**Проект по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с творчеством Л.Н. Толстого**

 Лев Николаевич Толстой

 Любил детей он всей душой.

 Учил он старших уважать,

 А малышей не обижать.

 Учил живое все любить

 И непременно добрым быть.

 Чтобы желание трудиться

 Не позволяло нам лениться.

 Не нужно жадным быть,

 И всегда правду говорить.

 В нашей стране никогда не иссякает интерес к творчеству писателя-мыслителя Льва Николаевича Толстого. Наш детский сад - не исключение. В подготовительной группе № 9 был осуществлен краткосрочный проект посвященный творчеству Толстого.

 ЦЕЛЬ: познакомить детей с творчеством великого русского писателя-мыслителя Л.Н.Толстого.

 ЗАДАЧИ: а) учить понимать и оценивать поступки литературных героев;

б) закрепить умение анализировать произведения, высказывая свои суждения;

в) развивать диалогическую речь детей, долговременную память и внимание;

г) воспитывать нравственно-волевые качества у детей;

д) воспитывать чувство гордости за достижения своего народа и яркого его представителя - великого писателя;

е) прививать любовь к чтению русской литературы на примере произведений Л.Н.Толстого.

 1. В начале проекта познакомили детей со сказками, рассказами, баснями Льва Николаевича Толстого. Особое внимание было уделено рассказам "Филипок", "Косточка", "Пожарные собачки", "Акула", "Прыжок", "Котенок", "Лев и собачка", "Птичка" и др.

 2. Затем было предложено родителям вместе с детьми нарисовать картинки по прочитанным произведениям писателя. На основе совместных рисунков в группе организовали выставку.

 3. Итогом данного проекта стал КВН посвященный творчеству Льва Толстого с выбором Жюри и распределением детей по желанию в команды "Фантазеры" и "Творцы".

1-задание: литературная викторина по произведениям писателя:

 а) в каком произведении Л.Н. Толстого подружились опасный хищник с густой гривой и домашний питомец? ("Лев и собачка")

 б) в каком произведении писателя отец собирался выстрелить в сына? ("Прыжок")

 в) где происходило действие рассказа "Акула"? (у берегов Африки)

 г) что вынесла собака в зубах в рассказе "Пожарные собаки" (куклу)

 д) из какого произведения отрывок: "Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда" ("Косточка")

 е) из какого произведения данный отрывок: "Были брат и сестра - Вася и Катя; у них была кошка. Весной кошка пропала" ("Котенок")

 ж) определить, герои каких произведений могли потерять эти предметы:

 - шапка ("Филипок"), кукла ("Пожарные собаки"), сливы ("Косточка", ружье ("Прыжок").

2-задание: сбор разрезных картинок по рассказам Толстого и правильно называть их;

3-задание: блиц-вопросы:

 а) выберите книгу, которую написал Лев Толстой для учеников народной школы ("Азбука", "Абвгдейка", "Родная речь")

 б) выберите сказку, которую написал писатель ("Мальчик с пальчик", "Бумажный змей", "Три медведя")

 в) почему главный герой произведения "Прыжок" забрался на опасную высоту (он пытался догнать комара, обезьяну, медведя)?

 г) чью шапку одел на себя Филипок (бабушкину, братину, отцовскую)?

4-задание: доканчивать коротких рассказов автора (предлагается начало произведения)

5-задание: конкурс капитанов "Кто лучше изобразит портрет Филипка?"

 Произведения Льва Николаевича Толстого учат быть честными, отзывчивыми на чужую боль и беду, не бросать друга в беде, стараться из любой трудной ситуации найти выход. В душе наших детей осталось неизгладимое впечатление от прикосновения к гениальному творчеству великого мыслителя.

 Цель: формировать первоначальное представление об особенностях художественной литературы: о поэтическом жанре; об его специфических особенностях; о композиции, о простейших элементах образности в языке. Обучать выразительному чтению, актерскому мастерству.

