**НОД с детьми младшего дошкольного возраста**

**«Снегирь в гостях у ребят»…**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с окружающей действительностью.

**Задачи:** Развивать познавательную активность, способность слушать, понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы, мелкую моторику, двигательную активность, танцевальное творчество, различать количество один - много, цвета, конструктивные умения.

Воспитывать желание наблюдать за поведением птиц, заботиться о них и подкармливать их.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование:** Игрушки – птичка, собачка, крупа, поднос, конверт с ленточками, Блоки – Дьенеша.

**Предварительная работа:** Дидактическая игра: «Найди по подобию»

Заучивание:Игра с пальчиками: «Сел на ветку снегирёк»;

Музыкально – ритмические движения с ленточками;

Подвижная игра: «Птички и Бобик».

**Конспект занятия**

Организационная игра с пальчиками: «Сел на ветку снегирёк»...

Заинтересовывающий момент: «К детям в гости прилетел снегирёк»

Дети: Рассматривают птичку.

Воспитатель: Задаёт детям вопросы:

Чем покрыты птицы?

Какого цвета у него грудка?

На чём ходят птички?

Дети: Отвечают на вопросы.

Воспитатель: Ой, ребята, да он, наверное, голодный?

Давайте его накормим.

Дети: Соглашаются.

Воспитатель: Чем же его можно накормить?

Дети: Крупой.

Воспитатель: Предлагает детям брать пальчиками крупу и сыпать на поднос.

Дети: Сыпят крупу, кормят птицу.

Воспитатель: Чем снегирёк собирает крупу?

Дети: Клювом.

Воспитатель: Дети, смотрите, а у снегиря под крылышком конверт. Давайте посмотрим, что в нём лежит?

Дети: Соглашаются.

Воспитатель: Достаёт из конверта ленточки. Дети, птичка решила нас порадовать. Давайте рассмотрим ленточки. Ставят птичку в уголок природы.

Дети: Рассматривают ленточки.

Воспитатель: Предлагает детям взять по одной ленточке. Задаёт вопросы: сколько ленточек в руке, а сколько было в конверте, какого они цвета?

Дети: Берут ленточки, называют количество, цвета.

Воспитатель: Дети, посмотрите, а у нас в группе тоже есть разноцветные ленточки. Найдите такую же ленточку по цвету, как у вас в руках.

Дидактическая игра «Найди по подобию».

Воспитатель: Вот какая красота. Правильно нашли цвета. А сейчас мы под музыку потанцуем с ленточками. Снегирь, посмотри, как дети умеют танцевать.

Дети: Выполняют движения: «Ленточки мы поднимаем.

Ленточки мы опускаем.

Посмотри- ка, наша птичка,

Мы для тебя затанцевали.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Предлагаю детям положить ленточки в уголок ряженья.

Дети: Выполняют задание.

Воспитатель: Дети, какое время года на улице?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно. Скоро будет холодно, подуют ветра. Давайте порадуем снегиря и сделаем много домиков для птичек. Ставлю птицу на стол.

Дети: Присаживаются за столы, выполняют задание (блоки Дьенеша), называют цвета, формы.

Воспитатель: Ребята, снегирю очень понравились ваши работы. А вы хотите побыть птичками?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру: «Птички и Бобик» и снегирь с нами поиграет. Игра проводится 2 раза. Молодцы ребята, весело поиграли. Давайте подарим домики птичке, а она отнесёт своим братикам и сестрёнкам.

Дети: Прощаются со снегирём.