**Эссе «Путь к мечте» воспитателя Гришиной Татьяны Алексеевны**

**МБДОО №20 «Дельфиний» г.о.г Выкса**

*Педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей.*

***Т.Гончаров***

Работа с детьми – это призвание! С ранних лет я уже знала, что моя жизнь будет посвящена детям.

Свой путь к мечте я начала в педагогическом колледже имени Максима Горького и по сей день продолжаю в институте имени Н.И. Лобачевского. За годы учебы нисколько не усомнилась в своем выборе.

Учеба в колледже для меня была будто не выполнимая миссия на пути к своей мечте. Было по-своему страшно что-то упустить, чему-то не научиться. Но преодолевая каждый этап, постепенно появлялось ощущение уверенности в себе и своих силах.

Становиться воспитателем – это словно заново проживать детство. Только по-новому, с особым осознанием. Изучая множество наук я поняла, что одной из наиболее злостных ошибок является суждение, что педагогика - это наука о ребенке, а не о человеке. Нет детей - есть люди, но с другим масштабом понятий, другими источниками опыта, другими стремлениями, другой игрой чувств. Сто детей - сто людей, которое не когда-то там завтра, но уже теперь, сегодня уже люди.

Хоть и пройденный мной путь совсем не мал. Множество книг прочтены, пройдены практики, и многое другое. Я не могу заявить с полной уверенностью, что я – ПЕДАГОГ. Так как педагог – это человек достигший полной гармонии с детьми их родителями, вечно идущий вперед и находящий выход из любого положения. Педагог должен создать мир красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям. Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.

К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общую народную надобность. Роль педагога состоит в том, чтобы открывать двери, а не в том, чтобы проталкивать в них ребенка.

Воспитатель детского сада - это состояние души.  Он дарит детям тепло своего сердца. Работа воспитателя - не просто труд. Это, прежде всего, способность к отречению, умение отдать всего себя, без остатка, видеть в этом свет.

Пусть и мечта моя велика и сложна, ни за что не буду от нее отступаться. Я буду совершенствоваться, преобразовываться, учиться, меняться, но достигну цели. Стану хорошим педагогом, буду первоклассным воспитателем!

Ну а пока мне остается лишь идти в перед!