Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

детского сада №12 «Ручеек»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Жданова

**Конспект непосредственной организованной деятельности**

**детей старшего дошкольного возраста**

**в области «Познавательного развития»**

**на тему: «Я изучаю космос!»**

**воспитатель: Еремеева Мария Геннадьевна**

**2020г.**

**Цель:** обобщить знания детей о **космосе**, создать условия для закрепления знаний в творческой и исследовательской деятельности посредством построения и реализации проекта.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Углублять знания детей о космическом пространстве, Солнечной системе, космических объектах, символике созвездий.
Формировать представления о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавта, предметах его профессиональной деятельности). Упражнять в умении устанавливать закономерности.

***Развивающие:*** способствовать закреплению полученных знаний, расширять кругозор детей; развивать память, внимание, мелкую моторику рук.

***Воспитательные:*** Воспитывать интерес к астрономии, изучению нового.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами пришли в необычное место, это научно-исследовательская астрономическая станция, здесь изучают космос.

- Давайте я вас немного познакомлю со станцией.

- Мы находимся в центре научно-исследовательской астрономической станции – планетарии. Планетарий – это такое место, где можно наблюдать за всеми планетами вместе, также здесь можно увидеть другие космические тела: солнце, кометы, метеориты, звезды и созвездия. Присаживайтесь, давайте посмотрим, что изучают ученые этой станции.

*(видео ролик про космос)*

**Воспитатель:** Как все интересно и загадочно. А вы бы хотели полететь в космос?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Для этого нужно очень хорошо подготовиться и многому научиться.

- Смотрите, сейчас перед учеными стоит задача, поближе рассмотреть звезды в созвездии «Большой медведицы». Чтобы это узнать, нам нужно отправить космическую экспедицию к этому созвездию.

**Воспитатель:** Мы с Вами создадим проект, который назовём: «Я изучаю Космос!» В любом проекте есть цель и задачи. Наша с Вами цель:

 - узнать, что должен знать космонавт, перед полётом в космос? (на доску вешаем знак «?», космонавт, взлетающая ракета)

 Для достижения цели, перед нами стоит 4 задачи:

* 1. Мы должны узнать, что нужно космонавту для полета в космос? (на доску прикрепляю космонавта).
* 2 . Какие бывают космические корабли? И собрать одну из моделей (на доску прикрепляется картинка с космическими кораблями и ракетами)
* 3. Как расположены планеты в Солнечной системе? (на доску прикрепляю картинку с планетами вразброс)
* 4. Узнать всё о звёздах и созвездиях. (на доску прикрепляю фото звёздного неба)

**Воспитатель:** Мы разделиться на команды, для этого, каждый вытягивает карточку, с обозначением поставленной задачи и отправляется на свою исследовательскую площадку. У нас получилось 4 команды по три человека. Давайте вспомним правила работы в команде.

**Дети:** Работать дружно, друг другу помогать и делать всё вместе, не ссориться.

 Хочу вам напомнить, что работать нам необходимо не только дружно, но и быстро, в этом нам поможет обычный земной будильник.

 **Первая команда, это те, кто вытащил карточку с изображением космонавта.**

 Изучает всё о космонавтах. На Вашем столе лежит таблица. На ней 6 пустых прямоугольных ячеек. Вам нужно, среди картинок в коробке, найти нужные предметы, которые понадобятся космонавту. С помощью клея – карандаша приклейте в пустую ячейку. Не забывайте хорошо проклеивать края картинок. А также одеть человечка в нужный костюм. Обязательно подумайте, что и для чего нужно космонавту в космосе. А помогут вам в вашей работе вот эти «умные книги»-энциклопедии.

 **Вторая команда изучает ракеты и космические корабли.**

 Ваша исследовательская площадка обозначена тем же изображением, что и карточка. Перед вами, так же, научные книги, модели ракет и космических кораблей, изучив которые, вы сможете по схеме построить модель ракеты. Ваша модель будет из дерева. Состоит она из четырёх ярусов. Так же есть лестница и иллюминаторы. (сборная модель деревянного конструктора)

 **Третья команда изучает Солнечную систему.**

Вам нужно, найти в энциклопедии правильное расположение планет солнечной системы и создать макет нашей солнечной системы.

 Перед Вами доска, на которой уже есть самая главная звезда-это солнце. Вокруг солнца изображены орбиты, по которым вращаются планеты. Каждая планета движется по своей орбите.

 При помощи пластилина и деревянных палочек попробуйте создать макет солнечной системы. Делаем всё аккуратно не спеша. Главное не быстро, а правильно. Обязательно вспомните название каждой планеты. У вас есть подсказка – энциклопедия.

