В наше стремительное время в погоне за деньгами, престижным местом, нужными связями, выбор профессии зачастую делается не по призванию, способностям, а по спросу на эту специальность и, не секрет, по зарплате.

Как важно человеку быть на своём месте. Работать не там, где больше платят, и это сейчас волнует практически всех, а там, где человек может проявить свои способности, получить удовлетворение и, конечно (но это в «идеале»), достойную зарплату. Многие родители стремятся дать своим детям высшее образование, и это понятно − каждый родитель хочет лучшей доли своему ребёнку. Но у всех ли есть способности и достаточно ли знаний для поступления? Так ли нужно всем получить это «выше образование»? Школа учит учиться всех. Раньше слабые ученики покидали школу. В старших классах учитель работал с более или менее равными по уровню подготовленности детьми, если не по возможностям, то по своему отношению к учению. Сегодня учитель не может ориентироваться на среднеарифметического ученика: в классе есть и осознанно идущие в старшие классы, и не определившиеся, а есть и с явно завышенной оценкой своих возможностей.

Всё ли делают ученики для саморазвития, самообразования? В старших классах достаточно серьёзный материал, и игровыми моментами завлекать старшеклассников даже странно. Важно уметь самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке информации. Зачем приходят в школу и какие знания получают на уроках, через рефлексию должны понимать, согласно ФГОС, даже обучающиеся начальных классов и среднего звена, а старшеклассники тем более. Но есть, к сожалению, ученики, которых пойти в 10 класс заставили родители, есть не определившиеся с выбором профессии и, наконец, те – которые просто за компанию пришли в 10 класс.

Стремление получить образование похвально, но надо понимать, что учение – это труд, и просто «отсидеться» не получится − надо сдать экзамены, и не просто сдать, а получить балл как можно выше. Конкурс в вузах очень большой. Даже поступив в институт, не все могут организовать себя для учёбы, сколько примеров в жизни: вырвались из-под опёки родителей и контроля учителей, почувствовали «свободу» − и сессия не сдана. А есть просто разочаровавшиеся в выбранной специальности − не так они её себе представляли. Поступать в вуз, где низкий проходной балл тоже не выход: профессия не престижная или учиться очень трудно, и даже если студент доучится, не факт, что пойдёт работать по этой специальности. И многие с экономическим или юридическим образованием (а именно этими специалистами переполнен рынок труда) продают «сим-карты» в магазинах, молодые люди стоят на бирже труда и уезжают на «вахту», дабы иметь хоть какой-нибудь заработок.

Тогда возникает вопрос: а зачем получат образование, если по этой специальности не работать? Зачем столько тратили времени, а если учились платно, то и денег, если работы по специальности нет или не хотели изначально по ней работать? Времена иметь просто «корочки» прошли, сейчас нужно думать, каковы потребности рынка труда, но не забывать и о своих возможностях и способностях, выбирать профессию по душе, а не поступать туда, куда родители пошлют или количества баллов хватит. Но самое главное − это отношение к выбранной профессии. Как часто мы встречаем равнодушных врачей, невнимательных продавцов, невежливых работников общепита, да и учителя бывают разные. Да, в современной школе воспитывать некогда – программы перегружены, в семье воспитывать некому – родители заняты работой. А может, прежде чем поступить в вуз, больше узнать о выбранной специальности, о вузе, в который хотелось бы поступить − а вдруг это не «твоё». Но даже эту информацию приходиться доносить до учеников.

Школа, да и всё общество, преодолевает период, когда привычные, устоявшиеся каноны сдвинулись, а все новое еще находится в процессе формирования. Как долго будет продолжаться этот период? Кого и как предстоит нам учить? В разных сферах труда нужно всё больше инициативных, готовых настраиваться на быстрые перемены работников. Прислушаются ли к нашим советам, услышат ли рекомендации? Мы не можем вложить весь наш житейский опыт в голову ребёнка, и хотелось бы, чтобы родители трезво оценивали ситуацию, не давили на своих детей в выборе профессии, а всё-таки давали возможность самим сделать свой выбор.