**Конспект интегрированного занятия на тему: Создание газеты «Космические просторы». Для детей старшего дошкольного возраста.**

**Разработала воспитатель МБДОУ «ДСОВ №7» Фатаува Элиза Эльбрусовна.**

**Цель**: Составление рассказа об истории возникновения дня космонавтики, создание газеты.

**Задачи:**

1. Познакомить с профессией и журналистом, правилами работы.

2. Знакомить с источниками информации, которую используют журналисты (книги, энциклопедии, сеть интернет, беседы с людьми на месте событий).

3. Учить брать интервью с опорой на схему, на тему «Что вы знаете о дне космонавтики?» Развивать диалогическую речь.

4. Учить составлять статьи о дне космонавтики, используя предложенные предложения (состоящими из слов и картинок). Закрепление навыков чтения.

5. Составление рассказа детей по теме, развитие монологической речи.

6. Выпуск газеты: разгадывание зашифрованного названия через цифры от1 до 10, оформление.

7. Продолжать учить слышать собеседника, формировать умение работать в паре, группе.

8. Учить использовать этикетные формулы, эмоциональные взаимодействия с людьми.

Материал: магнитофон для проигрывания музыки, телевизор или демонстрационный экран для просмотра презентации, секретная коробка с атрибутами журналиста (нашейные платки, козырьки, фотоаппарат, микрофоны, компьютер детский, блокноты, ручки), основа для газеты заранее приготовленная, клей по количеству детей., фломастеры, простой карандаш, фотографии космонавтов, космоса, изобретателей и изобретений, магнитная доска с магнитами, детские газеты и журналы, комментарии к изображениям, опорные схемы, песня о дне космонавтике, запись песни – игры «Здравствуйте».

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа, интервьюирование, рассказы детей.

Наглядные: просмотр видео ролика, использование опорных схем, рассматривание атрибутов, журналов, газет, книг, картинок и фото детей.

Практический: приклеивание материалов, рисование деталей, создание стенгазеты.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие: про профессию журналиста, про день космонавтики, поиск информации, закрепление цифр 1 до 10,

Речевое развитие: рассказы детей, интервью, беседа.

Художественно – эстетическое развитие:

в музыкальной деятельности: прослушивание песни, игра – песня «Здравствуйте».

в изобразительной деятельности: украшение газеты рисунками, деталями.

**Предварительная работа**: знакомство с профессией журналист, изданием газеты, знакомить детей с солнечной системой, изобретателями Циалковский К.Э., Королев С.П., с космонавтами; просмотр видеороликов и презентаций, фотографий о работе космонавтов.

**Ожидаемый результат**: Дети сумеют рассказать о космосе, дне космонавтики и людях вносивших вклад в развитие космонавтики, возьмут интервью у сверстника, гостей, создадут с помощью руководителя стенгазету.

**Ход НОД**

1. Дети заходят вместе с воспитателем в группу. Встают лицом к гостям.

- Ребята, у нас сегодня много гостей. Я предлагаю всем поиграть с нами в игру - песню «Здравствуйте». Слушайте внимательно песню, на обращения, которые к вам подходят надо пропеть «Здравствуйте». Дорогие гости, пойте с нами!

2. Воспитатель:

-Ребята. Я к вам пришла не с пустыми руками, у меня есть для вас волшебная коробка.

Я предлагаю вам заглянуть в нее, и узнать в какую игру мы будем играть сегодня.

Рассматривание атрибутов для игры в журналисты.

- Людям какой профессии принадлежат эти предметы?

-Как называются люди, которые трудятся над созданием газет, журналов?

-Хотите поиграть в журналистов? (Наряжаютя)

У людей всех профессий для работы есть свои правила. Каким должен быть успешный журналист?

**3. –Для игры приглашаю вас в редакцию газеты. Мы будем выпускать газету!** (слайд)

4**.-В нашей редакции есть библиотека**.

-Что вы видите на полках? (Газеты, журналы книги показываю)

-Прочитайте слова, что написано крупными буквами на обложке? Это названия газеты, журнала (Читаем)

- **5-Название нашей газеты хотите узнать? Узнаем, когда выполним задание.**

Наша газета из двух страниц.

Перед вами буквы. На обратной стороне букв цифры. На белой бумаге для газеты то же цифры. Разложите по местам. Прочитайте. Приклеиваем в соответствии с цифрами от 1 до **10,** **получаться слова.**

Работа детей за столами (2 подгруппы собирают два слова на отдельных листах).

-Прочитайте название газеты («Космические просторы»). Вы знаете, что такое космос? Что такое Космические просторы?

-Молодцы, справились с заданием. А чтобы узнать еще больше приглашаю всех к экрану (презентация о дне космонавтики) Слайды

**6. -Посмотрите на выставку!**

-Что еще напечатано в газете?

Что мы узнаем из газет и журналов? (Информацию, новости, советы, заметки, рассказы, стихи).

Все что написано, как называется? (Рассказы, стихи, загадки, статьи).

-Название у нашей газеты есть. Что дальше будем делать? Кто как думает

Нам нашу газету то же надо заполнить рассказами. Вы помните, о чем они должны быть? (О дне космонавтики). Приступаем к составлению рассказов о дне космонавтики.

**7. Вам поможет схема. (*Приложение 1)***

**Внимание на экран.**

- Предлагаю пройти за столы, взять друг у друга интервью по плану схеме. Помните о правилах журналистов (Выслушиваем собеседника)

Я спрашиваю у нескольких детей:

-Что такое космос? Каких изобретателей космических аппаратов знаешь? Какие животные первыми побывали в космосе и вернулись? Назови первого человека побывавшего в космосе? Как называется ракета, на котором он летел? Как зовут космонавта который вышел в открытый космос? Как зовут первую женщину космонавта? Сейчас где работают космонавты? Чем занимаются космонавты в международной космической станции Мир? Как питаются, отдыхают космонавты? А теперь сами поговорите. Приступаем к составлению рассказов о дне космонавтики.

-Кто закончил опрос?

**8 . Создание статьи**

-У нас есть ваши рассказы. Но чтобы они стали газетной статьей надо их записать. Предлагаю творчески поработать.

На листе бумаги надо разместить предложения, с схематичным изображением составления рассказа.

**Показ образца. *(Приложение 2)***

-Вот посмотрите, что у меня получилось.

Самостоятельная работа детей.

-Кто написал статью, расскажите нам, что у вас получилось?

Настало время, разместить материал, в газету (Желающие украшают газету наклейками).

Предлагаю посмотреть, что получилось. Размещаем на экране доске газету.

-В завершении нашей встречи разрешите взять у вас интервью?

**9. РЕФЛЕКСИЯ**

**-**Кем вы были сегодня?

-Что мы с вами изготовили? О чем?

-Ребята, что вы нового узнали сегодня?

-У нас получилась газета?

