**ЭССЕ «ДЕФЕКТОЛОГИЯ – ПРОФЕССИЯ НА ВЕКА?!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса  | Оконосова Туйара Ивановна |
| Наименование организации, в которой работает участник Конкурса  | МБДОУ ЦРР Д/с № 16 «Золотинка» |
| *Мир особого ребенка – он закрыт от глаз чужих.**Мир особого ребенка – допускает лишь своих.**Мир особого ребенка интересен и пуглив.**Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.**Мир особого ребенка иногда он нас страшит.**Почему он агрессивен? Почему не говорит?**Мир особого ребенка – он закрыт от глаз чужих.**Мир особого ребенка – допускает лишь своих!*Когда читаю эти строки, перед глазами вижу своих маленьких воспитанников. Мы все знаем и согласны с цитатой: «Дети – цветы жизни!». Именно со своими чадами связаны самые заветные мечты каждого родителя. И первое, чем должны обеспечить ребенка родители – правильный рост и развитие. К сожалению, не всегда в нашей жизни бывает так гладко, как хотелось бы нам. В последнее время мы педагоги отмечаем рост детей с различными отклонениями в развитии. Порой даже задумываемся с чем же это связано? И как помочь ребенку с отклонениями в развитии? И эта проблема достаточно актуальна в наше время.В специальной литературе пишут, что это связано с плохой экологией, неблагоприятными наследственными факторами, различными тяжёлыми инфекционными и хроническими заболеваниями, вредными привычками и другими факторами. Да, мы согласны, что мир не стоит на месте, все развивается, экология ухудшается, питание стало искусственной и тому подобное. Но люди же остались. Они такие же как и прежде: голова, руки, ноги, туловище, глаза итп. Но в чем же дело? С развитием века научно технического прогресса мы педагоги начали бояться, а какими придут дети еще спустя 10 лет. Если раньше родители по вечерам общались, читали, гуляли с детьми на свежем воздухе. То нынешние некоторые родители перестали обращать внимание на своих детей. Утром, приводя ребенка в сад или вечером придя в сад быстро одевают, что не учат самостоятельности, не развивают мелкую, общую моторику. Приводя ребенка, домой, чтобы он молчал и не капризничал, не путался под ногами «суют» гаджеты, включают непонятные для детей мультфильмы. Как говорится и волки сыты и овцы целы. А ведь это приводит к всесторонней деградации, нарушению всех высших психических функций, общения, социализации, познания окружающего мира ребенка. Я полностью согласна со словами великого педагога-новатора В. А. Сухомлинского: «Воспитание детей надо начинать с воспитания родителей. Именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса коллегами в деле воспитания детей». Работая с детьми с ОВЗ, мы часто сталкиваемся с тем, что наш мир не подготовлен к встрече с ними. Таким образом, мы не только обучаем и воспитываем детей с ОВЗ, но и в первую очередь должны обучать и воспитывать родителей. Во мне нуждаются родители, многие из них не умеют или испытывают затруднения в воспитании своих детей. Я считаю, только работая в тесном контакте с родителями, мы добьемся больших успехов в нашей коррекционной работе. Вот уже более 15 лет я работаю в детском саду «Золотинка» города Якутска учителем-логопедом логопедической группы. Если десять лет тому назад к нам поступали дети только с речевыми нарушениями, то сейчас приходят дети с множественными сочетанными отклонениями в развитии такие как: задержка психического развития, расстройства аутистического спектра, поведенческие нарушения, нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата итд. Работая логопедом и имея диплом только учителя-логопеда, я столкнулась со сложностями в работе с «особенными» детками. Чтобы понять причину и помочь каждому ребёнку приняла решение пройти курсы переподготовки по специальности «Учитель-олигофренопедагог». Надеюсь, это поможет мне добиться больших результатов в моей работе с детьми с ОВЗ. Ведь роль учителя-дефектолога велика не только в процессе познания ребенком окружающего мира, она необходима самому обществу. Сегодня эта профессия стала наиболее востребованной, когда вырос процент числа детей с различными нарушениями. Профессия дефектолога близка, по своей сути, с профессией учителя, психолога, врача, логопеда, воспитателя детского сада. Дефектолог – это широкопрофильный специалист. Дефектолог — коррекционный педагог, который занимается с детьми, имеющими отклонения в развитии. Несмотря на то, что наука дефектология развилась на стыке медицины и педагогики, этот специалист не является врачом. Для меня учитель-дефектолог – это, прежде всего, неравнодушный человек. Профессия «дефектолог» напрямую связана с обучением и воспитанием детей с особыми образовательными потребностями. Спецификой работы предопределено оказывать помощь и поддержку всем тем, кто ощущает в ней значение, делая детство той самой замечательной порой, не зависящей ни от каких «обстоятельств». Работая с детьми, дефектолог олицетворяет собой источник их творческой активности. Берясь за такую работу, человек и сам должен находиться в постоянных поисках, бесконечных стремлениях. Она помогает каждому ребёнку познакомиться со всем многообразием окружающего мира, формируя в его сознании красочные картины действительности. Но дело в том, что подчас существуют обстоятельства, непреодолимой стеной ограждающие ребенка от живописного окружения. Но так ли непреодолима эта стена? Учитель-дефектолог является именно тем человеком, что способен её разрушить. Кирпичик за кирпичиком он устраняет эту незримую преграду, её величина постепенно уменьшается, медленно сходя на убыль. Неспешно формируется новый мир, с новыми потребностями, новыми стремлениями, новыми знаниями, вбирают в себя то многообразие научных открытий и технических достижений, что ждут наш мир впереди. Я считаю, что профессия дефектолога в современном мире очень актуальна и востребована. Наибольшее преимущество учителя-дефектолога – это ее особая значимость для детей с ограниченными возможностями здоровья, помощь семьям, в которых есть ребенок с особыми образовательными возможностями. А главная награда мне, как педагогу – это дети, которые на моих занятиях открывают новый мир для себя и чувство удовлетворения от проделанного труда и положительного результата в их развитии. За что же я люблю свою профессию? За неповторимость и непредсказуемость каждого дня, за то, что она дает мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, за то, что моя профессия была и будет нужна. Работа дефектолога не дает моментальных результатов, ее эффект нельзя просчитать, результаты работы могут появиться спустя несколько лет.Таким образом, я считаю, что профессия дефектолога – это очень благородная профессия, так как она помогает особому ребёнку жить полноценной жизнью, приобщиться к окружающему миру, его достижениям и ценностям.  |