Дошкольное бюджетное образовательное

учреждение Детский сад №23

**Конспект**

**по познавательному развитию в раннем возрасте**

**Тема: «Тонет – не тонет»**

 Выполнила:

воспитатель высшей категории

***Киселева Н.Г.***

г. Арзамас

2019г.

**Конспект ОД игра по познавательному развитию в раннем возрасте.
Тема: «Тонет – не тонет»**

 Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами разных предметов на воде (камешки, перышки) – одни предметы держатся (плавают), другие – тонут.
2. Способствовать развитию познавательной активности в процессе игр – занятий с элементами экспериментирования: желание познавать свойства окружающих предметов, исследовать их.
3. Способствовать активизации речи детей, обогащать активный словарь: тяжелый, легкий, тонет, плавает.
4. Воспитывать положительные эмоции в ходе игры, желание оказывать помощь

Ход ОД.

Организационный момент:

Воспитатель приглашает детей в группу:

Приветствие «Здравствуй»

Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.

Здравствуйте щечки – плюх, плюх, плюх

Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок

Здравствуйте зубки – ам, ам, ам.

Здравствуй носик – бип, бип, бип.

Здравствуйте ребята – здравствуйте, гости.

Сюрпризный момент.

Слышится плач. Воспитатель: — ребятки, кто-то плачет (достает утенка). Кто это?

Дети: – Это утенок.

 Воспитатель: – Как тебя зовут? И почему ты плачешь? Утенок: – меня зовут «Кря-кря». Я потерял своих друзей утят. Мы вместе пошли купаться на озеро и по пути я отстал от них.

Воспитатель– Ребята, а давайте поможем утенку найти дорогу к озеру и снова встретить своих друзей – утят! (получает согласие)

Воспитатель:**–** А вот и дорожка, по ней мы и пойдем.

(на полу расстелена прямая дорожка)

**По ровненькой дорожке,**

**Шагают наши ножки Топ, топ, топ…** (шагают по дорожке)

(из модулей «пригорок», спрятано ведерко с перышками)

Воспитатель – Ребята, посмотрите, ведерко? Интересно, что в нем? (смотрят)Что это?

Дети: – Перышки.

Воспитатель: – Возьмите перышко и положите на ладошку. Подуйте на перышко. Что случилось с перышком?

Дети– Перышко улетело. Воспитатель – а почему перышко улетело? какое оно?

Дети – легкое.(при затруднении воспитатель говорит сам)

Воспитатель – Да, перышко легкое. Давайте повторим: легкое. (каждого индивидуально спросить). Соберем перышки обратно в ведерко и возьмем его с собой.

Воспитатель – Ну, что, ребята пойдем дальше.

(на полу дорожка из кружков - кочки)

**По кочкам, по кочкам,**

**Прыг-скок, прыг-скок…** (прыжки на двух ногах по кружкам-кочкам)

(находят еще ведерко)

Воспитатель – Ребята, посмотрите-ка еще одно ведерко? Давайте посмотрим, что в нем?

Дети – Камешки.

Воспитатель – Ребята, возьмите камешки, положите их на ладошки. Подуйте на камешек. Улетел?

Дети – Нет .

Воспитатель: Камешек остался на ладошке, почему камешек не улетел? Дети - он тяжелый.

Повторим (индивидуально каждого спросить). Соберем камешки в ведро. Ой, какое тяжелое получилось ведро с камешками, а с перышками — легкое.

 (Подержим оба ведра для сравнения и закрепления слов тяжелый, легкий)

Воспитатель – Пойдемте, дальше.

(на полу извилистая дорожка)**По извилистой дорожке**

 **Шагают наши ножки Топ, топ, топ…**

(доходят до стола, на котором стоит надувной бассейн, в нем плавают утята).

Воспитатель: Кря-кря, а вот и озеро и в нем плавают твои друзья, утята. Утенок благодарит детей за то, что помогли ему найти друзей. Интересуется, а что делать с перышками и камешками, которые нашли по дороге к озеру.

Воспитатель предлагает поиграть. Д/и «Тонет – не тонет». (утенка пускают в бассейн? Или наоборот всех утят вынимают?).

Воспитатель – Возьмем камушек, опустим его в воду и посмотрим, что с ним произойдет?(Дети опускают камушки в воду). Ой, куда камушек делся? Что с ним случилось?

Дети – Камушек утонул.

Воспитатель – Камушек тяжелый и он тонет. (Закрепление «Тяжелый, тонет» с каждым ребенком)

Воспитатель – А теперь опустите в воду перышко. Что произошло с перышком? (дети пускают перышко в воду). Смотрите, ребятки перышко осталось на поверхности воды, оно не утонуло, перышко плавает. Почему перышко плавает?

Дети– Оно легкое.(закрепление слов «Легкий, плавает» с каждым ребенком)

Воспитатель – Почему камешек утонул, а перышко плавает?

Воспитатель  – ребята, какие вы молодцы! Помогли утенку найти своих друзей, играя с камушками и перышкамиузнали, что камешки какие? – тяжелые, поэтому они тонут в воде, а перышки какие? – легкие, они не тонут.