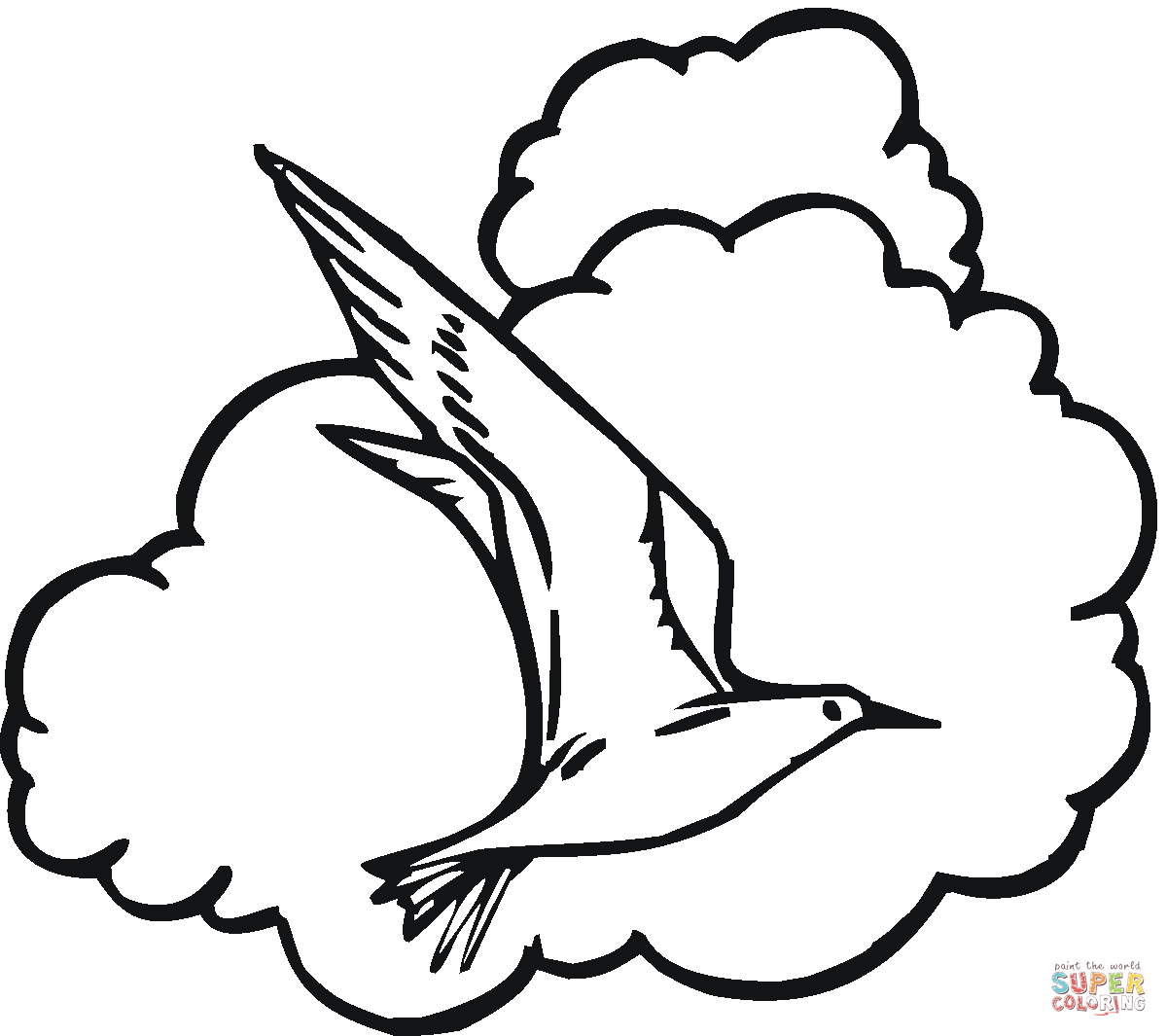
Предлагаю сфотографироваться на фоне газеты.

