Открытое занятие «**Гласный звук [Э]. Буква Э»**

*Гонтарь Екатерина Николаевна,*

*учитель-логопед МБОУДО ЦППМСП «Развитие» г. Уфы*

## Тема занятия: Гласный звук [Э]. Буква Э.

* **Цель занятия:** Научить ребенка четко произносить звук [Э]. Упражнять в определении места звука [Э] в словах. Учить печатать букву Э. Закреплять умение соотносить звук и букву. Читать и анализировать звуко-буквенные ряды. Развивать речь, фонематический слух, внимание. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

## Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № /название этапа | Деятельность учителя - логопеда | Деятельность воспитанника |
| 1.Организационный момент.  | - Добрый день!- Проверь дружокВсё на месте,Всё в порядке:Книга, карандаш, тетрадка. | -Здравствуйте!-В порядке! |
| 2.Мобилизующий этап. | - Мы с тобой уже знаем 4 гласных звука. Назови их.- Сыграем в игру «Рыбка», я буду очень тихо произносить звуки, а ты постарайся отгадать, какой именно звук я произношу.- Замечательно! | - [А], [О], [У], [Ы].Отгадывает. |
| 3.Постановка темы и цели занятия. | - Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли друзья Эмма, Эдик и их забавный щенок Элька. Они будут с нами играть в течение всего занятия. - Эмма и Эдик очень любят загадки и для тебя они подобрали самые интересные. -Мимо рощи, мимо яраМчит без дыма,Мчит без параПаровозова сестричка.Кто такая?-Гудит, шумит и воет,Лопатой землю роет. -На одной ножкеВ шоколадной одёжке.-Молодец! -Назови отгадки еще раз.-Какой звук мы слышим в начале этих слов?- Правильно и сегодня мы с тобой поговорим о гласном звуке [Э], узнаем, какой буквой он обозначается. | -Электричка.-Экскаватор. -Эскимо.Называет.- Звук [Э]. |
| 4. Знакомство с новым звуком. Выделение звука [Э] и его характеристика. | -Что говорят рыбаки, когда рыба срывается с крючка? -Как произносится звук [Э] ?-Дай характеристику звуку [Э].-Правильно! Сейчас я буду произносить звуки, слоги, слова, а ты, если услышишь звук [Э] хлопни в ладошки:э, а, э, у, о, э...; эх, ах, ух, эх...; Эмма, Анна, Эдик, Оля, эхо. | -Ээ..х.-Рот открыт. Спинка языка поднимается вверх. Звук [Э] мы поем, нам ни чего не мешает, значит он гласный.Выполняет задание. |
| 5. Проговаривание слов со звуком [Э]. Выделение звука [Э] в словах и определение его места. | -Эмма и Эдик назовут слова, которые они знают со звуком [Э], а ты их повтори и определи место звука [Э] в этих словах (в начале, середине, конце слова): ЭХО, МЭР, ЭКРАН, ПОЭТ, КАРАТЭ.-Молодец! | -ЭХО-звук [Э] в начале слова.-МЭР-звук [Э] в середине слова.-ЭКРАН-звук [Э] в начале слова.-ПОЭТ-звук [Э] в середине слова.-КАРАТЭ - звук [Э] в конце слова. |
| 6. Динамическая пауза. | -Эй! Попрыгали на месте.Эх! Руками машем вместе.Эхе-хе прогнули спинки.Посмотрели на картинкиЭге-ге нагнулись ниже.Наклонились к полу ниже.Э-э-э какой же ты лентяй.Потянись, но не зевай. | Выполняет движения по тексту. |
| 7. Знакомство с новой буквой. | -Хорошо отдохнули!-Звук [Э] на письме обозначается буквой Э.Рот разинув до ушей,Буква Э сказала: «Эй!»-Эге-гей! - крикун кричит,Изо рта язык торчит.- На что еще похожа буква Э?-Сейчас мы с тобой научимся писать букву Э. На линейке, напиши букву сперва по точкам, а потом самостоятельно.- Элька - забавный щенок и очень любит пошалить. Вот и сейчас она из каждого слова утащила первый гласный звук. Помогите вернуть его на место. Напишите соответствующую букву в квадрат.Слова: Ананас, Улитка, Осел, Бык, Эскимо.Напомнить, что в русском языке нет слов на звук [Ы]. | Отвечает.Выполняет задание.Выполняет задание. |
| 8.Итог занятия | -С каким новым звуком и буквой мы познакомились?-Дай еще раз характеристику звуку [Э]. | Мы познакомились со звуком [Э] и буквой Э.Звук [Р] согласный, звонкий, твердый. |