**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе компенсирующей направленности «Нет милее дружка, чем родная матушка»**

**Цели:**

*Коррекционно-образовательная:*

- учить детей составлять связный рассказ из своего личного опыта и основываясь на полученных ранее знаниях.

 *Коррекционно-развивающие:*

- развивать монологическую и диалогическую речь, связные высказывания детей;

- упражнять в подборе качественных имен прилагательных к именам существительным, согласовывая их в роде, числе и падеже, и составлять предложения с этими сочетаниями;

- развивать координацию речи с движениями, мелкую и общую моторику; внимание, память;

- закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

- продолжаем развивать интонационную выразительность речи;

*Коррекционно-воспитательная:*

- воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам не только в праздничный день, но и повседневно.

**Оборудование:** фотографии мам, выставка портретов мам, нарисованные детьми «Наши мамы», ларец с предметами (кастрюлька, клубок ниток, спицы, книжка, леечка).

**Предварительная работа**: беседа о празднике мам, повторение стихов, пословиц и поговорок о маме, принести ее фотографию.

**Ход занятия**:

- Ребята, сегодня прекрасный день. Давайте улыбнемся друг другу, чтобы наши сердца наполнились добротой и любовью друг к другу (дети улыбаются).

- Ваши маленькие сердечки стучат как часики, положите руку на сердце и послушайте его стук. Слышите? (дети прислушиваются).

- Сердце может чувствовать любовь. Любовь может быть разной: любовь к семье, любовь к друзьям, любовь к природе, любовь к солнышку, к своей семье, к Родине, любовь к маме.

- Очень скоро вся страна будет отмечать государственный праздник - День матери, и мы с вами тоже. Поэтому сегодня мы поговорим о ваших мамах, вы все их очень любите, и часто их называете ласковыми словами.

- А как вы своих мам называете ласково?

**Игра "Назови маму ласково".**

Дети *(примерные ответы):* Мама, мамуля, мамочка, мамулечка, матушка, мамусенька, маменька, мамуленька.

- Наши добрые отношения к мамочке можно выразить словом. Почему бы не назвать мамочку **солнышком**, **лапушкой,** давайте попробуем… (дети добавляют ласковые слова о маме: **ягодка, звёздочка, золотиночка, картиночка**).

-  Мама – самый дорогой человек на свете, от маминой улыбки нам становится тепло, радостно, спокойно на душе.

- Послушайте следующие строки:

На свете добрых слов живет не мало,

Но всех добрее и важней одно.

Из двух слогов простое слово

И нет на свете слов дороже, чем оно.

- Что же это за слово? (Мама!)

-Очень много стихов сложено о милых мамах! Давайте их послушаем.

**Моя мама**

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдешь на свете глаз
Ласковей и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама – самый лучший друг,
Лучше мамы – нету!

Мама — самая родная,
Самый лучший в мире друг.
Когда мама обнимает,
Сразу всё добрей вокруг.

Маме буду помогать,
Мамочку люблю я
И не буду огорчать
Милую, родную!

Мамочка любимая,
Нежная, родная,
Самая красивая,
Добрая такая!
Ты всегда согреешь
И теплом, и лаской,
Только ты умеешь
Почитать мне сказку.
Только ты прогонишь
Страхи от меня.
Для меня все сможешь,
Мамочка моя.

- Мама — самый дорогой человек на свете для каждого человека. Она дает нам жизнь, заботится и любит нас всю жизнь, какими бы мы не были. Она отдает все свое тепло и доброту, чтобы мы были счастливы.

- Это нежное, бережное отношение к **матери** народ передавал из уст в уста, из поколения в поколение в пословицах и поговорках.

- А какие пословицы и поговорки о маме вы знаете?

* При солнышке светло, при матери добро.
* Сердце матери лучше солнца греет.
* Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
* Нет милее дружка, чем родная матушка.
* Кто матери не послушает, в беду попадёт.
* Без отца — полсироты, а без матери — вся сирота.
* Для матери плохих детей не бывает.
* Для матери ребенок до ста лет детенок.
* Добрая мать добру и учит.

-  Молодцы! Много пословиц знаете!

- Ребята, а вы знаете, как можно порадовать маму? (*Хорошо вести себя, не получать замечаний; дарить цветы; спеть песенку, прочитать стихотворение;слушаться маму; дарить подарки; обнять, поцеловать, сказать «люблю»; помогать по хозяйству.)*

-В праздничные дни, все усердно помогают маме по хозяйству. Вот и наши пальчики решили поработать.

**Пальчиковая гимнастика *«Как мы маме помогали»***

Раз, два, три, четыре, (*Ребенок сжимает и разжимает кулачки)*.

