Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 «Журавленок»

города Новочебоксарск Чувашской Республики

Конспект открытого занятия

по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» (лепка**)**

Тема «Блюдце для кошки»

2 группа раннего возраста (2-3 года)

Автор:

воспитатель Кочкешева Наталия Михайловна.

МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавленок»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

г. Новочебоксарск – 2021 г.

**Тема:** Блюдце для котенка.

**Цели:** Совершенствовать умение работать с соленым тестом. Расширить знания детей о посуде, ее назначении.

**Задачи:**

**Образовательные**: Формировать умение скатывать тесто, закреплять знания о форме, величине и цвете предметов.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук через умение скатывать шарик и делать углубление методом надавливания подушечками пальцев и сплющивания. Развивать память, внимание, мелкую моторику, координацию движений. Развивать эстетический вкус.

**Воспитательные:** Формировать интерес к работе, желание увидеть и получить конечный результат, воспитывать любовь к животным.

**Активизировать словарь:** кошка, блюдце, пушистый, лакает.

**Материалы и оборудование:** Игрушечное блюдце, игрушка котенок, соленое тесто основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый), дощечки для лепки, влажные салфетки, картинка с изображением блюдце.

**Методические приемы:**

* Организационный момент «Утром в стали малыши…»
* Игровая мотивация: Поможем котенку найти маму.
* Игра «Автобус».
* Дидактическая игра «На бабушкином дворе».
* Иллюстрация (беседа о домашних животных, звукоподражание домашним животным)
* Физкультминутка «Покатаемся на лошадке»
* Игра с шариками су-джок.
* Итог занятия.

**Ход:**

**Воспитатель:**

Утром в стали малыши,  
В детский садик свой пришли.  
Вам я рада, как всегда,  
Здравствуйте, мои друзья!

**Дети:**Здравствуйте!

*(Воспитатель приносит в группу корзину, накрытую салфеткой. В корзине сидит игрушечный котенок.)*

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришла…. Ребята, отгадайте загадку (загадывает загадку)

Любит рыбку и сметану

И поёт так сладко "мяу",

Пьет из блюдца молоко

И шагает так легко,

И мурлычет у окошка,

Кто же это дети (Кошка).(*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Правильно это Кошка. А давайте мы её позовем к нам. Кис-кис-кис-кис-кис… *(Воспитатель достает из корзинки кошку).* Ребята, посмотрите, какая к нам в гости красивая кошка пришла! Посмотрите на нее. Кошка очень мягкая, Шёрстка очень гладкая. Вот глазки глядят, Вот ушки торчат, Вот с усами ротик, Вот пушистый хвостик, Вот четыре лапки, А на них царапки. Только она жалобно мяукает «Мяу, мяу, мяу». Как вы думаете почему? (*Ответы детей*) Кошка очень хочет кушать. Надо ее накормить. Что же кушают кошки? (*Ответы детей*) Конечно, молочко. Куда же нам его налить? Нужно блюдце. Но у нас нет блюдца для кошки. Что ж, придется сделать.

(*Воспитатель предлагает детям пройти за столы)*

**Воспитатель:** Что у нас лежит на столе? (*ответы детей)* Правильно. Блюдце мы будем лепить из теста. А тесто это не простое, ребята, а соленое. У меня в руках картинка блюдца, скажите, блюдце какой формы? (*Ответы детей*). Давайте нарисуем в воздухе. (*Дети выполняют задание).*

**Воспитатель:** Блюдце круглой формы, поэтому из кусочка теста я скатываю шарик (*воспитатель показывает прием скатывания шарика круговыми движениями).* Покажите мне, как вы будете скатывать шарик (*дети имитируют круговые движения ладонями).* А потом мы наш шарик превратим в блюдечко, сплющиваем двумя ладонями, делаем углубление подушечками пальцев. (*показывает приём сплющивания*). Вот такое блюдечко получилось у меня. А у вас получиться еще лучше. Перед вами лежит соленое тесто разного цвета, выберите цвет, который вам больше всего нравится. Люба, какого цвета ты будешь делать блюдце? А ты Маргарита? (*ответы детей) (дети выполняют работу; воспитатель при необходимости оказывает помощь ребенку)*

**Воспитатель:** Какие красивые блюдца у нас получились! Кошка с удовольствием попьет из них молочко. Ребята кошка хочет с вами поиграть, поиграем? ( *ответы детей).*(Подвижные *игры: «Кошки-мышки»)*

**Воспитатель:** Знаете, в какую игру больше всего любят играть кошки? Конечно, в «Кошки - мышки». *(Дети - «мышки», воспитатель - «кошка». «Кошка» догоняет разбегающихся «мышек».)*

**Воспитатель**: Мышки живут в маленьких норках. Как же кошке поймать их? Нужно пролезть в норку. Котята с детства умеют это делать. А вы? Дети по очереди подлезают под препятствием (воротцами).

«Котята потягиваются».

И. п. - стоя на четвереньках.

1-2 - округлить спинку.

3-4 - прогнуть спину.

5-6 - вернуться в исходное положение.

4. Итог занятия.

**Воспитатель:** Вот как здорово мы провели время! Котенка накормили и поиграли с ним. Послушайте, как он промяукал нам «спасибо», «мяу, мяу». Давайте и мы ему ответим: «Мяу мяу, мяу».