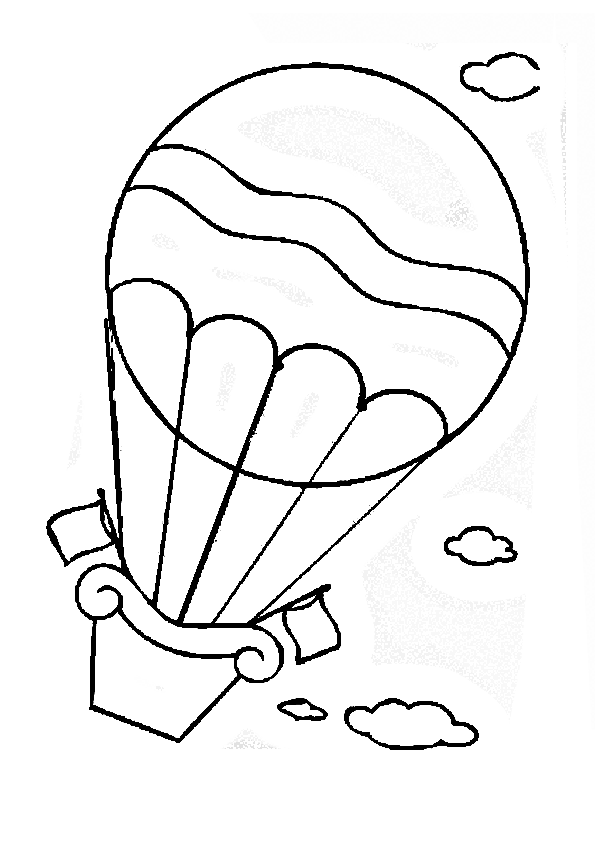
*Возвращаемся в детский сад.*

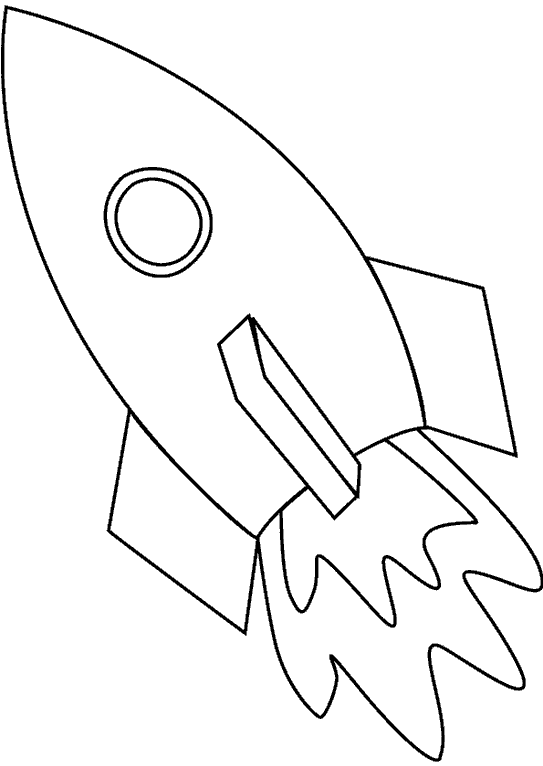
-Спасибо всем за отличную работу.

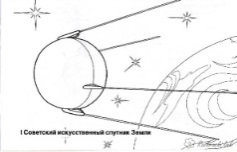
***Приложение 1***

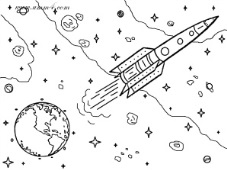
**Схема помощница для создания статьи**

женщиО чем мечтали люди глядя в небо?

На чем люди впервые поднялись в небо

Что знаешь о изобретениях Циолковского?

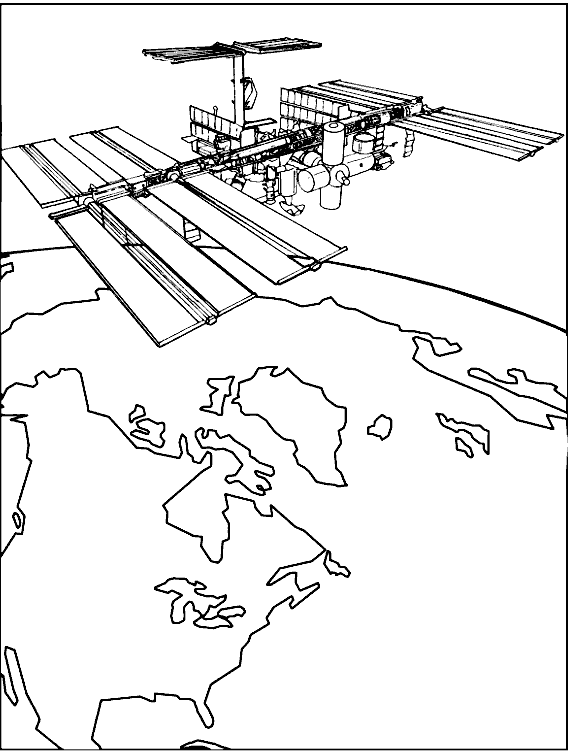
Зачем нужны спутники?

Королев С.В что создал?

Какие животные полетели в космос первыми?

Первый человек, побывавший в космосе.

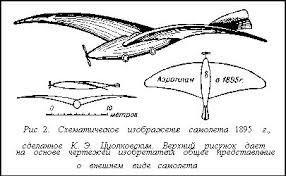
Кто первая на космонавт

Кто вышел в открытый космос первым? Расскажи о полете и работе космонавтов сейчас.

***Приложение 2***

1. Люди всегда хотели 

2.Изобретатели придумали , 

3.  и  создал Циолковский К.Э.

4. В космос сначало отправили 

5Русский конструктор Королев С.П.  придумал 

6.Первыми с  вернулись 

7. 12 апреля 1961года первый человек побывал в  Это был  Гагарин Юрий Алексеевич.

8Первая женщина-космонавт  Терешкова Валентина В.

9.В открытый  первым вышел наш космонавт Леонов Алексей А.

10.Теперь  из разных стран живут и работают в на станции МИР 