Мы посуду маме мыли:  (*Потереть одной ладошкой о другую)*.

Чайник, чашку, ковшик, ложку  (*Ребенок загибает пальчики, начиная с* *большого).*

И большую поварешку.

Мы посуду маме мыли, (*Потереть одной ладошкой о другую).*

Только чашку мы разбили, (*Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца).*

Ковшик тоже развалился,

Носик чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Вот как маме помогали! (*Ребенок сжимает и разжимает кулачки).*

**Динамическая пауза.**

*(Выполнение движений по тексту стихотворения)*.

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу -

Я стираю, полоскаю,

Воду с ручек отряхиваю,

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу,

И ни разу ни словечка

Не скажу.

- Поработали теперь можно и поиграть.

**Игра «Доскажи словечко»**

1. Не боюсь грозы ни грамма,

 Коль со мною рядом… (мама).

1. Нет в квартире грязи, хлама,

 Убрала всё чисто… (мама).

1. Борщ в тарелке вкусный самый,

 Так готовит только… (мама).

1. Рюкзак с игрушками за плечами

 Сам неси, не вешай… (маме)

1. Подарки своими руками

 На праздник сделаем мы … (маме)

1. Песню с добрыми словами

 Сочиним любимой … (маме)

1. С папой ходим за цветами,

 Любим их дарить мы… (маме)

1. Испечем мы тортик сами

 И на нём напишем: Милой (Маме)

- Ребята, «*Говорят у мамы руки не простые,*

 *говорят у мамы руки золотые.*

*Я смотрю внимательно, глажу подхожу*

*только что-то золота я не нахожу*».

- Руки золотые — как вы это слово понимаете? (Мамы умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т д.).

- А ещё у них золотые руки. Они справляются с любой работой. Рассказать о маминых делах поможет ларец.

**Игра «Что для чего нужно?»**(Логопед поочерёдно достает предметы из ларца. Дети рассказывают для чего они нужны маме.)
**Кастрюлька**: готовить, варить, тушить, кормить.
**Спицы и клубок**: вязать.
**Иголку и нитки**: шить, вышивать, чинить, штопать, латать.
**Книгу:** читать детям.
**Леечку**: поливать, ухаживать за растениями.

 -Ах, как много дел у мамы! Мы ещё не все назвали, а уже совсем устали. Предлагаю отдыхать и немножко поиграть.

**Игра «Сочинялки».**
Логопед проговаривает строчки из стихотворения, а дети должны добавить слово в рифму.
Лю-лю-лю – мама я тебя … (люблю)
Рю-рю-рю – я цветы тебе … (дарю)
Аю-аю-аю – счастья я … (таю)
Ивой-ивой-ивой – будь всегда… (счастливой)
Да-да-да – не болей ты … (никогда)
Ой-ой-ой – мама, я горжусь … (тобой)

**Игра называется "Вопрос-ответ".** Отвечать дружно готовы? Слушайте.
*логопед читает стихи по строчке. На все вопросы дети отвечают "мамочка" с разной интонацией, начиная тихо, затем все громче и громче..*

- Кто приходит к нам с утра?
- Скажет кто? "Вставать пора!"
- Кашку кто успел сварить?
- Чаю в чашку вам налить?
- Дочке косы кто заплёл?
- В детский сад вас кто привёл?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?
 Автор: Убайд Раджаб.

 **Игра «Расскажите о своей маме».**

- Дети, сегодня на **занятие** вы принесли фотографии своих мам. Покажите друг другу фотографии своих замечательных мам. Какие они у вас красивые, милые, ласковые.

- Эти фотографии вы сейчас увидите на экране.

- Кто узнает свою маму, тот нам о ней и расскажет.

**План рассказа**.

•Как зовут маму?

•Как ты узнаешь маму среди других? *(Какая твоя мама? Рост, волосы, глаза, характер)*.

•Что любит делать мама дома?

•Твоя мама любит тебя? Как ты догадался (ась? *(целует, обнимает, хвалит)*.

Выслушать 2-3 рассказа. Показать на экране фото всех мам. Рассказы об остальных мамах мы послушаем в следующий раз.

- Мамы очень много делают для вас, но порой вы не слушаете их, грубите и обижаете.

- Прижмите фотографию мамы к груди, закройте глаза и мысленно попросите у неё прощения.

**-**  Давайте будем всегда любить и ценить наших мам за их внимание, заботу и ласку.
Звучит аудиозапись песни "Больше всех я люблю мамочку мою." Слова Людмилы Мельниковой.

Итог занятия: - На этом наше занятие подошло к концу, всем - большое спасибо за активное участие!