**ГБОУ Учалинская коррекционная школа – интернат для обучающихся с ОВЗ**

**Конспект занятия по художественному творчеству аппликация в старшей группе на тему: «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты».**

Выполнила: Воспитатель

Ахметова Д.С.

2020 уч.год.

**«Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты».**

**Цели:**

1. Учить детей симметричному вырезанию предметов сложной формы (цветок) по нарисованному контуру.

2. Учить располагать готовые цветочки по всей плоскости равномерно.

3.Развивать эстетическое восприятие и доброе отношение ко всему окружающему миру.

4. Продолжать воспитывать отзывчивость, доброту, желание любить и помогать.

**Материалы:** «Сердечки» на каждого ребенка, квадратики 6х6 см по несколько штук разных цветов на каждого ребенка, клейстер, кисточки, салфетки, ножницы.

**Словарная работа:** сердце, доброта, симметричное, прекрасный цветок.

Индивидуальная работа: с Артемом и Рамазаном закреплять вырезание – резать по контуру. С Ахмадом – правильно держать ножницы, соблюдать технику безопасности. С Элиной и Эльзой – складывание, закреплять прием.

Мет. прием:

I. Беседа.

1.Ребята, вы целый день находитесь в детском саду, общаетесь

друг с другом, играете, делаете много разных дел. А вы знаете, что дела бывает добрые и недобрые?

2.Вот расскажите мне, какие бывают недобрые дела? Ответы детей: сломали машину, поссорились из- за игрушки, во время обеда баловались и разбили кружку…

Да, ребята, недобрые дела – это те, которые приносят вред, расстраивают, портят настроение, могут сделать кому – то больно.

3. А теперь расскажите, какие бывают добрые дела вы научились делать? Ответы детей: поливать цветы, мыть игрушки, помогать помощнику воспитателя сервировать стол, помогать друг другу одеваться и т. д. А дома какие добрые дела вы делаете? (ответы детей)

4. – Ребята, а вам приятно, когда вы делаете добрые дело? Значит добрые дела приносят всем радость, мы улыбаемся, смеемся и нам хорошо и на душе и в сердце.

Но можно было пройти и ничего не заметить плохого. Но что - то вам подсказывает, что нужно обратить внимание и сделать доброе дело?

Что подсказывает? (сердце)

II. Сейчас я расскажу вам одну историю:

- Подарили Илюшке

В день рождения игрушки:

Машину, медвежонка,

Мячик, книжку и зайчонка.

- Больше из всех игрушек ему понравился медвежонок. С ним он играл, ложился спать, ходил гулять. Но скоро медвежонок надоел, и он захотел узнать, почему медвежонок такой мягкий. Взял Илюша и оторвал медвежонку лапу, увидев, что внутри обыкновенная вата, бросил медвежонка на пол и ушел. Вдруг в комнату вошла девочка Катюша, она увидела медвежонка, подняла его и сказала:

- Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший!

Катюша бережно положила его на кровать, пришила ему лапку и стала с ним играть. Скажите ребята, кто вам больше понравился в этой истории Илюша или Катюша? (ответы детей)

Ребята, а как вы думаете, если мы будем каждый день делать добрые дела, изменится ли наше сердце? Каким оно станет? (Добрым, прекрасным, хорошим, заботливым, ласковым, чудесным).

Вот сейчас предлагаю вам построить «Пирамидку любви». Сначала подумайте, кого вы любите больше всех на свете (под музыку дети вместе с воспитателем строят «Пирамидку любви»).

Дети, вы чувствуйте тепло ваших рук? Давайте этим теплом и любовью каждый наполнит свое сердце. (Дети прикладывают руки к своему сердцу). И теперь, после того, как вы наполнили свое сердце любовью и теплотой, в вашем сердечке расцветет прекрасный цветочек.

Ребята, запомните, когда сердце совершает доброе дело, в нем расцветает прекрасный цветочек. Сердце становится таким добрым, замечательным. Давайте украсим свои сердца прекрасными цветами.

Но прежде чем приступить к работе, давайте проведем разминку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»:

Будем пальчики считать-

1,2,3,4,5 – крепкие, дружные,

Все такие нужные.

На другой руке опять

1,2,3,4,5 – пальчики быстрые,

Хоть не очень чистые!

III. Объяснение и показ, как вырезать цветки, как правильно держать ножницы, соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, пользоваться клеем.

IV. Итог:

1. Что мы с вами делали на занятии?
2. Что означают цветочки, которые мы с вами вырезали и приклеивали на сердечке?
3. Как мы вырезали? Как называется способ вырезания цветочков?
4. Кому вы хотите подарить свои сердечки?