**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 города Благовещенска**»

**Проект по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста на тему**

**«Школа пешеходных наук»**

**Старшая группа**

**Выполнила:**воспитатель МАДОУ «ДС № 28 г. Благовещенска»

Федорченко Елена Викторовна

**г. Благовещенск.**

**Пояснительная записка**

            Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной.

           Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно - транспортных происшествий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высоким.

            Количество ДТП по вине самих детей увеличивается.

            Чаще всего участниками дорожно–транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части.  В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети  дошкольного и младшего школьного возраста.

            Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

            Исходя из выше сказанного с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения.  

**Проект по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста на тему**

**«Школа пешеходных наук»**

***Участники проекта*:**

             воспитатели, родители, дети

***Срок реализации***:

             Один учебный год

***Тип проекта:***

              долгосрочный

***Проблема*:**

             Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

***Актуальность проблемы****:*

            У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

            Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

***Цель проекта:***

           Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

***Задачи проекта:***

            1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.

            2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.

            3. Закрепить знания о работе светофора.

           4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

***Этапы реализации проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этап:** | **подготовительный** |
| **Воспитатели:** | 1. Создание условий для презентации согласно КГ требованиям  2. Подготовка материала для продуктивной деятельности  3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах)  4. Подготовка информации для родителей по созданию макета и подготовки к развлечению  5. Подбор детской и методической литературы, картинок, игр |
| **Родители:** | 1. Сбор информации в различных источниках о ПДД и безопасности детей на улице  2. Подбор стихотворений, загадок, историй  3. Пополнение развивающей среды ДОУ |
| **Специалисты:** | 1. музыкальный руководитель: подбор музыкального репертуара к празднику, сценария  2. Рук-ль ИЗО: подготовка изо материала «Дети и дорога»  3. Инструктор по физической культуре: подготовка сценария спортивного праздника по теме ПДД |
| **2 этап:** | **основной** |
| **Воспитатели:** | 1. Организация совместной деятельности с детьми:  Создание проблемной ситуации (история про Буратино, который, не зная ПДД чуть не попал под колесо машины и др.)  Выявление противоречий (выяснили, что дети плохо знают ПДД и дорожные знаки, не хватает ресурсов, вышли на сотрудничество с семьей, специалистами ДУ)  Работа по подготовке к презентации макета «Моя улица»  2. Реализация содержания проекта совместно со специалистами  3. Подготовка готовых моделей к выставке рисунков |
| **Родители:** | 1. Экскурсии детей к дороге для наблюдений за светофором, машинами, людьми  2. Помощь детям в создании макета  3. Заучивание стихотворений  4. Создание страничек «Стихи и загадки» и ПДД  5. Подготовка к развлечению детей и помощь в оформлении костюмов и атрибутов  6. Просмотр телепередач о ПДД |
| **1. Самостоятельная деятельность детей:** | |
| **Поисковая деятельность:** | поиск информации в различных источниках |
| **Творческая деятельность:** | наблюдение за машинами и светофором; лепка «Светофор»; конструирование «Моя улица»; аппликация +рисование «Моя Улица» |
| **Коммуникативная деятельность:** | составление рассказа «Интересны случай на дороге»; чтение худ. Литературы «Светофор» С.Михалков; «Машины» Я. Бесшумова |
| **2. Активная речевая деятельность в ходе обсуждения. Беседа «Безопасность на дороге»** | |
| **3. Беседа с родителями** | |
| **3 этап:** | **заключительный** |
|  | 1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта  2. Оформление выставки «Наша улица»  3. Обыгрывание макета вместе с детьми  4. Взаимодействие с социумом: отправка интересных рисунков на выставку в библиотеку  5. Проведение развлечения «Дети и дорога»  6. Выход на новый проект «Истории из жизни детей», «Осторожно дети на дороге» |
| 1. Презентация для детей других групп  2. Презентация для родителей |
| **Формы реализации проекта:** | |
| **1. Непосредственно – образовательная деятельность** | |
| **ОО «Познание»:** | беседа «Безопасность на дороге» |
| **ОО «Коммуникация»:** | составление рассказов «Интересный случай на дороге» |
| **ОО «Чтение худ. Литературы»:** | «Светофор» С.Михалков, «Машины» Я. Бесшумова |
|  | Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дети и дорога» |
|  | Игры «Как избежать неприятности», «Хорошо-плохо» |
| **2. Создание выставки рисунков «Наша улица»** | |
| **3. Создание макета «Моя улица»** | |
| **4. Составление историй и рассказов** | |
| **5. Дидактические игры** | |
| **Результат:** | 1. У детей развивается познавательный интерес  2. Дети различают проезжую часть дороги, тротуар, понимают значение сигнала светофора  3. Дети стали знать и соблюдать элементарные ПДД, узнают и называют знаки  4. Устанавливается взаимосвязь по созданию совместных проектов с родителями, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ |