Тема: «Северный олень»

Цель: Расширение представлений детей о жизни северного оленя, о его приспособленности к выживанию в Тундре.

Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями жизни северного оленя;

*-* Содействовать накоплению и обогащению эмоционально-чувственного опыта детей в процессе непосредственного восприятия объектов и явлений нашего мира посредством видео - и аудио- материалов,

- Содействовать развитию умения последовательного сложения деталей по схеме, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора «WEDO 2.0»

- Формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать.

 Ход.

В: Ребята давайте подойдем к карте Росси. Посмотрите, какая большая наша страна. Кто знает, где мы живем? Как называется наш полуостров? А как называется наше село?

В:А теперь, я хочу рассказать вам одну легенду (играет спокойная северная музыка)

« *В стране северного ветра и белых снегов живут счастливые люди. И нипочем им ни темные ночи, ни снег, ни вьюга, ни мороз. И одежда у них из звериных шкур, и едят они звериное мясо, но дух их не звериный, а человечий. Летом нипочем людям в оленьих шкурах ни комариный рой, ни гнус, ни болота, ни великая вода, ни дремучий бор…Это счастливые люди севера*»

 Так живут люди Севера. Основная их профессия – оленевод. Как вы думаете, чем они занимаются?

Ответы детей: Они разводят, выращивают, откармливают оленей.

1 слайд (Оленеводы)

В: Все верно, оленеводы - разводят, выращивают, откармливают оленей.

2 слайд (олень)

 Заботятся о том, чтобы они были сыты, для этого надо переезжать с места на место в поисках пищи. А любят олени лакомиться ягодами, грибами, ягелем (это такой мох).

3 слайд (ягель)

 А как вы думаете, на чем переезжают оленеводы с одного места на другое?

4 слайд (нарты)

Дети: На оленях.

 В:Здесь всегда

В метель и в стужу без дорог, и ночь,и день

Человеку часто служит

Быстрый северный олень

Олень дает человеку пищу

5 слайд (пища)

Одежду,

6 и 7 слайд (одежда)

Помогает преодолевать расстояния – служит незаменимым транспортом на бескрайних северных просторах.

8 слайд (оленья упряжка)

Даже для жилища используют шкуры оленя.

9 слайд ( Чум)

Поэтому народы Севера относятся к нему так бережно, нежно, как к лучшему другу.

**Воспитатель:**Посмотрите, здесь что-то написано (читает письмо).

|  |
| --- |
| ***Здравствуйте, ребята!****Я пишу вам из тундры. Зовут меня Вако. У нас беда, помогите, пожалуйста. У нас пропали олени. Снежная королева заманила их в своё царство и заколдовала. Без оленей мы пропадем.****Оленевод Вако.*** |

**Воспитатель:**  Вот ведь беда какая, поможем, ребята? (ДА). Не боитесь (Нет).

Ну, тогда, друзья-следопыты,

Беспокойный народ!

Собирайтесь скорее

В необычный поход!

**Воспитатель:**  Как нам надо одеться?

**Дети:** Потеплее?

*(Дети пантомимой показывают, что они надевают шапки, шубы, валенки, варежки).*

**Воспитатель:**  Пешком пойдем или поедем на чем?

(Дети предлагают варианты)

**Воспитатель:**  если случилась беда, значит, оленевод хочет что бы мы по быстрей прибыли, а побыстрей на чем получится?

**Дети:** На самолете или вертолете.

**Воспитатель:**  Кто за самолет? Поднимите руку, а кто за вертолет?

Летим!!!

*(Изображая полет, дети подходят к интерактивной доске, на которой слайд чум, и встают полукругом у доски.)*

**Воспитатель:** **(Слайд 1)** Посмотрите, что это? *(изображение чума)*

**Дети:** Вот в таких чумах живут жители крайнего Севера (из чума появляется оленевод). **(Слайд 2)**

Приветствую вас, милые гости!

В край северный милости просим!

Никто вас не тронет, не бойтесь!

Не часты вы тундре гости!

Не всякий, поверьте решиться

На северный полюс явиться!

Лишь храбрым - сказать я хочу,

Добраться сюда по плечу!

А храбрых здесь уважают!

Бояться – не обижают!

Откуда вы прибыли, расскажите!

**Дети:** Рассказы детей о месте жительства

**Оленевод:** Слышал я про вас много хорошего, поэтому и обратился к вам за помощью. Я оленевод, зовут меня Умкы. Никак нельзя нам без оленей, ведь это для нас и транспорт, и одежда, и жильё**.**

**Воспитатель:** не переживайте, уважаемый ВАКО. Наши ребята вам помогут.

**Физминутка:**

**По тундре гуляет олень** *(ходят в разных направлениях);*

**Как ветви у него рога** *(показывают рожки, качает головой влево и вправо);*

**Обходит сочные луга** *(ходят по кругу, высоко поднимая ноги);*

**Он других не обижает** *(грозят указательным пальцем);*

**Возит нарты далеко, с ним на севере легко** *(идут по кругу высоко поднимая ноги);*

**Ищет ягель целый день** *(бьют носочком ноги);*

**Благородный северный *олень*** *(кладут руки друг другу на плечи, ходят по кругу);*

***(подходят к столам с конструктором).***

**Воспитатель:** Кажется, мы пришли. Смотрите здесь записка! Читает.

*Если вы читаете это письмо, значит, вы нашли своих оленей.*

*Но рано радуетесь, я их всех превратила в детали конструктора*

*И если вы хотите получить своих оленей обратно, то Вам придётся изрядно потрудится!*

**Воспитатель:** Письмо без подписи, как вы думаете, кто его написал?

**Дети:** Снежная королева.

**Воспитатель: -** Вы готовы приступить к делу и сконструировать оленей?  *(ответы детей).*

**Воспитатель:**  *(дети садятся за столы)*

-Ребята, вы сможете сконструировать оленей? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** В чем у вас затруднения?

**Дети:** Мы не знаем, как делать оленя.

**Воспитатель:**Где мы можем узнать? *(разные ответы детей интернет, спросить у взрослых, схему сборки).* **Воспитатель:** Сейчас я напишу и попрошу отправить схему через интернет, а пока я вам предлагаю поиграть с конструктором и разогреть свои *«озябшие»* ручки.

**Пальчиковая гимнастика**

1, 2, 3, 4, 5!

*(Загибают пальчики на обеих руках)*

В конструктор будем мы играть!

*(Разгибают пальчики на обеих руках)*

В конструктор будем мы играть

*(Кулачок-ладошка поочерёдно)*

Своим ручкам помогать!

*(Кулачок-ладошка поочерёдно)*

*(Все движения выполняем в соответствии с текстом)*

Конструктор в руки мы возьмём

*(Прокатывание конструктора между ладонями)*

На руку левую кладём,

Правой ручкой накрываем

И ладошками катаем.

Сейчас руки поменяем,

*(Меняем положение рук)*

Точно также покатаем.

В ручку правую возьмём

*(Сжимаем конструктор в правой руке)*

И сильней его сожмём!

Руку быстро разжимаем,

На "пианино" поиграем.

(*Имитируем игру на пианино)*

В ручку левую возьмём

(*Сильно сжимаем в левой руке)*

И сильней его сожмём!

Руку быстро разжимаем,

На "пианино" поиграем.

*(Имитируем игру на пианино)*

Мы конструктор убираем

*(Убираем на край стола)*

Быстро пальчики считаем!

На левой ручке посчитаем,

Пальцы быстро загибаем.

Раз, два, три, четыре, пять!

*(Загибаем пальцы на правой руке)*

На правой ручке посчитаем,

Пальцы быстро загибаем.

Раз, два, три, четыре, пять!

*(Загибаем пальцы на левой руке)*

Пальчики свои встряхнём,

*(Встряхиваем кисти обеих рук)*

Заниматься мы начнём!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какие правила надо соблюдать при работе с LEGO- конструктором.

Высказывание детей

**Воспитатель:** Правильно!

**Правило первое:**

Никогда не бери мелкие детали LEGO в рот.

**Правило второе:**

Никогда не разъединяй детали зубами.

**Правило третье:**

Не стучи деталями по столу, пластмасса может треснуть.

**Воспитатель:** А вот и схемы, приступаем к работе.

*Дети выполняют работу опираясь на схему к конструктору. После того как собрали оленя воспитатель обращает внимание на то, что оленя надо* ***заставить двигаться, что для этого нужно?***

**Дети**: Нужно создать программу

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы все справились с заданием.

Что нового вы сегодня узнали? Что интересного вы бы рассказали своим друзьям?

**Воспитатель:**   Ребята, слышите эти звуки?  Что это? Да, приближается сильная вьюга. Надо поторопиться в обратный путь!  Как же нам по быстрее добраться до аэропорта?  (Дети предлагают бежать бегом, использовать волшебные силы и т.п., кто-то предлагает домчаться на оленях.)  Под музыку песни «Увезу тебя я в тундру» дети имитируют езду на оленях.

**Воспитатель:** На этом наше путешествие на сегодня заканчивается, давайте попрощаемся с другом оленеводом Вако.

**Оленевод: (Слайд 3) -** До свидания ребята, спасибо вам! Я знал, что только вы можете мне помочь! всегда буду рад видеть вас у себя в гостях!

**Воспитатель:** Спасибо оленям, как быстро они примчали нас на место. Давайте пройдем в самолет *(вертолет в зависимости, что выбрали в самом начале занятия).*

*(Изображая полет, дети подходят к тому месту, откуда начиналось занятие.)*

**Воспитатель:** Ребята, интересное путешествие мы совершили? Кому из вас  было трудно? Что затруднило? Но мы все справились со своими заданиями. Молодцы!