом нам помогут медальки с цифрами. Сначала построится по порядку от 1 до 4, а потом наоборот.

- В желтом конверте ***и*гра с мешочками,** один темный, а другой светлый, и картинки с разными ситуациями. Вам нужно разобрать эти картинки по мешочкам, в светлый - картинки, которые помогаю дружбе, в темный – которые мешают ей.

- В синем конверте ***игра «Поезд дружбы»,*** в вагончики надо выбрать и заселить героев сказок, кто с кем дружит.

-А теперь, ребята, вам нужно посоветоваться в своих компаниях и решить кто какой конверт выберет.

*(Компании советуются и выбирают конверты и расходятся за столы).*

**Педагог, уточняет:**

- Ребята, вам все понятно, что нужно сделать? После того, как ваша компания все выполнит, подайте сигнал, помните, что все вы делаете вместе, дружно! *(Приступают к выполнению)*

**Педагог:**

- Ребята, все закончили, а сейчас мы отправимся в гости к каждой компании и посмотрим, что у вас получилось.

Вам надо решить: кто из вашей компании начнет отвечать, а все остальные будут добавлять. Напомню вам правило: Один говорит, а другие слушают.

***Творческое самоутверждение «Презентация заданий»***

*Примерные вопросы:*

**Педагог: (игра «Поменяйся местами)**

*-* Ребята, что вы выполняли?

- Получилось ли у вас?

- Вы сумели договориться? А договариваться легко?

**Педагог: (игра с мешочками)**

- Ребята, что вы выполняли?

- Почему вы так решили?

**Педагог: (игра «Поезд дружбы»)**

- Ребята, а что вы делали?

- Каких героев вы выбрали и почему?

*(Затем, педагог вместе с детьми идут в круг на индивидуальные коврики, делают общий вывод)*

**Педагог:**

- Ребята, что всем вам помогло справиться с заданиями? *(Рассуждения педагога с детьми о дружбе)*

- У вас не сразу что-то получилось, но, в конце концов, вы справились. В жизни часто возникают такие ситуации, когда нужно уметь договариваться, слышать друг друга, помогать друг другу.

- Ребята, как вы думаете, как может называться наш остров? (ответы) Приходят к выводу: остров Дружбы. Ну вот, название у нас уже есть, а вот кто же будет жить на этом острове, мы узнаем, если найдем сундук синего цвета. Он где-то здесь, на острове. Только искать надо молча, глазами. Кто найдет – тот хлопает в ладоши *(Дети находят сундук, в нем напечатанные герои сказок).*

**Педагог:**

-Ребята, а вот и жители нашего острова, дружные герои сказок! Пойдемте заселять остров жителями **(коллективное панно - наклеивают).**

**-**Ребята нам пора возвращаться в детский сад.

***Игра-разминка «Плывем на корабле»***

*(Поплыли, передвигаясь по группе, машут двумя руками сразу вверх, вниз):*

Море волнуется передо мной,  Бьётся о берег волна за волной.

Эта волна не очень сильна,  *(Маленькие движения руками попеременно.)*

А эта волна сильнее слона! *(Большие взмахи).*

Нагоняет ветер тучи,

А волна всё круче, круче.

А на дне и тишь, и гладь,

Там о шторме не слыхать *(Приплывают)*

***Переход в совместную деятельность***

Педагог предлагает детям сделать книгу Дружбы с правилами.