**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 города Благовещенска**»

**Проект по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста на тему**

**«Школа пешеходных наук»**

**Старшая группа**

**Выполнила:**воспитатель МАДОУ «ДС № 28 г. Благовещенска»

Федорченко Елена Викторовна

**г. Благовещенск.**

**Пояснительная записка**

            Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной.

           Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно - транспортных происшествий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высоким.

            Количество ДТП по вине самих детей увеличивается.

            Чаще всего участниками дорожно–транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части.  В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети  дошкольного и младшего школьного возраста.

            Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

            Исходя из выше сказанного с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения.

**Проект по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста на тему**

**«Школа пешеходных наук»**

***Участники проекта*:**

             воспитатели, родители, дети

***Срок реализации***:

             Один учебный год

***Тип проекта:***

              долгосрочный

***Проблема*:**

             Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

***Актуальность проблемы****:*

            У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

            Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

***Цель проекта:***

           Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

***Задачи проекта:***

            1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.

            2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.

            3. Закрепить знания о работе светофора.

           4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

***Этапы реализации проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этап:** | **подготовительный** |
| **Воспитатели:**  | 1. Создание условий для презентации согласно КГ требованиям2. Подготовка материала для продуктивной деятельности3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах)4. Подготовка информации для родителей по созданию макета и подготовки к развлечению5. Подбор детской и методической литературы, картинок, игр |
| **Родители:**  | 1. Сбор информации в различных источниках о ПДД и безопасности детей на улице2. Подбор стихотворений, загадок, историй3. Пополнение развивающей среды ДОУ |
| **Специалисты:**  | 1. музыкальный руководитель: подбор музыкального репертуара к празднику, сценария2. Рук-ль ИЗО: подготовка изо материала «Дети и дорога»3. Инструктор по физической культуре: подготовка сценария спортивного праздника по теме ПДД      |
| **2 этап:** | **основной** |
| **Воспитатели:**  | 1. Организация совместной деятельности с детьми:Создание проблемной ситуации (история про Буратино, который, не зная ПДД чуть не попал под колесо машины и др.)Выявление противоречий (выяснили, что дети плохо знают ПДД и дорожные знаки, не хватает ресурсов, вышли на сотрудничество с семьей, специалистами ДУ)Работа по подготовке к презентации макета «Моя улица»2. Реализация содержания проекта совместно со специалистами3. Подготовка готовых моделей к выставке рисунков |
| **Родители:**  | 1. Экскурсии детей к дороге для наблюдений за светофором, машинами, людьми2. Помощь детям в создании макета3. Заучивание стихотворений4. Создание страничек «Стихи и загадки» и ПДД5. Подготовка к развлечению детей и помощь в оформлении костюмов и атрибутов6. Просмотр телепередач о ПДД    |
| **1. Самостоятельная деятельность детей:** |
| **Поисковая деятельность:** | поиск информации в различных источниках  |
| **Творческая деятельность:** | наблюдение за машинами и светофором; лепка «Светофор»; конструирование «Моя улица»; аппликация +рисование «Моя Улица» |
| **Коммуникативная деятельность:** | составление рассказа «Интересны случай на дороге»; чтение худ. Литературы «Светофор» С.Михалков; «Машины» Я. Бесшумова |
| **2. Активная речевая деятельность в ходе обсуждения. Беседа «Безопасность на дороге»** |
| **3. Беседа с родителями** |
| **3 этап:** | **заключительный** |
|   | 1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта2. Оформление выставки «Наша улица»3. Обыгрывание макета вместе с детьми4. Взаимодействие с социумом: отправка интересных рисунков на выставку в библиотеку5. Проведение развлечения «Дети и дорога»6. Выход на новый проект «Истории из жизни детей», «Осторожно дети на дороге» |
| 1. Презентация для детей других групп2. Презентация для родителей |
| **Формы реализации проекта:** |
| **1. Непосредственно – образовательная деятельность** |
| **ОО «Познание»:** | беседа «Безопасность на дороге» |
| **ОО «Коммуникация»:** | составление рассказов «Интересный случай на дороге» |
| **ОО «Чтение худ. Литературы»:** | «Светофор» С.Михалков, «Машины» Я. Бесшумова |
|   | Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дети и дорога» |
|   | Игры «Как избежать неприятности», «Хорошо-плохо» |
| **2. Создание выставки рисунков «Наша улица»** |
| **3. Создание макета «Моя улица»** |
| **4. Составление историй и рассказов** |
| **5. Дидактические игры** |
| **Результат:** | 1. У детей развивается познавательный интерес2. Дети различают проезжую часть дороги, тротуар, понимают значение сигнала светофора3. Дети стали знать и соблюдать элементарные ПДД, узнают и называют знаки4. Устанавливается взаимосвязь по созданию совместных проектов с родителями, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ |