МКДОУ № 3 « Радуга»

**ВОДА – ЭТО ТО,**

**ЧТО ВСЕМ ЖИЗН**

**НАМ ПРИДАЁТ!**

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ:**

**«ВОДА – ЭТО ТО,**

**ЧТО ВСЕМ ЖИЗНЬ НАМ ДАЁТ,**

**ЧТО СИЛЫ И БОДРОСТИ**

**НАМ ПРИДАЁТ!»**



Воспитатели: Зябрева Г. Н.

Мусатова Н.А.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к воде.

**Задачи:**

Формирование элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста о запасах пресной воды на Земле.

Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного обращения с водой.

Найти источники потери воды.

Найти пути решения проблемы потери воды.

**Вид проекта:** исследовательско – творческий.

**Время реализации проекта: 5.10.2015-16.10.2015**

**Участники проекта:**  воспитанники, родители воспитанников.

**Предполагаемый результат:** знание детей физических свойств воды; о запасах пресной воды на Земле; наличие у детей активной экологической позиции о необходимости беречь воду; повысится воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

**Продукт проектной деятельности:** рисунки детей, экологические сказки детей о воде.

**Презентация проекта:**  итоговое мероприятие - выставка детских работ.

**Задачи:**

1. **Расширить знания о физических свойствах воды.**
2. **Закрепить знания о значении воды в нашей жизни.**
3. **Дать представления о состоянии водоёмов родного посёлка.**
4. **Развивать любознательность, познавательную активность, интерес к экспериментированию.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Непосредственно – образовательная деятельность** |
| Социально – коммуникативное развитие | **Чтение экологических сказок.**  Цель: усвоение норм и ценностей бережного отношения к воде. |
|  |  |
| Речевое развитие | **Сочинение рассказа «Почему речка грустная?»**  Цель: формировать умение составлять рассказа по схеме. |
| Художественно – эстетическое развитие | **Рисование на тему «Берегите воду».**  Цель: развивать умение рисовать сюжетную картинку. |
| Физическое развитие | **Закаливание.**  Цель: становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек. |

**Совместная деятельность взрослого и ребёнка**.

**Проведение опытов с водой.**  Цель: дать детям представление о физических свойствах воды. **Беседа** **на тему** «Что будет, если…», «Правила поведения вблизи водоёмов».**Дидактические игры:** «Где живёт вода?» Цель: знакомство со свойствами воды, дать представления о распространённости воды на Земле.

**Ситуации к организации самостоятельной деятельности детей:**

* «Почему так произошло?» (фото с засоренными водоёмами)
* «Мой выбор» (сравнение чистых и грязных водоёмов).

**Домашние задания:** придумывание экологической сказки, рисование на выбранную тему.

**Итог**: выставка детских рисунков.