Открытый просмотр

**КОНСПЕКТ НОД**

**ТЕМА: «Дружат дети всей земли»**

**Средняя группа**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: ПОЗНАНИЕ.**

**Подготовила:**

**воспитатель первой квалификационной категории**

**МБДОУ детского сада №4**

**Якименко Е. А.**

**г. Кисловодск – 2015г.**

**Интегрированное занятие на тему: « Дружат дети всей Земли».**

**НОД: Познание ФЦК.**

**Рисование.**

**Цель:** уточнить представления детей о том, что значит уметь дружить, формировать представление о дружбе между людьми другой народности.

**Задачи:** Познакомить детей с жизнью жителей Крайнего Севера. Продолжать работу по расширению кругозора и словаря у детей (Крайний Север, важенка, чум, унты); развивать логическое мышление, внимание, диалогическую и монологическую речь. Воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли.

**Предварительная работа:** знакомство с глобусом, познание того, что на планете Земля живет много разных народов.

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости – давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются.

Воспитатель: А теперь, посмотрите на меня и послушайте загадки.

Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: «Ну и что же?».  
Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки...  
Ну и что! Ведь мы...

подружки

Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный….

Правильно ребята, это –друг.

«Друг, дружба» – какие хорошие, добрые слова, а как вы понимаете слово «друг?»

Ответы детей.

- Правильно ребята вы говорите, но я знаю, что вы еще и стихи знаете о дружбе.

**Про дружбу.**   
Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травою.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

**Подарок.**

Пришла ко мне подружка,  
И мы играли с ней.  
И вот одна игрушка  
Вдруг приглянулась ей:

Лягушка заводная,  
Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки –  
Любимая была!  
Но всё же я подружке  
Игрушку отдала.

Стук в дверь. Передают письмо.

Воспитатель: Интересно ребята, кто же нам написал письмо, проходите на стульчики, мы с вами сейчас прочитаем.

Читаю: «Здравствуйте ребята группы «Осьминожки». Пишут вам дети из далекого города Анадырь, который находится на Крайнем Севере. Наш город расположен в самом холодном крае нашей родины. Мы очень бы хотели подружиться с мальчиками и девочками из солнечного города - Кисловодск. Будем с нетерпением ждать от вас ответа»

Воспитатель: Ребята, какое интересное письмо написали нам дети из далекого, города. Вы хотели бы подружиться с ребятами с Севера?

Ответы детей: Да, хотели.

Тогда посмотрите, эти ребята нам прислали небольшой фоторепортаж о себе.

Показываю детям фото детей Севера.

Слайд №1.

(На слайде мальчик в теплом костюме)

Воспитатель: посмотрите мальчик одет в тёплую одежду, потому что там очень холодно. Там очень долгая зима, и очень короткое лето. Они все носят тёплые меховые шубы, шапки и даже меховые сапоги, которые у них называются унты (унтайки)

Слайд № 2.

Народы Крайнего Севера занимаются оленеводством. Они пасут стада прирученных северных оленей, перегоняют их с пастбища на пастбище. Когда животные съедают корм вокруг, они переходят на другое место. Зимой олени кочуют на юг тундры, летом, спасаясь от полчищ мошкары, на север. Следом за ними двигаются и оленеводы.

Слайд №3.

Воспитатель: Вот такой дом сооружают себе оленеводы. Такой дом называется - чум . Он легко разбирается, теплый и легкий.  Вечером вся семья собирается вместе — отдыхают, рассказывают сказки, поют песни, танцуют.

Ребята, а чем вы любите заниматься в свободное время?

Дети: играть.

Воспитатель: Так вот ребята, чукотские детишки тоже любят играть в разные игры, одна из самых любимых их игр –игра , «Важенка и оленята».

«Важенка», ребята, это мама оленят - олениха.

Давайте я вас научу играть в эту игру.

**«Важенка и оленята».**По залу разложены несколько обручей. В каждом из них трое детей - важенка и два олененка. Волк сидит на другом конце зала. Дети вместе с воспитателем произносят слова:  
Бродит в тундре важенка –  
С нею – оленята.  
Объясняя каждому,  
Все что не понятно.  
Топают по лужам оленята малые  
Терпеливо слушая наставленья мамы.  
Оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. На слова: «Волк идет!» оленята и важенки убегают в свои домики (обручи). Пойманного олененка волк уводит с собой.

Воспитатель: молодцы, ребята, хорошо поиграли. Понравилась вам игра в которую играют дети на Севере?

Дети: Да, понравилась.

Вот такие вот ребята живут в далеком, но холодном городе.

Теперь я предлагаю сделать небольшой подарок нашим новым друзьям.

Давайте возьмем карандаши и нарисуем то, что бы мы хотели подарить детям с Севера. Я думаю, они будут очень рады теплым рисункам, которые вы им подарите.

Закончили рисовать.

-А теперь подойдите ко мне и ответьте на вопрос:

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Воспитатель: молодцы ребята, вам понравилось наша сегодняшняя встреча, чем?»

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, я тоже очень довольна вами, что вы у меня такие добрые и хорошие дети, я вас всех очень люблю.

Заканчиваю словами:

Если б палочку волшебную подарила фея мне,

Чтобы я ребята сделала, наяву, а не во сне?

Я бы раз взмахнула палочкой и сказала тихо ей

Пусть побольше будет радости на земле моей

Два коснулась тихо палочка: это всем- здоровым быть

Детям севера и юга весело и дружно жить.

Приложение.



Посмотрите мальчик одет в тёплую одежду, потому что на Севере очень холодно. Там очень долгая зима, и очень короткое лето. Они все носят тёплые меховые шубы, шапки и даже меховые сапоги, которые у них называются унты (унтайки). Вся их одежда сшита из кожи оленей. Здесь зимой люди месяцами не видят солнца. У них всю зиму длится полярная ночь.





 Жители чукотки использовали мех везде, делали даже дома. На жерди натягивали шкуры, стелили их на пол, внутри разжигали костер — вот и получался дом.

Такой дом называется «чумом». Он легко разбирается, теплый и легкий.  Вечером вся семья собирается вместе — отдыхают, рассказывают сказки, поют песни, танцуют.





В свободное время детишки Севера любят покататься на оленьих упряжках.