**Тема открытой ООД**: « Юные друзья леса»

**Дата проведения**: 16.11.2020 г.

**Возраст обучающихся**: старшая группа

**Образовательная область**: познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей**: речевое, физическое развитие

**Классификация ООД** :

**по дидактической задаче**: комбинированная

**по содержанию знаний:** комплексная, интегрированная

**по форме организации:** нетрадиционная (путешествие)

**Форма ООД:** фронтальная

**Цель ООД:** Формирование ответственного отношения к окружающей среде у детей дошкольного возраста

**Задачи:**.

**1.Образовательные**:

• Формировать у детей первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

• Дать элементарные знания и представления о природе и природных явлениях.

• Расширять и углублять знания детей о роли природы в жизни человека.

**2. Развивающие:**

**•** Развивать кругозор, мышление, умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения.

• Развивать коммуникативные умения, связную речь, умение вести диалог.

**3.Воспитательные:**

**•** Воспитывать интерес к природе и проблеме ее охраны.

• Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

**Предварительная работа:**

 наблюдения на прогулках; беседы, загадывание загадок, чтение художественной литературы.

**Образовательные технологии:**

**ИКТ- технологии** ( использование интерактивной доски

**Здоровьесберегающие технологии** ( использование динамических пауз, физкультурной минутки, музыкальной релаксации)

**Игровая технология** (проведение ООД в игровой форме, в виде путешествия в лес

**Методы обучения:**

**Наглядные:** демонстрация наглядных пособий

**Словесные:** беседа с детьми

**Игровые:** дидактическая игра «Четвёртый лишний», физкультурная минутка – игровое упражнение «Прогулка», игровое упражнение «Правильно, неправильно»

**Воображаемая ситуация**: путешествие в лес

**Виды детской деятельности:**

**Игровая деятельность**: дидактическая игра «Четвёртый лишний», физкультурная минутка - игровое упражнение «Прогулка», дидактическая игра «Правильно- неправильно»

**Коммуникативная:** общение и взаимодействие детей с воспитателем и со сверстниками

**Восприятие художественной литературы:** разучивание стихотворений о природе

**Двигательная деятельность**: физкультурная минутка «Прогулка»

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, проектор, ноутбук, , музыкальный проигрыватель с мелодиями звуков природы, леса

**Длительность ООД:** 25 минут

**Структура ООД:**

**Вводная часть**- 3 минуты

1. Приветствие «Быстро строим мы кружок, становись и ты, дружок. Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.…»

2. Загадывание загадки о природе

2.Путешествие в лес

**Основная часть-** 20минут

1. Беседа о значении леса для всего живого(рассматривание слайдов)

2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

3.Физкультурная минутка Игровое упражнение «Прогулка»

4. Дидактическая игра «Правильно- неправильно»

10. Чтение детьми стихотворений о подснежниках и о весне, беседа о том что нужно беречь природу и нельзя срывать цветы и топтать их.

**3. Заключительная часть**- 2 минуты

1. Обобщение воспитателя, ответы детей о впечатлениях от путешествия в лес.

**Ход ООД:**

**1. Организационный момент.**

Быстро строим мы кружок, становись и ты, дружок. Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

-Я вижу, отличное у всех настроение, давайте его сохраним до конца дня, чтобы поделиться потом с мамами, папами и друзьями.

-Ребята, я хочу сегодня пригласить вас в путешествие по удивительной стране, а как она называется, отгадайте:

**Загадка:**

Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:

Небо светло- голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, гора, туманы и роса,

Человек и время года - это всё вокруг… (природа)

В.- Почему вы так решили?

Дети: - Природа-это окружающий нас мир: леса, поля, солнце, облака и т.д.

В.- Да, дети правильно, молодцы, природа –это всё что нас окружает, и мы должны жить в ладу и в согласии с природой!

Я предлагаю вам отправиться в путешествие в один из уголков природы. Сядьте на ковер и закройте глаза, и я перенесу вас в этот уголок. (Аудиозапись «Звуки леса»).

В.- посмотрите дети , вот мы и пришли в лес(**слайд 1: картинка с лесом**)

Здравствуй, лес,

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты, о чем шумишь листвою

ночью тёмной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится –

Что за зверь?

Какая птица?

Всё открой, не утаи:

Ты же видишь, – мы свои! (Погореловский Сергей)

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о лесе – нашем богатстве.

(обращает внимание детей на картинку с лесом)

Для чего мы с лесом дружим

И зачем он людям нужен?

