Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Нерчинска

Конспект ООД по ОО «Речевое развитие»

Тема:«Путешествие по сказке»

(для детей старшей группы)

Подготовила: Бурлакова О.В.

2016г.

**Цель:** развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством художественной литературы

**Задачи:**

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с литературным творчеством: сказками ,загадками, стихами ; обогащать словарный запас детей; углублять интерес к художественной литературе, закрепить в памяти детей знакомые сказки, продолжать учить узнавать их по фрагментам

Развивающие:

- развивать навык словотворчества :нахождение рифмы к слову, речевой слух, внимание, память, сообразительность, воображение, фантазию

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу, любовь и интерес к сказкам

**Материал и оборудование:** мультимедийный проектор, экран , ноутбук, музыка из м/ф «Паровозик из Ромашково», избушка, чудо дерево, клубок; картинки: Айболит, курочка Ряба, Царевна - лягушка, Баба Яга, Муха Цокотуха, Буратино, Три медведя, Маша и медведь, ключ замочный, ключ гаечный, ключ родниковый, кубик, музыкальный ключ, Муз. физ. минутка «Пяточка – носочек»,слайды, сундук, игрушка лягушка, предметы: чемоданчик, яичко, стрела, метла, самовар, ключик, три тарелки, пирожок, раскраски, смайлики.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций по сказкам

**Ход ООД:**

1. Организационный момент:

Игра : «Здравствуй»

-Здравствуй, левая рука,

-Здравствуй, правая рука,

-Здравствуй, друг,

-Здравствуй, друг,

-Здравствуй, весь наш дружный круг!

- А теперь давайте поздороваемся с гостями, подарим им улыбки и поприветствуем их руками.

Сюрпризный момент: под музыку в группу залетает гелевый шарик, на веревочке которого, прикреплено письмо (воспитатель открывает письмо и читает)

- «Здравствуйте, ребята группы «Колокольчики»! Жители сказочной страны приглашают Вас попутешествовать по сказкам. Попасть в сказку может не каждый, кроме смелости потребуется еще и смекалка, воображение и фантазия.»

- Вы готовы к испытаниям?

- Тогда отправляемся в сказку! Только вот где же она живет? Как, вы думаете, где может жить сказка? (ответы детей)

- А я думаю, что она живет там, где сплелись ветвями ивы, где встречаются день и ночь, где шумит большое лесное озеро, куда заглядывают по ночам золотые звезды. Там живет сказка!

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать,

И, конечно, поиграть!

- А ,вы, любите сказки?

- А за что , вы, их любите?

- Ну, что ж видно и ,правда, вы любите сказки. Тогда отправляемся в путь!

- Ребята, как же нам добраться в эту страну сказок?

- На чем , вы хотели бы поехать?

- А может мы построим волшебный паровоз, который сможет нас доставить? (ребята строят паровоз , взявшись руками за плечи друг друга)

- А шарик нам поможет добраться в страну сказок!

- (произносят хором слова) «Раз! Два! Три! – шарик в сказку попасть помоги!» («поехали» под музыку из м/ф «Паровозик из Ромашково»)

1. Основная часть:

- Вот мы и добрались в страну сказок. А что это за избушка стоит? Интересно, кто может в ней жить? (ответы детей)

- Давайте постучим (из избушки выходит Бабушка-Загадушка)

Б.З- Здравствуйте, ребята! Что бы продолжить путешествие по сказке, вы должны отгадать загадки:

- А дорога далека,

 А корзинка не легка.

 Сесть бы на пенек ,

 Съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)

- На сметане мешен,

 На окошке стужен.

 Круглый бок, румяный бок

 Покатился …(Колобок)

- Бабушка девочку очень любила,

 Шапочку бабушка ей подарила.

 Девочка имя забыла свое,

 А ну, подскажите имя ее. (Красная шапочка)

- И зайчонок, и волчица,

 Все бегут к нему лечиться. (Айболит)

 - Возле леса, на опушке,

 Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

 Три кроватки, три подушки.

 Угадайте без подсказки,

 Кто герои этой сказки? (три медведя)

- Стрела молодца угодила в болото,

Ну где же невеста? Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке.

Невесту зовут … (Царевна- лягушка)

Б.З.-Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Теперь можете дальше продолжать свое путешествие по сказкам.

- Бабушка-Загадушка, мы слышали, что в некотором царстве, в некотором государстве есть чудо дерево!

Б.З.- Да, есть такое дерево! Вот этот клубочек поможет вам найти дорогу!