 **Четвёртая команда подходит к своей исследовательской площадке и** **одевает наушники**.

 Вы просмотрите сюжет про звёзды и созвездия Большой и Малой Медведиц. Вы узнаете легенду о том, почему они именно так называются. А, так же, вы узнаете про самую яркую звезду. После просмотра, снимаете наушники и на магнитной доске попробуйте создать созвездие «Большая медведица» и, самое главное, назовите и правильно расположите самую яркую звезду в созвездии. Скажите, почему эта звезда очень важна для путешественников

Физминутка.

А вы знаете, чтобы всегда быть в форме, космонавты делают космическую разминку. Оставайтесь на своих местах и повторяйте за мной:

Один, два, три, четыре, пять ***(Ходьба на месте)***

В **космос мы летим опять. *(Соединить руки над головой)***

Отрываюсь от земли ***(Подпрыгнуть)***

Долетаю до луны ***(Руки в стороны, покружиться)***

На орбите повисим ***(Покачать руками вперед-назад)***

И опять домой спешим ***(Ходьба на месте)***

**Воспитатель:** Приступаем к заданию! У нас на выполнение задания есть 6 мин.

 *Воспитатель заводит будильник*

**Воспитатель:** Итак, время подводить итоги. Все готовы?

 **Ко мне выходит первая команда.**

 Расскажите, какая была ваша задача?

**Дети.** Мы узнали ,что нужно космонавту для полета в космос.

Расскажите нам о своих исследованиях.

 Во что одет космонавт?

**Дети.** Для работы в космосе космонавту нужна специальная одежда-это скафандр, защитные перчатки, специальная обувь.

 **Воспитатель. Для чего нужен скафандр, перчатки и специальная обувь?**

**Дети.** Потому, что в космосе очень холодно или очень жарко, скафандр защищает человека, в обычной обуви и без перчаток человек может обжечься или, наоборот, сильно замёрзнуть.

Почему вы выбрали еду в тюбиках?

**Дети.** Обычная еда будет летать по космическому кораблю, так как там невесомость. И обычная еда испортится. Воду пьют из специальных бутылочек с трубочкой

 **Воспитатель. Для чего нужен кислородный баллон?**

**Дети.** Кислородный баллон нужен для работы в открытом космосе, так как там нет кислорода.

Полученную схему прикрепляем на вторую доску.

**Воспитатель:** Правильно ребята, вы верно выполнили свое задание! Присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель. А я приглашаю вторую команду.**

 **-** Какая задача была у вас?

**Дети**: Нам нужно было изучить космические корабли и построить модель космической ракеты.

**Воспитатель:** Из каких частей состоит ваша ракета ?

 Модель корабля ставим на стол.

 **Воспитатель**: Молодцы ребята, и со второй задачей справились на отлично. **Я приглашаю третью команду.**

**Воспитатель:** Какая задача была поставлена перед вами?

**Дети:** Нам надо было создать макет Солнечной системы.

 Чем похожи планеты?

**Дети**. Планеты похожи тем, что они круглые.

**Воспитатель:** А чем отличаются?

**Дети:** Планеты отличаются величиной и цветом, а у Сатурна есть кольца.

**Воспитатель:** А как называется наша планета?

**Дети:** Наша планета называется - Земля.

**Воспитатель**. Какая она по счёту от солнца?

 Чем планета Земля отличается от всех других планет?

**Дети.** Земля – третья планета от солнца, только на Земле есть жизнь, есть кислород.

 Макет Солнечной системы ставим на стол

**Воспитатель:** мне очень понравилась ваша работа! Вы молодцы! Задача выполнена.

 **Приглашаю четвёртую команду, подходите и расскажите ,какая задача была у вас?**

**Дети:** Мы смотрели сюжет про звёзды, созвездие Большой медведицы и выложили это созвездие на магнитной доске. Вот самая ярая звезда – Полярная.

**Воспитатель:** Правильно. И четвёртая задача выполнена на отлично.

Как Вы думаете, решив эти задачи, мы достигли цели нашего проекта? Всё узнали, что должен знать космонавт?

 - Ребята, к полёту в космос, мы почти готовы. Осталось ещё не много потренироваться. Встретимся на тренировочной базе космонавтов, а чтобы вас приняли в команду будущих космонавтов, я подарю вам вот такие значки с надписью «Я изучаю космос».

 - Я с вами не прощаюсь, а говорю - до встречи. И давайте попрощаемся

 с нашими гостями.

 До свидания!