Ребята, для чего нам нужен лес?

1. «Место отдыха». – Чем же является лес для человека? (Лес - это место отдыха человека)

2. «Столовая». - В лесу человек находит себе пищу. Это ягоды, орехи, грибы, чистая вода. (слайд 2 : картинка с ягодами, грибами и орехами с родником)

3. «Аптека». – А почему лес – аптека? (В лесу много лекарственных растений. Лесной воздух тоже лечит.) (слайд 3: лекарственные травы)

4. «Мастерская». Посмотрите вокруг, какие вещи из дерева вы видите?

(Шкафы, стулья, деревянный пол, двери. Из дерева строят и дома.)(слайд 4)

5. «Дом». - Как лес может обогреть человека? (Человек дровами обогревает дом, а дрова — это деревья, которые росли в лесу.)(слайд 5)

- Для кого еще лес является домом? Защитником воздуха , водоёмов и почв (слайд6)

Воспитатель: Давайте присядем на стулья и поиграем в игру «Четвертый лишний».

Игра «Четвертый лишний»(слайд 6)

Ход игры: воспитатель называет четыре слова, дети должны назвать лишнее слово:

1) заяц, еж, лиса, шмель;

2) бабочка, стрекоза, енот, пчела;

3) боровик, опенок, поганка, лисичка

4) пчела, воробей, ласточка, утка;

5) кузнечик, божья коровка, воробей, комар

6) береза, тополь, сосна, дуб

7) роза, георгин, астра, василек

Физкультминутка «Прогулка»

Дети по лесу гуляли, (Ходьба на месте)

За природой наблюдали. (Повороты головой влево-вправо)

Вверх на солнце посмотрели, (Встать на носки)

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете, Присесть, руки на поясе.

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали, (Встать на носочках, руки на поясе)

Великанами мы стали.

Бабочки летали, (Бег на месте, плавно машем руками)

Крыльями махали.

Дружно хлопаем, (Хлопки в ладоши)

Ногами топаем. (Притопы на месте)

Хорошо мы погуляли (Дети присаживаются на свои места)

И нисколько не устали.

Мы пришли в гости к природе, надо хорошо знать, как себя вести в лесу, выполнять определенные правила поведения.

Я буду вам говорить, как ведут себя некоторые люди в лесу, а вы будете определять правильно это или неправильно. Дидактическая игра «Правильно- неправильно» (слайд 7)

1. На полянке посидели,

Все попили и поели,

А потом пошли домой —

Мусор унесли с собой! Правильно?

2. Можно по лесу гулять

Ветки с дерева ломать?(слайд 8)

3. Девочки цветочки рвали

И в веночки заплетали.

А полянка вся пуста —

Не осталось ни цветка! Правильно? (слайд 9)

4. Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.

Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,

Этой палкой – выручалкой, все цветочки посшибать.(слайд 10)

Воспитатель:— Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы с вами многое узнали интересного и полезного о лесе. Эти знания пригодятся нам в течение всей жизни. А закончить занятие я хочу таким стихотворением Н. Филимоненко :

Лес – наш друг!

И не сразу, и не вдруг,

Мы узнали: ЛЕС – наш друг.

Нет без ЛЕСА кислорода,

Сникнет сразу вся природа,

Без него дышать не сможем

И никто нам не поможет.

Сдуют ветры урожай

И тогда – прости, прощай!

Обмелеют наши реки,

Высохнут они навеки,

Заболеют все зверушки

Вплоть до маленькой норушки.

Нет без ЛЕСА нам лекарств,

На столах не будет яств.

Пропадёт тогда планета,

Горько мне читать про это.

А поэтому, друзья,

Призываю всех вас я:

Каждый кустик берегите,

Без нужды костры не жгите,

Цените каждую травинку

И на листике дождинку.

Сбережём ЛЕС от огня

Для тебя и для меня.

Красота живая – ЛЕС,

Пусть растет он до небес!

Если у человека доброе сердце, он дарит всем в мире свое добро, как солнышко дарит нам свое тепло. Будьте и вы, дети, как маленькие солнышки, творите добро, сажайте леса, очищайте источники и реки, любите свою Землю — матушку и она ответит вам любовью и щедростью, и тогда будет на нашей Земле мир и согласие.

А еще я хочу узнать понравилось ли вам занятие? Ребята, где мы с вами побывали сегодня? Вам понравилось в лесу? Вы будете защитниками природы?

Ответы детей.

Воспитатель. — Я очень рада, дети, что вам всем занятие понравилось.