МБДОУ "Детский сад №99 комбинированного вида Ново-Савиновского

 района г.Казани"

 **Эссе на тему :**

***Моё отношение к инклюзивному образованию .***

 Выполнила:Бариева Н.Н

*«Образование – право каждого человека, имеющее огромное значение и потенциал. На образовании строятся принципы свободы, демократии и устойчивого развития… нет ничего более важного, никакой другой миссии, кроме образования для всех…»*

***Кофи Аннан. 1998***

**Эти слова Кофи Аннан произнес еще в далёком 1998 году, я их понимаю как призыв к инклюзивному образованию. Но мне кажется, только сейчас, когда появилась президентская инициатива** «Наша новая школа», начало зарождаться в России инклюзивное образование. Ведь особой  задачей Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является создание безбарьерной школьной среды: «Новая школа - это школа для всех, где обеспечивается успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».Непросто сразу сказать, что такое инклюзивное образование. Я нашла такое определение инклюзивного образования (от английского слова inclusion - включение), онопомогает претворять в жизнь подобные цели не только учащимся с особенностями в развитии, но и детям, которые, в той или иной степени, выделяются из большинства. Это ребята, говорящие на других языках, принадлежащие иным культурным и этническим группам, а также дети, обладающие разными интересами и способностью к обучению.И можно было бы, наверное и остановиться на этом определении, если бы не…

 **В семьемоей близкой подруги растёт младший братик с редким генетическим заболеванием, которое** проявляется повышенной ломкостью костей. Таких детей часто называют «стеклянными» или «хрустальными». Данилу уже 11 лет, он учится в 4 классе. Но передвигается мальчиктолько в коляске. В этом году семья переехала из Казани в район.И я, глядя на Данила, поняла, что ему очень не хватает общения сверстников. В городе у него были друзья ( ведь его знали с самого рождения), он играл с ними и в казаков-разбойников, и в прятки, ему как будто бы совсем не мешала коляска. Несколько раз мы с подругой привозили Данилу в школу, ему очень понравилась школа, дети были внимательны к нему и заботливы. Но, на мой взгляд, Данилу нужно быть не изредка с одноклассниками, а ежедневно. Он очень интересуется точными науками, ищет объяснения всем происходящим явлениям в природе, готов часами говорить о футболе и любимых командах и игроках. Это человек, которому нужно инклюзивное образование, т.е. включение в обычную жизнь школьников.

 Включение каждого ребенка с ограниченными возможностями или особыми потребностями в образовательную среду и гибкость в подходах к обучению - это и есть основные цели и задачи инклюзивного образования.

Система инклюзивного образования должна [включать в себя](http://www.soudo.ru/omcso/socpsi/toler.doc) учебные заведения дошкольного, среднего, профессионального и высшего образования. Необходимо техническое оснащение образовательных учреждений, разработка специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на развитие их взаимодействия с инвалидами. Кроме этого необходимы специальные программы, направленные на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в школе. [Я](#01) выделила бы следующие принципы  инклюзивного образования: ценность человека не зависит от его способностей и достижений; каждый человек способен чувствовать и думать;
каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным; все люди нуждаются друг в друге; подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут; разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

 Я понимаю, что в настоящее время большинство школ, учебных заведений среднего и высшего профессионального образования не готовы внедрить инклюзивное обучение. Но хочется верить, что Данил успеет найти друзей в школе, продолжит обучение в каком-то университете. Я надеюсь, что общество повернётся лицом к инвалидам, к не таким, как большинство, и они смогут быть полезными людям, самореализовываться.

Мне кажется, что от введения инклюзивного образования выиграют все: и школа, и родители (их дети станут добрее и внимательнее, общаясь каждый день с инвалидами), и общество.