 Развивать способность к целостному восприятию произведений; обеспечивать усвоение содержания стихотворений и эмоциональную отзывчивость на них.

 Улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность стихов; развивать поэтический слух.

 Воспитывать литературно-художественный вкус; способность понимать и чувствовать настроение произведений; любовь и уважение к родному краю, природе.

 Поэзии чудесная страница

 Для нас сегодня открывает дверь.

 Чудо пусть любое сотворится

 Ты, в главное, в него всем

 сердцем верь!

 Поэзия - это удивительный, огромный, волшебный мир. Заучивание стихотворений с самого раннего возраста имеет огромную пользу, расширяет кругозор, развивает память, обогащает словарный фонд. Воспринимая поэтические образы дети получают эстетическое наслаждение. стихи действуют на ребенка силой и обаянием ритма, мелодики; детей привлекает к себе мир звуков.

 В подготовительной группе № 9 прошел конкурс чтецов "Капели звонкие стихов..." К конкурсантам были предъявлены такие требования, как рассказывание стихов эмоционально, громко, внятно, с нужной интонацией.

 Ведущий: добрый день дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады вас видеть в этот необыкновенный день! Сегодня мы проводим конкурс чтецов, который носит название "Капели звонкие стихов..." Наши дети заранее готовились к этому конкурсу, учили стихи. Хочется пожелать вам отличного настроения , приятных впечатлений и конечно же победы! Читать нужно громко, выразительно, эмоционально. Оценивать наших участников будут мудрые и справедливые взрослые. В составе Жюри - Наталья Вячеславовна, наш методист; Эльвира Равильевна, учитель-логопед; Алсу Анваровна, член родительского комитета. Итак, участники конкурса готовы показать свое мастерство. Жюри готово оценивать их. А зрители готовы слушать и болеть за своих друзей. Тогда конкурс чтецов объявляю открытым. Сегодня прозвучат стихи о Родине, о Победе, о мире, о дружбе, о любимых родителях, о временах года, об явлениях природы, о животных и птицах, о жизни детей в детском саду и т.д.

 Стихотворения, представленные к конкурсу:

1. "Родина", М. Пляцковский.

2."Что мы Родиной зовём", В.Степанов

3."Чтоб счастливы мы были" (о Победе), М.Сидорова

4."Солнце из ладошек" (о мире), О.Маслова

5."Не надо больше ссориться" (о дружбе), Э. Мошковская

6."Доброе утро!", Н.Красильников

7."Самый лучший", О. Чусовитина

8."Сюрприз", П.Синявский

9. "Осень", И Токмакова

10."Лето и осень", В.Данько

11."Уж небо осенью дышало...", А.С.Пушкин.

12."Зима", Л.Кондратьев

13."Здравствуй, зимушка зима!", Г.Ладонщиков

14."Зима недаром злится...", Ф.Тютчев

15."Береза", И.Токмакова

16."Медведь в лесу", Л.Квитко

17."Кораблик", С.Семенова

18."Прилетайте скорей!", Г.Ладонщиков

19."Моя машина", В.Орлов

20."Детский сад", О.Высоцкая

21."Как хорошо уметь читать!", В.Берестов.

 Ведущая: поздравляю всех участников с завершением конкурса! Пора объявлять победителей. Наши чтецы одержали победу в следующих номинациях:

а)"Самый обаятельный исполнитель" - Софья Куликова

б)"Самое яркое исполнение" - Арина Бандорина

в)"Самое лирическое исполнение" - Алина Зиннатуллина

в)"Самый эмоциональный исполнитель" - Слава Осипов

д)"За артистизм исполнения" - Мирон Прокофьев

г)"Самое вдохновенное исполнение" - Лия Салахова

 Надеюсь, вы все получили большое удовольствие и заряд бодрости от выступлений наших конкурсантов. Объявляю большую благодарность всем участникам нашего конкурса чтецов. Впереди нас ждут новые конкурсы и соревнования, и значит новые победы! Удачи всем!