МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – Д/С №6 «ЖАР-ПТИЦА»

Конспект

открытого интегрированного занятия по формированию элементарных

математических представлений с элементами конструирования, лепки,

театрализованной постановки в 1 младшей группе Крепыши.

На тему: «Путешествие колобка»

Подготовила: воспитатель

Саубанова Айгуль Ринатовна

Альметьевск, 2021г.

Конспект интегрированного занятия по ФЭМП с элементами конструирования, лепки, театрализованной постановки в 1 младшей группе.

( по сюжету русской народной сказки «Колобок» )

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение соотносить предметы по форме и цвету.

- развития умения различать контрастные по величине предметы и называть их (большой шарик, маленький шарик)

-совершение предметных действий;

Развивающие :

- развивать умение формировать группы однородных предметов,

- различать количество предметов (один - много);

Воспитательные:

-воспитывать желание трудиться, доброжелательное отношение к животным;

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? А хотели бы вы прямо сейчас очутиться в сказке? Отгадайте, в какую сказку мы попадем, слушайте загадку:

Прямо с полки, за порог...

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

-Для начала мы сами из деталей соберем домик дедушки с бабушкой.

Хорошо, получился замечательный дом.

 Давайте скажем волшебные слова и отправимся навстречу нашим любимым сказочным героям. Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Хлопнем дружно, раз, два, три.

Сказка, дверь нам отвори!

Воспитатель: Ребята, наша сказка не простая, эта сказка путешествие за колобком! Колобка забрала лиса, поможем найти колобка и вернуть его обратно бабушке и дедушке?

Дети: Поможем.

-Но для начала давайте мы приготовим разноцветные колобки из теста.

Какие красивые колобки получились, положите вот на эту тарелку, мы отдадим их лисе вместо нашего колобка.

Воспитатель: Скажите, а кого первого встретил на своем пути колобок?

Дети: Зайца.

-Воспитатель: Кто будет зайкой? (одевается маска) Ребята, зайка просит нас починить дорогу, и он скажет куда покатился наш колобок .(две группы, из разных материалов, какая длиннее?)

 Дети: (собирают дорогу из конструктора)

Воспитатель: Молодцы, вы справились с этим заданием! Пора двигаться дальше.

Воспитатель: Ребята, кого вторым встретил колобок?

Дети: Волка.

Воспитатель:Кто будет волком?...Волк, куда же покатился наш колбок?

Дети: к медведю.

Воспитатель: кто будет мишкой? Мишка просит сделать с ним зарядку:

Физкультминутка:

Наш мишутка потянулся,

раз нагнулся, два нагнулся.

Лапы в стороны развел,

видно меду не нашел.

Мишка, ну-ка не зевай,

Вместе с нами поиграй.

Лапками хлоп- хлоп,

Ножками топ- топ.

 (И.Лопухина)

Воспитатель: Молодцы, и с этим справились.

Воспитатель: Кого же Колобок дальше встретил на пути?

Дети: Лису.

Воспитатель: Посмотрите, а вот и Колобок. Лиса отпустит его, если мы поможем накормить лисят. Что лисички кушают?

Дети: Рыбку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите речка, чтобы ловить рыбу. Какие рыбки там плавают? Какого они цвета?

Дети: Желтые, красные, зеленые.

Воспитатель: Каждую пойманную красную рыбку положим в красное ведерко, желтую- в желтое ведерко, зеленую- в зеленое ведерко.

Молодцы, всю рыбку выловили из пруда.

Ребята сколько в красном ведерке рыбы?

Дети: Много.

Воспитатель: А сколько в желтом?

Дети: одна

Воспитатель: А в зелёном?

Дети: ни одной.

Воспитатель: Теперь лисята не будут голодными. А лиса отпустила Колобка домой к бабушке и дедушке.

Воспитатель: А теперь пора возвращаться нам в садик, скажем слова:

Раз, два, три, четыре, пять

 В садик вернулись мы опять!

Воспитатель: Колобок благодарит Вас, за своё спасение. Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие по сказке?

Чтобы вы хотели пожелать Колобку?

В следующий раз мы отправимся в путешествие в другую сказку! Согласны?

Дети: Да!