**Тема: «Подарок самому дорогому человеку».**

**Возраст: 5-6 лет**

**Время: 30 мин.**

**Цель:** Вызвать у детей желание сделать маме подарок – нарисовать её портрет.

**Задачи:**

- Учить детей в рисунке правильно располагать части лица. Закрепить знания детей о жанре живописи - портрете.

- Развивать приемы рисования красками всей кистью, её концом. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.

- Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства.

**Оборудование:** Образец портрета мамы, маркеры для рисования на доске, схемы овала лица, глаз, носа, формы губ.

Раздаточный материал: Альбомные листы бумаги А-4, простые карандаши, акварельные краски, гуашь, палитра. Кисть беличья №5, №, стаканчики с водой, салфетки, клеёнки на столы.

**Ход занятия.**

**1 этап. Организационный. (1-2 мин.)**

**Воспитатель:** Дети, садитесь. Проверьте пожалуйста все ли нужные предметы у вас лежат на рабочем столе: лист бумаги, краски, кисти, салфетки бумажные, палитра, стаканчики с водой.

*(Дети проверяют готовность своего рабочего места.)*

**2 этап. Вводная часть. (1-2 мин.)**

**Воспитатель:**

*(Воспитатель читает стихотворение «Простое слово»)*

На свете добрых слов живёт не мало,

Но всех добрее и важней – одно:

Из двух слогов простое слово «ма-ма»,

И нету слов роднее, чем оно!

***Воспитатель:*** Ребята, скажите мне, пожалуйста, какой приближается праздник?

**Ответы детей*:*** Дети: 8 марта – Международный женский день.

**Воспитатель:** Что принято делать в праздничный день?

**Ответы детей*:*** Дарить подарки.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю для самого дорогого и любимого для всех человека – мамы, сделать подарок своими руками, нарисовать её портрет. Вы знаете, какие у вашей мамы глаза, цвет волос, какая прическа, какое любимое платье.

**Ответы детей:** да.

**3 этап. Основная часть. (20 мин.)**

**Воспитатель:** Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется …*(портрет)*

**Ответы детей**: портрет.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы. Н прежде чем начать рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет детской писательницы – Агнии Львовны Барто. *(Воспитатель Вывешивает на доску портрет Барто А.Л.)*

Дети, вы знаете какие произведения написала Агния Барто?

**Ответы детей:** «Вовка – добрая душа», «Идет бычок качается…», «Наша Таня громко плачет…» и т.д.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте вернемся к портрету. Дети, а какой формы голова? (обвести пальцами голову).

**Ответы детей**: круглая, овальная.

**Воспитатель:** Правильно. А теперь ребята положите руку на лоб. Глаза у человека расположены ниже лба, на середине лица. Какой они формы?

**Ответы детей:** овальные.

*(Воспитатель рисует маркером на доске овал и посередине его глаза, объясняя, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза.)*

**Воспитатель**: Внутри глаза цветной круг - радужка и маленький черный зрачок. Дети, а какого цвета глаза у ваших мам?

**Ответы детей**: Черные, зеленые, голубые, карие, серые.

**Воспитатель**: Ребята, а что находится над глазами?

**Ответы детей**: Брови.

**Воспитатель:** Верно. А вот нос у человека такого цвета как лицо. Поэтому нужно нарисовать только кончик носа посередине расстояния от глаз до конца лица. А вот от кончика носа до конца лица находятся губы. *(Воспитатель прорисовывает маркером на доске нос и губы)*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна.

**Воспитатель**: А теперь расскажите, где расположены глаза?

**Дети:** Посередине лица.

**Воспитатель**: Кончик носа?

**Дети:** Посередине от глаз до конца лица.

**Воспитатель**: Губы?

**Дети**: Посередине от кончика носа до конца лица

**Воспитатель**: Все правильно. А сейчас давайте с вами немного поиграем я вам буду называть части лица, а вы мне их будете называть ласково. Например, глаза – глазки.

*(Дети играют с воспитателем в игру «Назови ласково»)*

*Глаза – глазки*

*Брови – бровки*

*Нос – носик*

*Губа – губка*

*Щека – щёчка*

*Губы – губочки, губки*

*Лоб – лобик*

*Уши - ушки*

*Волосы – волосики и т.д.*

**Воспитатель:** Портрет своей мамы вы нарисуете погрудный – голову, шею, плечи. Не забудьте, что шея уже лица, а плечи шире головы *(показывает на портрете).* Цвет глаз, волос, прическу, верхнюю часть платья рисуем такими как у вашей мамы. А теперь представьте себе свою любимую маму и начинайте рисовать.

*(Дети рисуют своих мама. В процессе рисования воспитатель помогает детям).*

**4 этап. Подведение итогов. (5 мин.)**

**Воспитатель:** Ребята, заканчиваем работы. Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портретах?

**Ответы детей**: да. *(Дети анализируют свои рисунки, рассказывая о своих мамах.)*

**Воспитатель**: Молодцы. Вы все очень постарались, хорошо нарисовали портрет своей мамы. Все мамы на портретах получились красивыми, потому, что все дети любят своих мам. А сейчас наше занятие подходит к концу, убираем своем рабочее место и можете отдыхать.

**Используемая литература:**

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа - М.: Карапуз-Дидактика, 2008.