- Спасибо, Бабушка-Загадушка! Пора в путь!

(Дети с воспитателем передвигаются к чудо дереву. Вокруг дерева разложены картинки сказочных героев, на дереве «растут» атрибуты к этим героям.)

- Ребята, здесь задание такое: Надо подобрать каждому герою его предмет, и назвать из какой он сказки.

Айболит – чемоданчик,

Курочка Ряба – яичко,

Царевна лягушка – стрела,

Баба Яга – нос

Муха Цокотуха – самовар

Буратино – золотой ключик

Три медведя - три тарелки

Маша и медведь – пирожок

Журавль – кувшин

Золушка - туфелька

- Молодцы! Справились и с этим заданием! Продолжим наше путешествие! Посмотрите на нашем пути волшебные коробочки. Что же там лежит?

Игра «Собери картинку» ( дети собирают изображение Бабы Яги и старика со старухой)

-Что бы быстрее справиться с этим заданием, давайте разделимся на две группы по расцветке лепестков цветов ,

- Ребята, назовите сказки , в которых встречается Баба Яга. («Гуси- Лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Царевна лягушка», «Кащей бессмертный», «Василиса Прекрасная»); а старик со старухой? («Колобок», «Репка», «Пых»…)

(идут дальше, воспитатель поднимает музыкальный ключ)

- Посмотрите , ребята, что это? (ответы детей)

- Этот музыкальный ключ- следующее задание : показать веселый танец сказочным жителям. Давайте станцуем танец «Пяточка- носочек» (выполняют под музыку не сложные движения)

- Очень веселый танец мы показали, а теперь снова в путь.

- (на пути встречаем «Волшебный экран») Это новое задание: игра «Что общего?»

- Что общего между:

1слайд: …Бабой Ягой и самолетом? …(летают)

2слайд:…Колобком и мячом? …(круглые)

3слайд:…Буратино и журавлем? …(длинный нос)

4 слайд:…Карлсоном и вертолетом? …(пропеллер)

5 слайд:…ежиком и елкой? …(иголки)

- Молодцы! Справились и с этим заданием. Идем дальше!

- Мы с вами попали на волшебную поляну. Давайте отдохнем, посидим здесь.

(на пеньке стоит лэпбук)

- Ребята, что это?(ответы детей)

(воспитатель листает лэпбук)

- Что в этом лэпбуке? (Сказки)

- Назовите эти сказки.

-Теперь , возьмите свои лэпбуки, и поменяйтесь с соседом. Рассмотрите их и скажите , как называется сказка в лэпбуке друга.

- Молодцы! Вы знаете очень много сказок! Но, впереди нас ждут еще волшебные задания!

- Посмотрите. Это волшебный сундучок. Откроем его и посмотрим , что же там лежит. Кто это? (Царевна лягушка)

- Почему то лягушка загрустила. Ребята, это следующее задание : развеселить царевну лягушку. Мы должны с вами придумать слова – рифмы к слову «лягушка». (подушка, хохотушка, погремушка, хлопушка …)

- Вот лягушка улыбнулась. Справились мы и с этим заданием. Идем дальше!

- (на пути лежит мяч) Это новое задание: игра «Дополни имя сказочного героя»

(ребята встают в круг, воспитатель кидает мяч детям по кругу и называет первую часть имени сказочного героя, а дети должны дополнить)

Курочка - …(Ряба)

Лисичка - …сестричка

Царевна - …лягушка

Сестрица - …Аленушка

Братец - …Иванушка

Баба - …Яга

Василиса - …Прекрасная

Сивка - …Бурка

Кащей - …Бессмертный

Крошечка - …Хаврошечка

Иван -…Царевич (дурак)

Мышка - …Норушка

-Ребята, посмотрите, клубочек остановился, значит мы справились со всеми заданиями . Нам пора возращаться! (ребята строя паровоз и произносят слова : «Раз,два, три –шарик из сказки нас возрати!»(звучит музыка из м/ф «Паровозик из Ромашково»))

1. Рефлексия:

- Ребята, куда мы с вами путешествовали?

- Вам понравилось путешествие?

- Кого там встретили?

- Что делали?

- Тяжело ли было выполнять задания? Почему?

- Сказочные жители отправили нам вот это сундучок с сюрпризом, давайте посмотрим что там. ( раскраски – сказки)

Нам сказки дарят чудо,

А без чудес нельзя!

Они живут повсюду,

И нам они друзья!

- Если вам понравилось, то возьмите шарик , где смайлик с улыбкой, если не понравилось – то возьмите шарик, где грустный смайлик!