Конспект НОД развитие речи в средней группе (4-5 лет).

МАДОУ МО г. Краснодар. Детский сад №178 «Солнечный круг».

Урок вежливости.

Цель: развитие способности, быть доброжелательным и вежливым.

**Программное содержание:**

         Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.

          Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.

         Развивать связную, интонационную выразительную речь.

**Словарная работа.**

Здравствуйте ,добрый, простите, хороший и т .д.

**Предварительная работа.**

Игра в мяч « Что такое хорошо, что такое плохо». Рассматривание картинок с изображением положительных и отрицательных поступков детей. Подвижная игра .Дидактическая игра.

**Оборудование и материал.**

 Игрушка мишка, картинки с отрицательными и положительными поступками, на белом листе нарисованная ветка с листьями и нарезанные лепестки из цветной бумаги.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Беседа «Мишка».

Дети проходят в группу и садятся на стульчики. Напротив детей, на стульчике сидит мишка (грустит).

 Воспитатель: – Ребята, посмотрите кто это?

Дети: Мишка

Воспитатель: Ребята посмотрите какой он грустный .Давайте узнаем Что случилось? Мишка говорит в лесу с ним не дружат соседи . Мишка не знает как надо подружиться .Мишка не знает как надо здороваться и прощаться.

Воспитатель: Вот какая беда произошла с нашим мишкой.

Воспитатель: Ребята давайте поможем мишке.

Дети (отвечают)

Дети встают в круг держаться за ручки, и здороваются друг с другом называя имена.

Воспитатель: Ребята а теперь давайте поздороваемся с мишей .

Дети здороваются с мишкой. (держат мишку за лапку)

Воспитатель : молодцы ребята, мы с вами показали мишке как надо здороваться.

Дети проходят и садятся на стульчики.

Воспитатель: ребята угадайте загадки.

Если друг встречает друга, Жмут друзья друг другу руку, На приветствие в ответ Каждый говорит… (Привет)

Встретив зайку, ёж-сосед. Говорит ему: «…» (Привет!)
Толстая корова Лула. Ела сено и чихнула. Чтобы не чихала снова, Мы ей скажем: «…» (Будь здорова!)

 Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона! Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!» Ты, Лиса, не жалуйся, А скажи: «…» (Пожалуйста!)

Катя пупсика Игнатку. Уложила спать в кроватку – Больше он играть не хочет, Говорит: «…» (Спокойной ночи!)

Девочка Рита возле дорожки Стол накрывает собаке и кошке. Плошки расставив, скажет им Рита «Ешьте! Приятного вам …» (аппетита!)

Друг другу на прощание Мы скажем… (До свидания)

Воспитатель: молодцы ребята все правильно угадали.

Физминутка: (гусеница).

Воспитатель: А теперь ребята давайте посмотрим картинки.

Дети рассматривают картинки, где изображены разные поступки детей.

Воспитатель задает вопросы по картинке дети отвечают.

Воспитатель: Ребята давайте с вами поиграем в игру что такое хорошо, что такое плохо.

Воспитатель называет позитивные и негативные поступки ,передавая мяч ,дети говорят хорошо или плохо.

Воспитатель: молодцы ребята, все мы поняли что такое хорошо и что такое плохо.

Воспитатель: Ребята давайте мы мишку научим вежливым словам, а чтобы он не забыл эти слова мы для него сделаем аппликацию (цветок вежливости).

Дети называют вежливое слово и приклеивают лепесток на веточку.

Воспитатель: Посмотрите ребята, какой большой и красивый цветок у нас получился, мы подарим его мишке.

Воспитатель: Ребята вам понравился урок вежливости?

Что вам запомнилось больше?

Что нового мы узнали?